

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA– 3º

Gráficos de barras

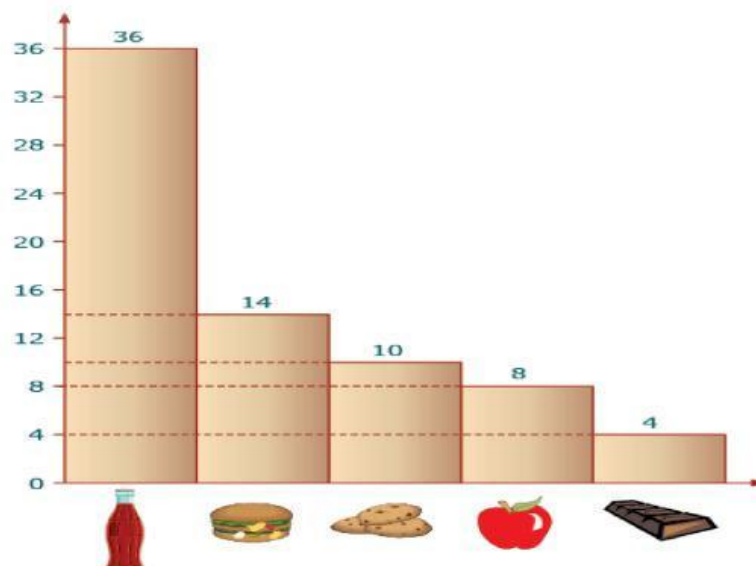
1. Organizamos datos y elaboramos cuadros estadísticos.



Los alumnos y alumnas del Tercer Grado entrevistaron a sus compañeros y les preguntaron: ¿Qué es lo que más traen en la lonchera?. Para anotar sus respuestas usaron la siguiente tabla:

Lonchera	Nº de niños que traen	Total
- bebidas		<input type="text"/>
- sandwich		<input type="text"/>
- bocaditos		<input type="text"/>
- frutas		<input type="text"/>
- dulces		<input type="text"/>

😊 Luego, con los resultados hicieron el siguiente gráfico estadístico utilizando barras:



😊 Observa el gráfico de barras y contesta teniendo en cuenta que los alumnos del Tercer Grado son 36.

1. ¿Qué es lo que más traen en la lonchera?

2. ¿Qué es lo que menos traen?

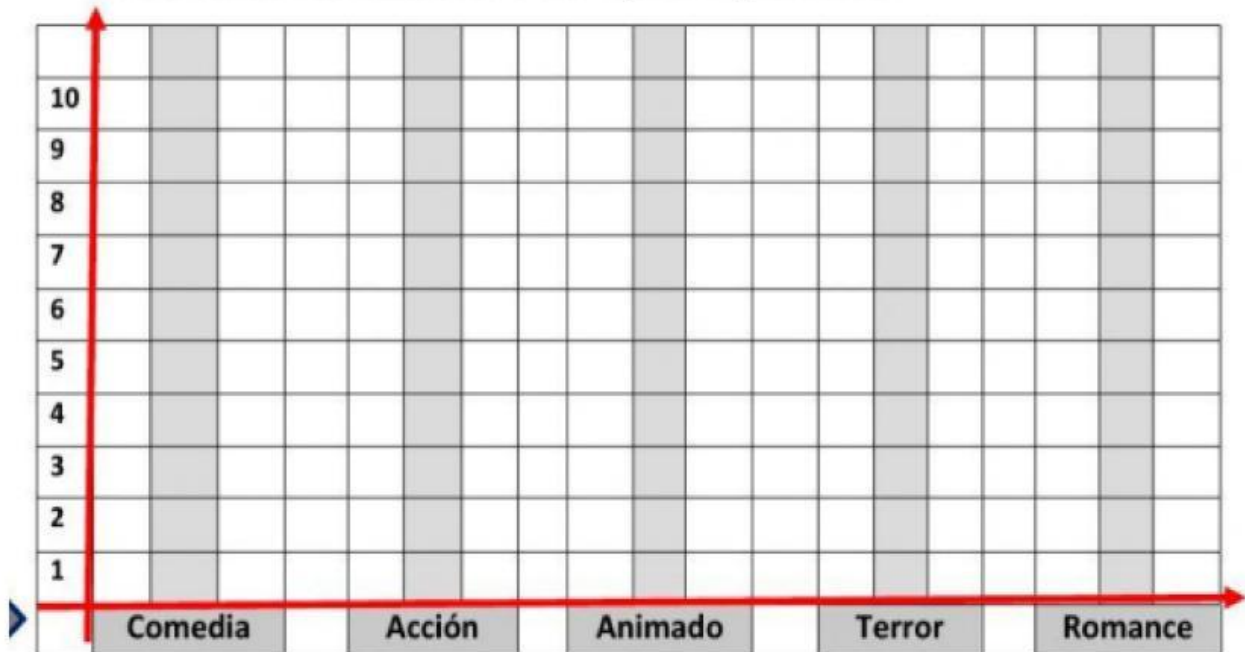
3. ¿Qué es lo que siempre traen?

2. Observa y completa la tabla de frecuencia y construye el gráfico de barras

Problema: María realizó una encuesta a sus amigos para saber que película prefieren ver. Y nos presenta su tabla de frecuencia:

Tabla de frecuencia		
Película	Conteo	Frecuencia
Comedia	IIIIIIII	9 <input type="text"/>
Acción	IIIIII	6 <input type="text"/>
Animado	IIIIIIII	8 <input type="text"/>
Terror	IIII	4 <input type="text"/>
Romance	III	3 <input type="text"/>

b) Completa el grafico de barras con los datos registrados, marcando cada cuadro de los tipos de películas.



Preguntas:

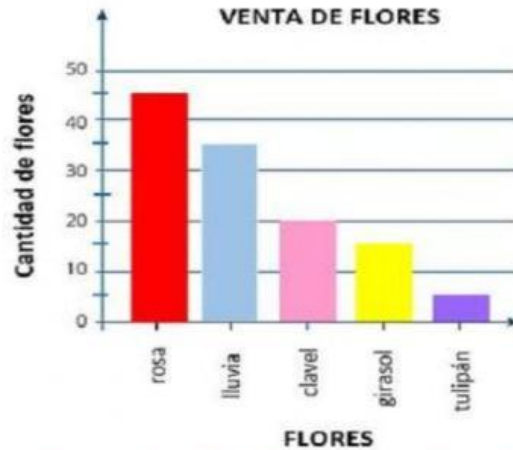
- ¿Cuántos niños encuestaron?
- ¿Qué película es el más preferido?
- ¿Qué película es el menos preferido?
- ¿A que película le corresponde 4 votos?
- ¿A que película le corresponde 6 votos?
- Si el tipo de película de mayor preferencia no está disponible, ¿qué otro tipo de película podrían decidir ver en su lugar?

Respuestas:

Acción	Terror	Comedia
Animado	Romance	30

3. Ahora te toca a ti...

Alfonso desea saber la cantidad de flores que se vendió en una semana. Para eso realiza el conteo de sus ventas por cada tipo de flor y lo representa en un gráfico de barras.



Observa el gráfico de venta de flores y responde las preguntas planteadas.

1. ¿Qué flor fue la más vendida?

- a) tulipán b) clavel
c) rosa d) lluvia

2. ¿Qué flor fue la menos vendida?

- a) tulipán b) clavel
d) rosa d) lluvia

3. ¿Cuántas flores entre rosas y lluvia fueron vendidas?

- a) 60 b) 80
c) 70 d) 120

4. ¿Cuántas flores en total fueron vendidas en una semana?

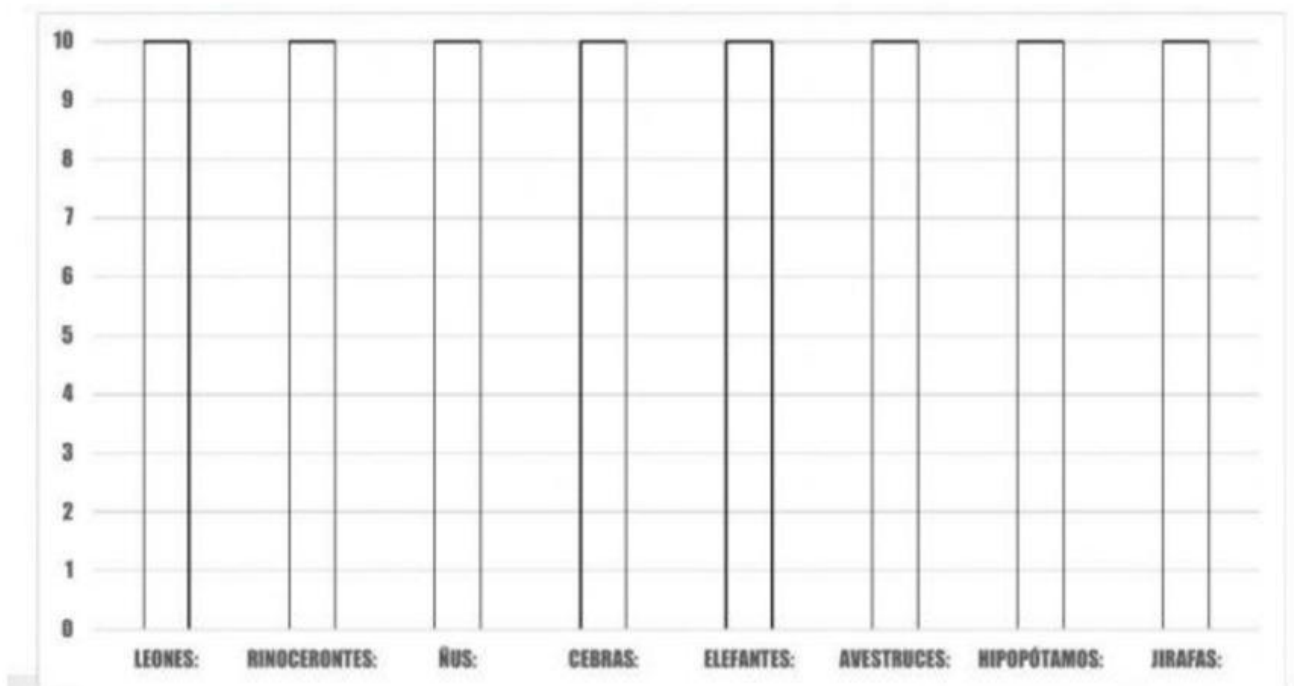
- a) 160 b) 170
c) 180 d) 120

4. Anota el número que aparecen en la imagen:










ANIMAL		RECuento
LEONES:		<input type="text"/>
RINOCERONTES:		<input type="text"/>
ÑUS:		<input type="text"/>
CEBRAS:		<input type="text"/>
ELEFANTES:		<input type="text"/>
AVESTRUCE:		<input type="text"/>
HIPOPÓTAMOS:		<input type="text"/>
JIRAFAS:		<input type="text"/>

Completa este gráfico de barras con los datos que has registrado: pincha en los cuadros necesarios.



Tablas de datos y gráficos de barras

Observa la tabla de datos y contesta a las preguntas.

			
	8	3	5
	7	4	3
	5	5	4
	0	6	9

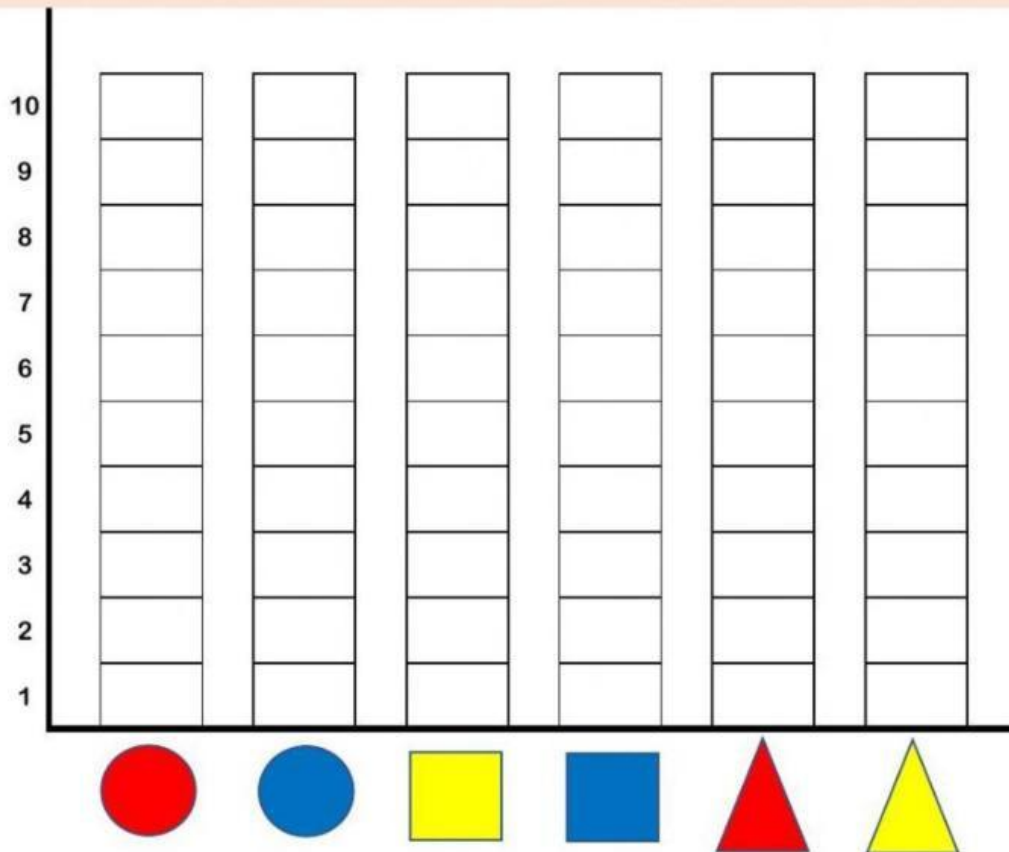
¿De qué color hay más círculos?







¿Cuántos cuadrados hay de color rojo?

¿Cuántos rectángulos hay en total?







¿De que color no hay triángulos?

Representa en el gráfico de barras lo que se te indica a partir de la tabla anterior.



						
Niños/as	5	3	10	2	6	4

REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

Escribe verdadero (V) o falso (F)

La fruta favorita es el plátano

La fruta que menos gusta es la naranja

A nadie le gusta el kiwi

Dos personas prefieren la uva

¿Cuántas personas han respondido en esta encuesta?