# LKS-2

## Bentuk Aljabar

MATEMATIKA
KELAS VII/GANJIL
90 MENIT

Nama : .....
.....
Kelas : .....

## Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

| Materi Pembelajaran | Capaian Pembelajaran |
| --- | --- |
| Menyederhanakan Bentuk Aljabar | Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. |

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
- Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

### Tujuan Pembelajaran

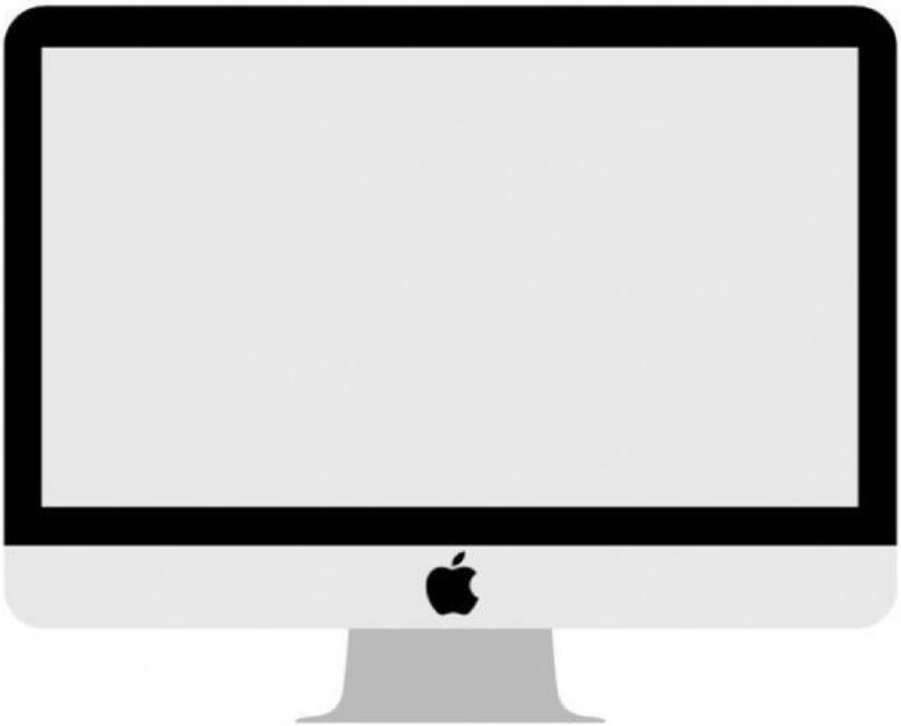
1. Setelah mengamati tayangan video siswa kelas 7 SMP mampu menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan tepat dan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video siswa kelas 7 SMP mampu menyelesaikan operasi penumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan tepat dan benar.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

# Penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dapat dilakukan dengan mudah jika kita sudah memahami bentuk aljbar, unsur unsur aljabar, suku sejenis dan suku tidak sejenis. Untuk dapat mengerti lebih jelasnya, mari simak video berikut ini.



Setelah mengamati tayangan video , untuk mempelajari lebih lanjut tentang penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, marilah kita amati dan lengkapi beberapa penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar pada tabel berikut!

| No. | A | B | A+B | B+A | A-B | B-A |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 2X | 3X | 5X | 5X | -X | X |
| 2. | X+2 | X+7 | 2X+9 | 2X+9 | -5 | X+5 |
| 3. | X+1 | 3X+8 | 4X+9 | 4X+9 | -2X-9 | 2X+7 |
| 4. | 3X-2 | 2X-4 | ... | ... | X+2 | -X-2 |
| 5. | 2X-1 | 1-X | X | X | ... | ... |
| 6. | 3X | 2X+1 | ... | ... | X-1 | X+1 |
| 7. | 5 | 2X-4 | ... | ... | -2X+9 | ... |

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 1

**Teman - teman dapatkah kalian membantu Budi menyusun puzzle dibawah ini, dengan menyelesaikan soal-soal di dalam kolom serta memperhatikan sifat - sifat penjumlahan dan pengurangan aljabar agar dapat menyusun gambar puzzle dengan tepat?**

| | | |
|---|---|---|
| 1 $2X + X = ?$ | 2 $5X+2-3X+4 = ?$ | 3 $3X+2y-3X = ?$ |
| 4 $2X+3y+4X -5y = ?$ | 5 $2a+5b-3a+ c+9 = ?$ | 6 $3a+5b-4b +2a = ?$ |
| 7 $22X+12y+6X- 9y = ?$ | 8 $(7a+4b)+ (8a-6b)= ?$ | 9 $(10p+11)- (2p-5)= ?$ |

**Alternatif Jawaban**

$6X-2y$

$2y$

$15a-2b$

$28x+3y$

$3X$

$2X+6$

$-a+5b+c+9$

$8p+16$

$5a+b$

**Setelah teman-teman membantu budi menyusun puzzle kira-kira gambar apa yah yang terbentuk ? .....**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 2

**Setelah teman-teman melihat video tentang penyelesaian operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, apakah teman-teman dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangn bentuk aljabar di bawah ini dengan cara menjodohkannya dengan jawaban yang benar?**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | $(16a-12b+4)+(5a-9b+2c)$ | $15a+3c+4$ |
| 2. | $(10a+5b+4)+(5a-5b+3c)$ | $21a-21b+2c+4$ |
| 3. | $(3x+4y)-(5x-6y)$ | $10x+4y$ |
| 4. | $(10p+11)-(2p-5)$ | $-2x+10y$ |
| 5. | $(8x+7y)+(2x-3y)$ | $8p+16$ |

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS