



## BUSCAMOS ESTRATEGIAS

A continuación, se presentan las actividades propuestas, para su desarrollo es necesario que busquen la mejor estrategia, deben poner en práctica su razonamiento y creatividad:

### 1 Activity

Aprendemos y utilizamos los "time sequencers"

### 2 Activity

Aprendemos a reducir los residuos sólidos creando nuevos objetos.

### 3 Activity

Creamos un díptico sobre los residuos sólidos y creamos un nuevo objeto.



## BEFORE WRITING

Aprendemos utilizamos los "time sequencers"



### ACTIVITY 1

A continuación, se presentan 4 actividades diferentes. Observamos atentamente las imágenes de cada actividad y las ordenamos utilizando los "time sequencers".



#### Baking a Cake:



Get your ingredients.



Mix them together.



Put it in the oven.



Enjoy your cake.

#### Doing Laundry:



Pick up the laundry.



Put it in the washer.



Put it in the dryer.



Iron the clothes.

#### Getting Ready for School:



Put on your uniform.



Eat your breakfast.



Get your backpack.



Wait for the school bus.







## DURING WRITING

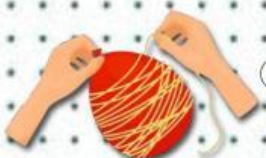
Aprendemos a reducir los residuos sólidos creando nuevos objetos.



### ACTIVITY

2

Aprendemos a utilizar los siguientes verbos cuando estemos describiendo los pasos para la creación de algún objeto. Unimos cada verbo con su respectiva representación gráfica.



FOLD

TIE KNOTS

PAINT

GLUE

TURN

ROLL

CUT

