

## ■ Evaluación Diagnóstica: Jerarquía de Operaciones grado Sexto

### Parte A. Operaciones básicas

1. Resuelve (arrastra el resultado correcto):

a)  $45 + 36 =$

48

b)  $82 - 27 =$

12

c)  $12 \times 4 =$

81

d)  $96 \div 8 =$

55

### Parte B. Propiedades y relaciones

2. Completa (escribe el número que corresponde):

a)  $7 + 3 = 3 +$

b)  $(2 + 4) + 5 = 2 + (4 +$

c) Si  $8 \times 6 = 48$ , entonces  $48 \div 8 =$

### Parte C. Expresiones con dos operaciones

3. Resuelve paso a paso (selecciona la solución correcta):

a)  $15 + 6 \times 2 =$   =

b)  $36 \div 6 + 4 =$   =

c)  $20 - 5 \times 3 =$   =

### Parte D. Uso de paréntesis

4. Calcula (arrastra la respuesta correcta) y compara las dos operaciones (utiliza el signo = o ≠ en el cuadro amarillo):

a)  $(5 + 3) \times 2 =$   =   16  $5 + (3 \times 2) =$   =  ≠

11

b)  $(10 + 15) \div 5 =$   =   13  $10 + (15 \div 5) =$   =  5

## Parte E. Problema

5. Plantea la operación utilizando paréntesis si es necesario.
- a. En la papelería, Juan compró 3 cuadernos de \$2.500 pesos cada uno y un esfero de 1.800 pesos. ¿Cuánto pagó Juan?
- Expresa la operación  (Escríbela sin espacios)
- ¿Cuál es el resultado?  (Escríbelo con punto)
- ¿Cuál es la respuesta?
- b. En una salida, cada estudiante debía llevar 2 empanadas que cuestan 1.200 pesos cada una y una gaseosa de 2.500 pesos. ¿Cuánto gastará en total un grupo de 8 estudiantes?
- Expresa la operación  (Escríbela sin espacios)
- ¿Cuál es el resultado?  (Escríbelo con punto)
- ¿Cuál es la respuesta?

## Parte F. Reflexión

6. Escribe V (verdadero) o F (falso):
- a) Siempre debo sumar antes de multiplicar. ( )
- b) Los paréntesis cambian el orden en que se hacen las operaciones. ( )
- c) La división y la multiplicación se resuelven antes que la suma y la resta. ( )
- d) Resolver  $(4+3) \times 2$  da el mismo resultado que  $4+(3 \times 2)$ . ( )
- e) La suma siempre se hace antes que la multiplicación. ( )