

Evaluación Diagnóstica: Jerarquía de Operaciones grado Sexto

Parte A. Operaciones básicas

1. Resuelve (arrastra el resultado correcto):

a) $45 + 36 =$

48

c) $12 \times 4 =$

81

b) $82 - 27 =$

12

d) $96 \div 8 =$

55

Parte B. Propiedades y relaciones

2. Completa (escribe el número que corresponde):

a) $7 + 3 = 3 +$

b) $(2 + 4) + 5 = 2 + (4 +$)

c) Si $8 \times 6 = 48$, entonces $48 \div 8 =$

Parte C. Expresiones con dos operaciones

3. Resuelve paso a paso (selecciona la solución correcta):

a) $15 + 6 \times 2 =$ $=$

b) $36 \div 6 + 4 =$ $=$

c) $20 - 5 \times 3 =$ $=$

Parte D. Uso de paréntesis

4. Calcula (arrastra la respuesta correcta) y compara las dos operaciones (utiliza el signo $=$ o \neq en el cuadro amarillo):

a) $(5 + 3) \times 2 =$

$=$

$5 + (3 \times 2) =$

\neq

11

16

$=$

b) $(10 + 15) \div 5 =$

\neq

13

$10 + (15 \div 5) =$

5

Parte E. Problema

5. Plantea la operación utilizando paréntesis si es necesario.

a. En la papelería, Juan compró 3 cuadernos de \$2.500 pesos cada uno y un esfero de 1.800 pesos. ¿Cuánto pagó Juan?

- Expresa la operación (Escríbela sin espacios)

- ¿Cuál es el resultado? (Escríbelo con punto)

- ¿Cuál es la respuesta?

b. En una salida, cada estudiante debía llevar 2 empanadas que cuestan 1.200 pesos cada una y una gaseosa de 2.500 pesos. ¿Cuánto gastará en total un grupo de 8 estudiantes?

- Expresa la operación (Escríbela sin espacios)

- ¿Cuál es el resultado? (Escríbelo con punto)

- ¿Cuál es la respuesta?

Parte F. Reflexión

6. Escribe V (verdadero) o F (falso):

a) Siempre debo sumar antes de multiplicar. ()

b) Los paréntesis cambian el orden en que se hacen las operaciones. ()

c) La división y la multiplicación se resuelven antes que la suma y la resta. ()

d) Resolver $(4+3) \times 2$ da el mismo resultado que $4+(3 \times 2)$. ()

e) La suma siempre se hace antes que la multiplicación. ()