

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรม 3.3

วิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง สิทธิและการคุ้มครองผลงาน

คำชี้แจง : อ่านสถานการณ์ แล้วตอบคำถามตามความเข้าใจ

1. สถานการณ์ที่ 1

นักเรียน ม.6 ทำโปสเตอร์รณรงค์ลดการใช้พลาสติก และเผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต มีผู้นำไปใช้ในโฆษณาสินค้าโดยไม่แจ้งหรือขออนุญาต

1.1 นักเรียนคิดว่าเป็นการละเมิดสิทธิประเภทใด.....

1.2 ผู้สร้างผลงานควรทำอะไรเพื่อคุ้มครองสิทธิของตนเอง.....

2. สถานการณ์ที่ 2

บริษัทหนึ่งนำ โลโก้ที่คล้ายกันมาก กับเครื่องหมายการค้าของร้านกาแฟชื่อดังมาใช้กับสินค้าของตนเอง ทำให้ผู้บริโภคสับสน

2.1 นักเรียนคิดว่าเป็นการละเมิดสิทธิประเภทใด.....

2.2 ผู้สร้างผลงานควรทำอะไรเพื่อคุ้มครองสิทธิของตนเอง.....

3. สถานการณ์ที่ 3

นักประดิษฐ์คิดค้น สูตรยารักษาโรคชนิดใหม่ ที่ยังไม่มีใครเคยมีมาก่อนและพิสูจน์ได้ว่ามีผลจริง

3.1 นักเรียนคิดว่าเป็นการละเมิดสิทธิประเภทใด.....

3.2 ผู้สร้างผลงานควรทำอะไรเพื่อคุ้มครองสิทธิของตนเอง.....

4. สถานการณ์ที่ 4

ชาวบ้านดัดแปลง เครื่องคั้นน้ำอ้อย ให้เล็กลงและใช้แรงน้อยลง โดยใช้กลไกที่มีอยู่แล้ว มาปรับให้สะดวกขึ้น

4.1 นักเรียนคิดว่าเป็นการละเมิดสิทธิประเภทใด.....

4.2 ผู้สร้างผลงานควรทำอะไรเพื่อคุ้มครองสิทธิของตนเอง.....

5. สถานการณ์ที่ 5

นักเรียนออกแบบ ขวดน้ำรูปทรงพิเศษ ที่มีฝาเกลียวไม่เหมือนใครและใช้เป็นเครื่องประดับได้ด้วย

5.1 นักเรียนคิดว่าเป็นการละเมิดสิทธิประเภทใด.....

5.2 ผู้สร้างผลงานควรทำอะไรเพื่อคุ้มครองสิทธิของตนเอง.....