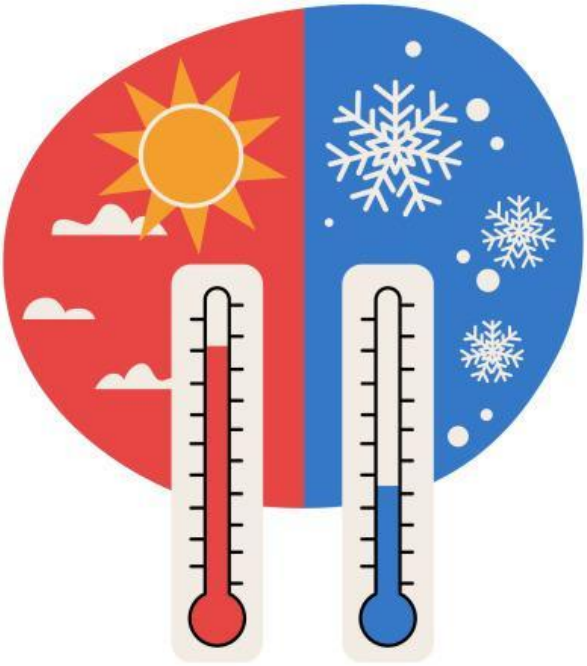
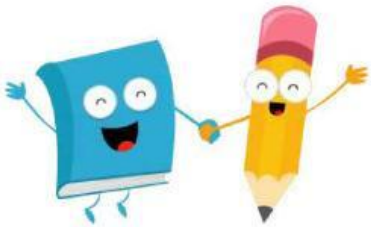
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Konsep Suhu



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran 1



Capaian Pembelajaran (CP)

Pemahaman IPA : Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan menganalisis pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu.

Tujuan Pembelajaran (TP)

- Peserta didik mampu menjelaskan konsep suhu
- Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat suhu.

Ayo Pahami

Sumber: kumparan.com

Gambar 1. 1 Es krim meleleh

Pada suatu siang yang panas, Dio sedang berdiri di luar ruangan sambil memegang es krim kesukaannya. Namun, tidak lama kemudian es krim yang ia pegang mulai meleleh karena terkena panas matahari. Peristiwa sederhana ini menunjukkan adanya perbedaan suhu antara lingkungan yang panas dengan es krim yang dingin. Dari peristiwa tersebut apa yang dapat kamu pahami? Mengapa es krim yang dipegang Dio bisa cepat meleleh saat berada di bawah terik matahari?

LIVEWORKSHEETS

SUHU

APA YANG DIMAKSUD DENGAN SUHU?

Identifying

Suhu pada dasarnya adalah besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin (Inabuy *et al.*, 2021 : 82). Saat kalian menempelkan telapak tangan ke pipi atau saat bermain di tengah terik Matahari, kulit terpapar sinar Matahari yang menyengat dan kemudian otak memberikan informasi rasa panas. Pun, ketika minum air es, otak kita memberikan respon informasi pengalaman rasa dingin. Tampak di sini bahwa suhu adalah ukuran derajat atau tingkat panas suatu benda.

AYO IDENTIFIKASI!!!!

AKTIVITAS 1

Cobalah letakkan punggung telapak tangan kalian pada beberapa bagian tubuh seperti pipi, kening, leher, bahu, ketiak dan rambut. Apakah kalian merasakan panas yang berbeda dari bagian tubuh tersebut? Bagian mana yang dirasakan paling panas? Mengapa bisa demikian? Apakah kalian dapat membedakan secara akurat besarnya suhu yang dirasakan pada masing-masing bagian tubuh tesebut?

LIVEWORKSHEETS

SIFAT SUHU

Suhu memiliki beberapa sifat, sebagai berikut:

1. Suhu menyatakan derajat panas atau dingin suatu benda.
2. Suhu bersifat termometrik. Termometrik adalah zat sifat yang dapat berubah-ubah ketika suhunya mengalami perubahan.
3. Suhu tidak dapat diukur secara pasti menggunakan indra perasa.
4. Suhu dapat diukur secara pasti menggunakan alat ukur suhu

LIVEWORKSHEETS

Mari Kita Coba!!!

Ayo Siapkan Alat Tulis dan Buku Bacaanmu!!

Bentuklah tim secara berkelempok terdiri dari 2 orang dan perhatikan gurumu!

Mari Berdiskusi!

Bacalah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini, kemudian diskusikan jawabannya bersama teman kelompokmu.

Pertanyaan

1. Menurut kalian Apa yang dimaksud dengan suhu, dan bagaimana cara kita bisa merasakannya tanpa alat ukur?
2. Mengapa indera peraba (kulit) tidak bisa dijadikan alat ukur suhu yang akurat?
3. Alat apakah yang digunakan untuk mengukur suhu dengan tepat? Mengapa dalam ilmu sains, suhu harus diukur menggunakan alat tersebut?

Jawablah pertanyaan- pertanyaan tersebut kemudian presentasikan di bangku secara bergantian bersama kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS

Mari Kita Coba!!!

Ayo Bandingkan!

Berdasarkan hasil presentasi yang telah dilakukan, analisislah apakah terdapat perbedaan jawaban dengan kelompok lain kemudian evaluasi hasil belajarmu bersama guru.

LIVEWORKSHEETS