JUDUL LKPD

Analisis Gerak Lurus dengan Alat Sederhana

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Kerjakan setiap langkah kegiatan yang ada pada e-LKPD sesuai dengan perintah.
2. Jika telah selesai, klik **"FINISH"** lalu klik **"SEND**.

TUJUAN

Setelah melakukan kegiatan pada LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

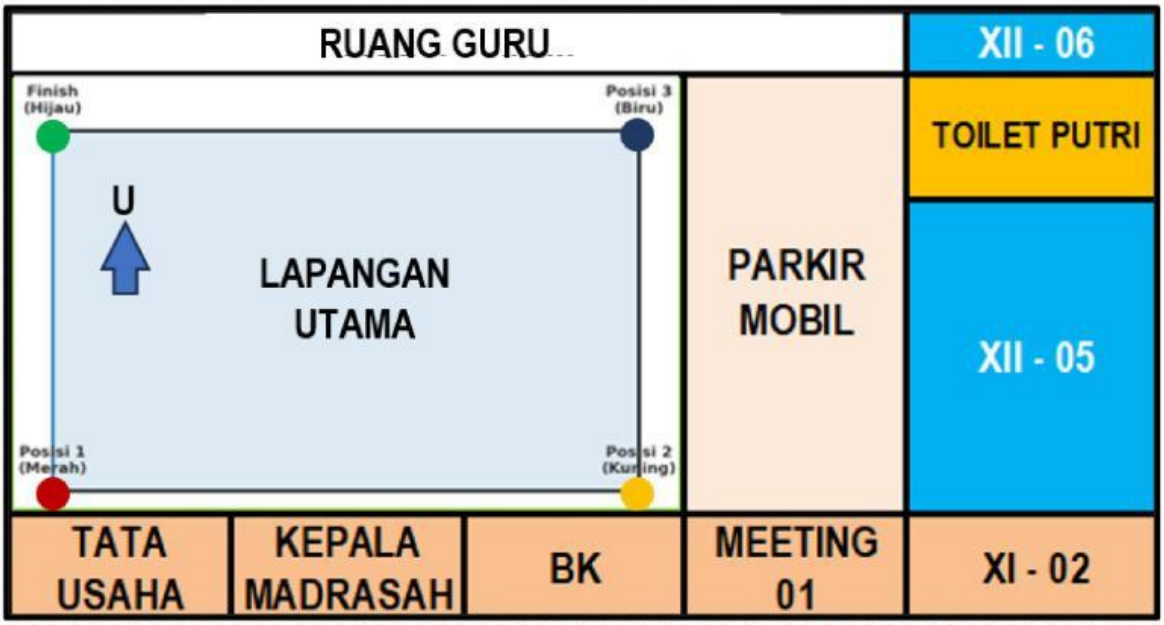
1. Mengetahui hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan.
2. Menganalisis karakteristik gerak lurus beraturan.

ALAT DAN BAHAN

1. Alat untuk mengukur jarak: _____
2. Alat untuk mengukur waktu: _____
3. Lintasan Praktikum (Lapangan Utama MAN Sidoarjo)

LANGKAH KEGIATAN

1. Bentuk kelompok yang terdiri dari 3 siswa sebagai pelari dan 3 siswa sebagai pencatat waktu (pemegang *stopwatch*).
2. Lihat denah berikut.



Gambar 1. Denah MAN Sidoarjo

3. Siswa pada **Posisi 1 (Merah)** bergerak menuju **Posisi 2 (Kuning)**. Siswa lainnya di **Posisi 2** menyalakan s*topwatch* sejak pelari mulai bergerak dan dihentikan ketika sampai di **Posisi 2**. Lalu catat waktunya pada Tabel Praktikum.
4. Siswa pada **Posisi 2 (Kuning)** bergerak menuju **Posisi 3 (Biru)**. Siswa lainnya di **Posisi 3** menyalakan s*topwatch* sejak pelari mulai bergerak dan dihentikan ketika sampai di **Posisi 3**. Lalu catat waktunya pada Tabel Praktikum.

By Bu Nisa-

LIVEWORKSHEETS

5. Siswa pada **Posisi 3 (Biru)** bergerak menuju **Posisi Finish (Hijau)**. Siswa lainnya di **Posisi Finish** menyalakan *stopwatch* sejak pelari mulai bergerak dan dihentikan ketika sampai di **Posisi Finish**. Lalu catat waktunya pada Tabel Praktikum.
6. Ukur jarak antar posisi dan catat pada Tabel Praktikum.
7. Lakukan perhitungan kecepatan menggunakan rumus $v = \frac{s}{t}$ dengan s adalah jarak yang ditempuh siswa, t adalah waktu, dan v adalah kecepatan siswa.

TABEL PRAKTIKUM

No.	Posisi		Jarak (m)	Waktu (s)	Kecepatan (m/s)	Kecepatan Rata-rata (m/s)	Jenis Gerak (GLB/ GLBB)
	Awal	Akhir					
1.	1	2					
2.	2	3					
3.	3	Finish					

DISKUSI

1. Bagaimana besar kecepatan yang kalian amati?

   _____

   Jelaskan!

   _____

2. Bagaimana hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan berdasarkan Tabel Praktikum? Jelaskan!

   _____

3. Apa jenis gerak yang terjadi pada praktikum ini?

   _____

   Jelaskan!

   _____

KESIMPULAN

Berdasarkan diskusi yang kalian lakukan dan menjawab tujuan praktikum di atas, kesimpulan praktikum ini adalah:

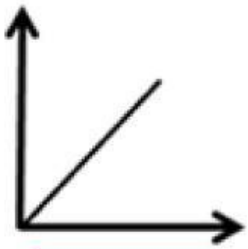
_____

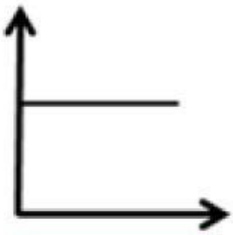
By Bu Nisa-

LIVEWORKSHEETS

DISKUSI

Pasangkan grafik di bawah ini sesuai dengan hubungan besaran dalam grafik tersebut!





v - t

s - t

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA	:	**1.**	**KELAS**	:
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		

By Bu Nisa-

LIVEWORKSHEETS