

LEMBAR KERJA SISWA

SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL

NAMA : _____

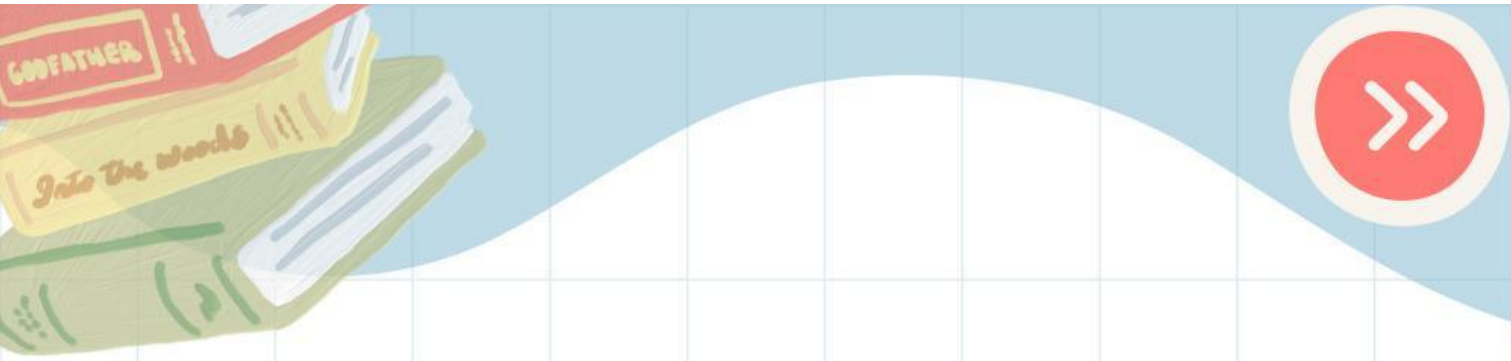
KELAS : _____



PETUNJUK

1. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan
2. Menuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan
3. bacalah dengan seksama setiap petunjuk yang ada pada Lembar Kerja Siswa
4. Siapkan 1 lembar kertas
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah-langkah
6. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa ini





Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi bentuk aljabar, persamaan, dan pertidaksamaan linier dua variabel, himpunan serta dapat menggunakan dalam pemecahan masalah

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi, eliminasi dan grafik
2. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang melibatkan SPLDV

**Perhatikan nota
yang dari koperasi**

1. Model Matematika

Apa yang kamu beli dari koperasi?

buku kotak+ pensil, dengan harga

buku kotak+ pensil, dengan harga

Tuliskan pemisalan dengan suatu variabel dari permasalahan tersebut

Buku Kotak Pensil

1. Model Matematika

Persamaan 1

2 buku kotak dan 3 pensil dengan harga

Persamaan 2

3 buku kotak dan 2 pensil dengan harga

Pers. 1

$$\square + \square = \square$$

Pers. 2

$$\square + \square = \square$$

eliminasi x

$$\begin{array}{rcl} \square + \square = \square & | & \times \square \\ \square + \square = \square & | & \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \square + \square & = & \square \\ \square + \square & = & \square \\ \hline & & - \\ \square & = & \square \\ \square & = & \square \end{array}$$

Substitusi y ke Pers.1

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square (\square) = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$HS = \{(\square, \square)\}$$

THANK YOU

