

Lembar Kerja Peserta Didik

PJOK KELAS X

Permainan Bola Basket

Nama : _____

Kelas: _____





Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan sejarah singkat, peraturan dasar, dan tujuan permainan bola basket dengan benar. (Meaningful)
2. Melalui demonstrasi guru dan latihan berpasangan/berkelompok, peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar chest pass, bounce pass, dan two-handed overhead pass dengan koordinasi yang baik. (Joyful, Kinestetik)
3. Melalui kegiatan umpan balik antar teman, peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan gerakan passing dan memberikan koreksi sederhana. (Mindful, Kolaborasi)

Putar Video ini =====>



Ayo Pikirkan!

- Jawablah pertanyaan di bawah ini.

① Apa penjelasan dari permainan bola basket?

Jawab: _____

② Siapa yang menciptakan permainan bola basket?

Jawab: _____

③ Apa tujuan utama dalam permainan bola basket?

Jawab: _____

④ Apa saja teknik dasar dalam permainan bola basket?

Jawab: _____

⑤ Berapa jumlah pemain inti dalam satu tim bola basket di lapangan?

Jawab: _____



Ayo Analisis !

- Tontonlah video di bawah ini :



Video Pembelajaran PJOK SD - SMP - SMA | Dribbling dan Passing Permainan Bola Basket

Lakukan latihan passing dalam kelompok:

- Formasi berhadapan saling berpasangan
- Setiap anggota melakukan passing sesuai instruksi.
- Ulangi minimal 3 putaran untuk tiap jenis passing.

Lembar Observasi Kelompok

No	Nama Siswa	Chest Pass	Bounce Pass	Overhead Pass	Catatan/Koreksi
1		☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	
2		☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	
3		☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	
4		☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	
5		☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	
6		☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	☐ Benar / ☐ Salah	

Keterangan:

-Centang Benar jika gerakan sesuai teknik dasar; Centang Salah jika ada kesalahan gerakan; Tuliskan koreksi sederhana pada kolom catatan



Ayo Refleksi!

1. Apa pengetahuan baru yang kelompokmu dapatkan hari ini?
2. Dari ketiga jenis passing, mana yang paling sulit dilakukan oleh kelompok? Mengapa?
3. Bagaimana perasaan kelompokmu saat memberi dan menerima koreksi dari kelompok lain?

jawab!