

PERTEMUAN 2 BILANGAN BULAT



OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

Nama :

Kelas :

PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah doa sebelum belajar
2. Pahami setiap materi yang terdapat dalam E-LKPD dengan baik
3. Kerjakan lembar kerja dan latihan soal yang terdapat dalam E-LKPD



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui permasalahan pada ELKPD peserta didik dapat menentukan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah
- Melalui permasalahan pada ELKPD peserta didik dapat menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat



PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

1. Penjumlahan (+)

Jika tanda sama → jumlahkan, hasilnya bertanda sama.

Contoh: $(+5) + (+3) = +8$

Contoh: $(-7) + (-2) = -9$ $(-7) + (-2) = -9$ $(-7) + (-2) = -9$

Jika tanda berbeda → kurangkan, hasilnya bertanda angka yang lebih besar.

Contoh: $(+8) + (-5) = +3$

Contoh: $(-10) + (+6) = -4$

2. Pengurangan (-)

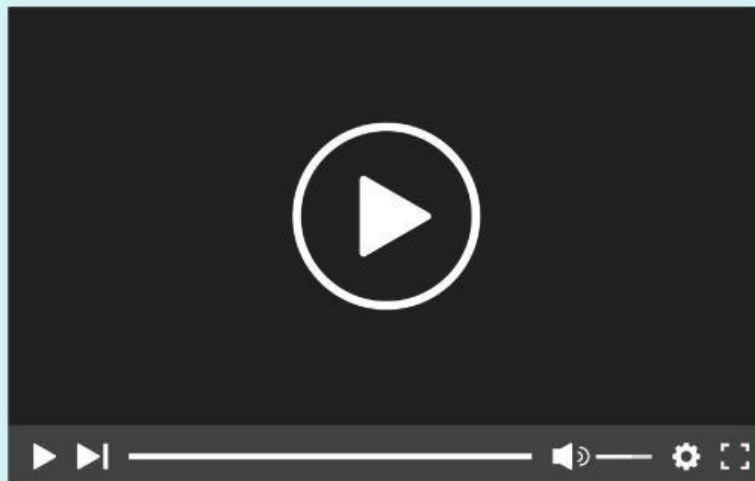
Mengurangi sama artinya dengan menambah lawan bilangan.

Contoh: $7 - 5 = 2$

Contoh: $7 - (-3) = 7 + 3 = 10$

Contoh: $-4 - 6 = -10$

Untuk pemahaman lebih lanjut, tontonlah video pembelajaran di bawah ini!



Ringkasan Materi



1. Menentukan Invers Penjumlahan Bilangan Bulat

Instruksi: Isikan kebalikan (invers penjumlahan) dari bilangan berikut

Bilangan	Invers Penjumlahan
5	(.....)
-7	(.....)
0	(.....)
-12	(.....)



2. Menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Seret dan letakkan jawaban sesuai dengan operasi hitung yang benar!!

$7 - 10 =$

$15 - (-8) =$

$(-12) + 8 =$

$2 - 25 =$

$(-5) - (-3) =$

-3

-2

-23

-4

23



3. Berikanlah centang apabila pernyataan dibawah sesuai atau tidak sesuai!

Pernyataan

Benar

Salah

Jika sebuah bilangan negatif ditambah bilangan positif, maka hasilnya tergantung pada nilai mutlak (besar kecilnya) kedua bilangan tersebut.

☐
☐

Mengurangkan suatu bilangan dengan bilangan negatif sama artinya dengan menambahkan bilangan tersebut dengan lawan dari bilangan negatif itu (positif).

☐
☐


Isilah teka-teki di bawah ini dengan menjawab setiap kotak yang kosong dengan jawaban yang benar!

				30	-	5	=			-5		
-				+		+		-		-		
-26	+		=	-22		-18		-7	+		=	
=				=		=		=		=		+
	-	17	=			-13				4		15
		+										=
	+		=					11	-		=	
-		=		+				+				
		44		-16		12	-	24	=			
=				=				=		-		+
7		56			-	7	=			-15		-18
		-				-				=		=
			-	30	=	20						
		=				=						
	+		=	15			+	27	=			



1. Aturan tanda perkalian

$$(+)\times(+)=(+)$$

$$(-)\times(-)=(+)$$

$$(+)\times(-)=(-)$$

$$(-)\times(+)=(-)$$

☛ Jadi, jika tanda sama → hasil positif,
jika tanda berbeda → hasil negatif.

2. Aturan tanda pembagian (sama seperti perkalian):

$$\circ (+)\div(+)=(+)$$

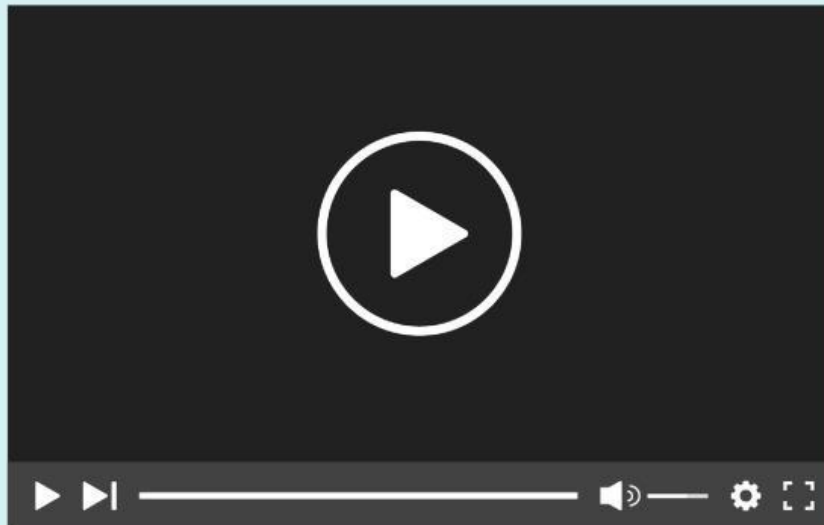
$$\circ (-)\div(-)=(+)$$

$$\circ (+)\div(-)=(-)$$

$$\circ (-)\div(+)=(-)$$

☛ Tanda sama → hasil positif, tanda berbeda → hasil negatif.

Untuk pemahaman lebih lanjut tontonlah video pembelajaran di bawah ini!



Pertanyaan Mendasar

Pilihlah jawaban yang tepat dari soal berikut!

1. Apa yang terjadi jika dua bilangan negatif dikalikan?

- (A) Hasilnya positif (B) Hasilnya negatif

2. Mengapa setiap bilangan bulat jika dikalikan dengan nol hasilnya adalah nol?

- (A) Karena perkalian dengan nol menghilangkan nilai bilangan
(B) Karena perkalian dengan nol menghilangkan nilai bilangan

3. Aturan tanda dalam perkalian dan pembagian bilangan bulat adalah ...

- (A) Sama tanda hasilnya negatif, berbeda tanda hasilnya positif
(B) Sama tanda hasilnya positif, berbeda tanda hasilnya negatif

Cocokkanlah kedua pernyataan di bawah ini!

Sifat Komutatif

$$a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$$

Sifat Asosiatif

$$a \times b = c$$

Sifat Distributif Penjumlahan

$$a \times b = b \times a$$

Sifat Distributif Pengurangan

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

Sifat Tertutup

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$





Tuliskanlah jawaban yang benar untuk meluncurkan rocket!

$20 \times (-3)$

.....

9×12

.....

$(-20) \times (-25)$

.....

$(-40) \times 3$

.....

$(-3) \times \dots\dots$

-69

$\dots\dots \times (-8)$

-120

$120 \times \dots\dots$

-960

$(180) \times \dots\dots$

2.700

$(-96) : 4$

.....

$(-252) : (-14)$

.....

$(-210) : 7$

.....

$720 : 8$

.....

Good
Luck!



EVALUASI

- Klik link berikut untuk mengerjakan soal :
- Baca soal dengan teliti!
- Kerjakan dengan jujur dan benar!



Semangat dan Selamat Mengerjakan!

