



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Untuk Anak Berkebutuhan Khusus

IPAS (PERUBAHAN WUJUD BENDA)





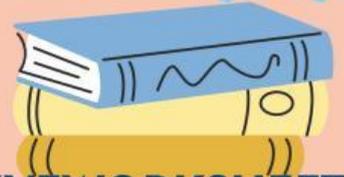
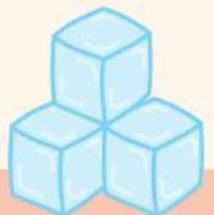
Identitas Peserta Didik

Isilah Kolom Ini!

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :



Capaian Pembelajaran

Peserta didik menunjukkan pemahaman tentang benda dan sifat-sifatnya, energi dan perubahannya, serta keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan sederhana, dan komunikasi hasilnya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengamati perubahan wujud benda (mencair, membeku, menguap, mengembun).
2. Mengenali contoh perubahan wujud benda melalui gambar, suara, dan/atau video.
3. Menghubungkan perubahan wujud benda dengan peristiwa sehari-hari.
4. Menyajikan jawaban dalam bentuk sederhana (lisan, tulisan singkat, memilih gambar, atau menjodohkan).



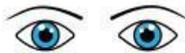
Petunjuk Penggunaan



(Universal Design for Learning - UDL)



Dengarkan instruksi audio (bagi yang lebih mudah paham suara).



Lihat gambar atau video.



Kerjakan soal dengan cara memilih gambar, menjodohkan, atau menuliskan jawaban singkat.



Pilih emotikon di akhir untuk menyampaikan perasaanmu.



Perubahan Wujud Benda



Perubahan wujud benda terjadi ketika benda berubah dari cair ke padat, dari padat ke cair, atau dari cair ke gas. Misalnya es mencair menjadi air ketika diletakkan di suhu kamar, atau air mendidih menjadi uap."

Contoh gambar :



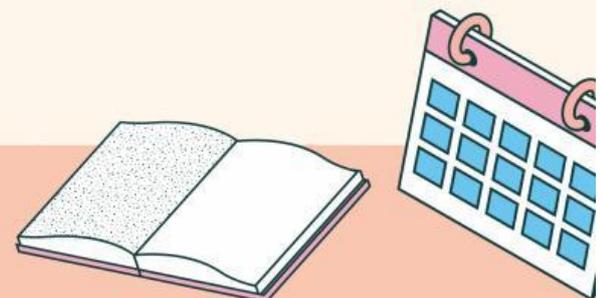
Lilin Mencair



Air menjadi es

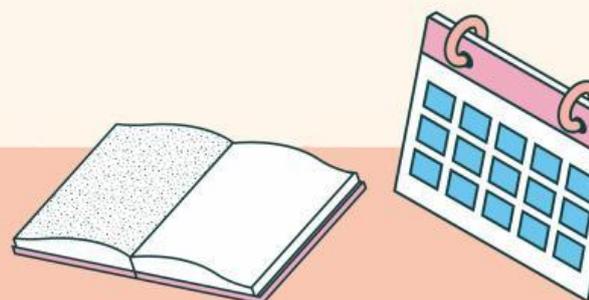
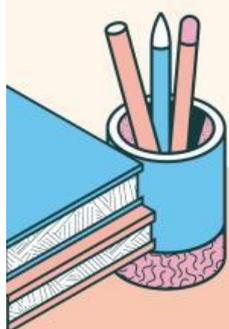


Air menjadi uap



Agar lebih jelas, perhatikan video di bawah ini!

Lihat 👁 👁 dan dengarkan 👂



Kegiatan Inti



1. Lihat gambar berikut ini!



Air menjadi es

Perubahan wujud apa namanya?



2. Hubungkan gambar dengan jenis perubahan wujud!



Lilin meleleh

● **Menguap**



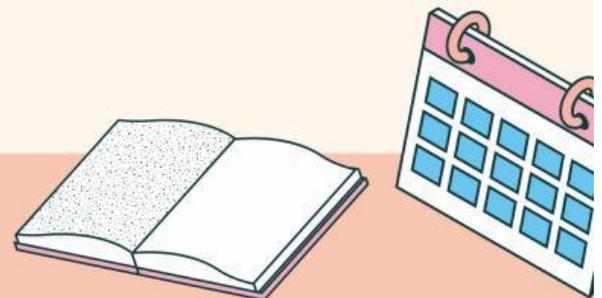
Air menjadi es

● **Mencair**



Air menjadi uap

● **Membeku**



3. Dengarkan audio berikut lalu isi jawaban

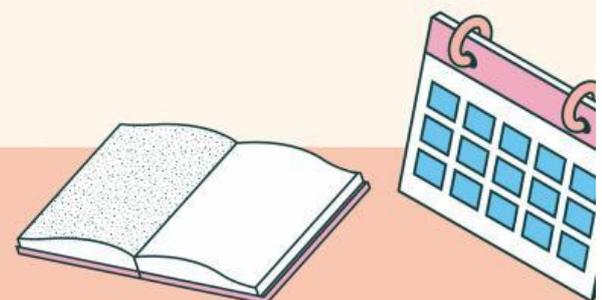
dengarkan 👂 lalu tuliskan jawaban ✍️

Jawaban:



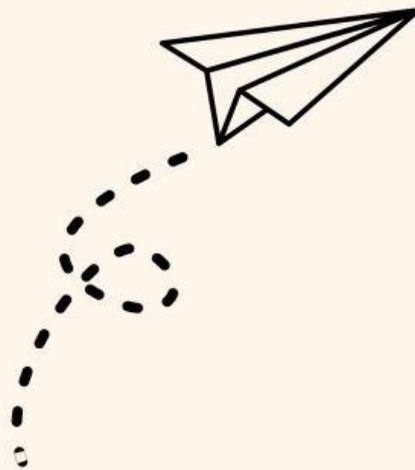
4. Ketika uap air di udara berubah menjadi titik-titik air pada gelas dingin, perubahan wujud apa?

Pasangkan susunan kata sesuai gambar!



5. Ambil es batu di rumah, lalu biarkan selama 10 menit.
Apa yang terjadi?

Tuliskan jawabanmu disini!





Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan belajar hari ini?



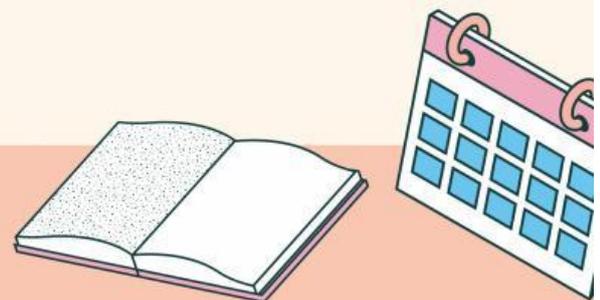
Senang

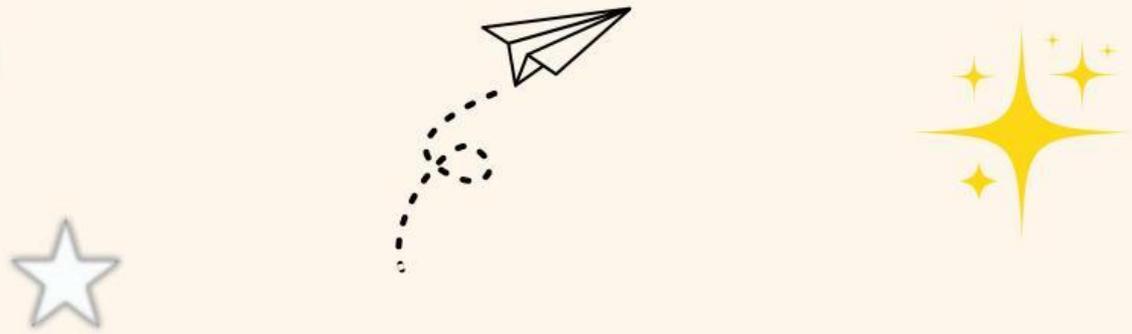


Sedih



Kecewa





Selamat mengerjakan!

