

الفهم القرآني : الصف الخامس

اسم الطالبة /

الخطر المتربص على الطرق.

دأب الإنسان عبر مسيرة تطوره الحضاري على توفير سبل الراحة و الأمان في وسائل النقل و المواصلات ، فأعفل عقله ليوفر الوقت و المال و الجهد ، فانفتحت أمامه أفاق جديدة من الإبداعات المتجددة التي توفر الرفاهية و التكنولوجيا لمركبته الخاصة .

و رغم هذه الإنجازات العظيمة إلا أن الإنسان لم يتمكن بعد من الحد من دور وسائل النقل في إزهاق الأرواح و إلحاق الإصابات الجسدية المتنوعة التي تقض مضاجع الكثيرين ، و تحرم آلاف البشر الحياة ، و ما يترتب على ذلك من هدر و خسارة للممتلكات ، فتشكّل سيفاً آخر مسلطاً على الرقاب ، دون أن نعلم متى تكون المركبة معول راحة للإنسان ؟ و متى تكون معول قتل له أو تقويض لحياته ؟

إن المسؤولية العظمى تقع على عاتق الشباب في الحد من هذه الحوادث ، و تقليل الأضرار الناتجة عنها لأنهم الشريحة الكبرى ، إذ يجب التزام سبل الوقاية من الحوادث قبل وقوعها ، عملاً بالحكمة القائلة : درهم وقاية خير من قنطار علاج . و لابد في سبيل ذلك التأكد من صلاحية المركبة ميكانيكياً ، و أهليتها للسير على الشوارع ، و حيازتها للأوراق الثبوتية السليمة قبل ركوبها ، و حيازة السائق لرخصة تؤهله لقيادة المركبة ، و يبقى على السائق التأكد من وضع حزام الأمان له و للركاب معه ، و مراعاة ظروف الطريق ، و التزام الشخصيات الإرشادية ، و الحفاظ على القوانين و الأنظمة المرورية التي تحفظ له و لغيره السلامة و الأمان . و تضمن له العودة السالمة لأسرته ، كما أن على السائقين تمثيل أخلاقيات القيادة ، فهي فن و ذوق و أخلاق .

إن الحياة أغلى من أن تهدر في لحظة تهوّر ، فلنحافظ عليها . و لتكن مركباتنا آلة بناء وطني و إنساني تحمّلنا إلى شاطئ الأمان ، لا إلى ضفاف و الألم و الحرمان .

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :



١	يسعى الإنسان لتوفير سبل الراحة و الأمان في وسائل تنقله؛ لتوفير الوقت و الجهد و المال، العبارة السابقة تلخص :			
	أ	الفقرة الأولى	ب	الفقرة الثانية
	ج	الفقرة الثالثة	د	الفقرة الرابعة
٢	تحدثت الفقرة الثانية من النص عن :			
	أ	الإنجازات العظيمة للإنسان	ب	سبل الراحة و الأمان في المركبات
	ج	الأضرار المادية	د	القواعد و الأنظمة المرورية
٣	ما المقصود بالصورة الجمالية التالية : (لتشكل سيفنا مسلطاً على الرقاب) ؟			
	أ	حوادث السير كالسيف المسلط على الرقاب	ب	قطع الطريق كالسيف المسلط على الرقاب
	ج	السرعة الزائدة مثل السيف المسلط على الرقاب	د	الأنظمة المرورية مثل السيف المسلط على الرقاب
٤	(درهم وقاية خيرٌ من قنطار علاج) علام تدلّ العبارة السابقة ؟			
	أ	المال خير من العلاج	ب	الوقاية بعد وقوع الضرر
	ج	الوقاية قبل وقوع الضرر	د	إغفال ربط حزام الأمان
٥	معنى كلمة (حيازة) :			
	أ	امتلاك	ب	ترك
	ج	رفض	د	قبول
٦	كيف تكون مركباتنا آلة بناء وطني و إنساني ؟			
	أ	الاهتمام بالسيارات و الآلات	ب	بناء المنظمات الإنسانية
	ج	تطبيق الأنظمة المرورية	د	الدفاع عن الوطن
٧	ما الذي يقض مضاجع الملايين من الناس و يسلبهم البسمة ؟			
	أ	ازدحام الطرقات	ب	حوادث السير اليومية
	ج	خسارة الممتلكات	د	الحروب
٨	و أنت تقودين سيارتك وقع أمام نظرك حادث مروري ، ما سببه باعتقادك ؟			
	أ	إغفال ربط حزام الأمان	ب	انتهاء سريان رخصة القيادة
	ج	تأخر الشخص عن مواعده	د	قطع الإشارة الحمراء
٩	من الثقافة الحديثة لأخلاقيات القيادة :			
	أ	الإجبار على الأنظمة المرورية	ب	حقوق القيادة، مالي و ما علي
	ج	الخوف من السجن	د	الاحترار من الغرامة المالية
١٠	إذا كنت تريدن تصميم لافتة مرورية تخاطبين فيها الأباء ، فما العبارة المناسبة لهم ؟			
	أ	اسرترك بانتظارك	ب	انتبه للإشارة الحمراء
	ج	لا تنهز يا بني	د	لا تخسر حياتك في دقيقة

Activate Windows

قائدة المدرسة:

البندي سطات

المشرفة

العنود الشمري

معلمة المادة:

حصّة الطواله