

E-LKPD MATEMATIKA

OPERASI ALJABAR FUNGSI



Untuk Siswa SMA Kelas XI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Materi : Operasi Aljabar Fungsi

Petunjuk

1. Sediakan kuota internet yang cukup untuk mengerjakan LKPD.
2. Ketik identitas kelompokmu dengan lengkap.
3. Bacalah seluruh isi LKPD dengan teliti dan cermat.
4. Pahami setiap soal yang diberikan dengan seksama.
5. Jika mengalami kesulitan, sebaiknya tanyakan kepada guru.
6. Ketik jawaban pada kolom yang telah disediakan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Materi : Operasi Aljabar Fungsi



MENU UTAMA



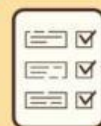
TUJUAN PEMBELAJARAN

MATERI



KEGIATAN
PEMBELAJARAN

EVALUASI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Materi : Operasi Aljabar Fungsi



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KEGIATAN PEMBELAJARAN



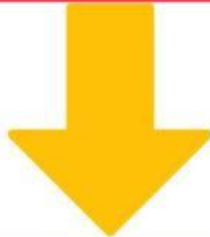
1

Identitas Kelompok



2

Kegiatan 1



3

Kegiatan 2

IDENTITAS KELOMPOK

Kelas : _____

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.

MATERI



Untuk memahami materi terkait Operasi Aljabar Fungsi,
Kamu dapat membuka link berikut ini!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan 1

Diketahui

$$f(x) = x^2 - 2x - 8 \quad \text{dan} \quad g(x) = -3x + 5$$

Tentukan hasil operasi aljabar fungsi berikut:

- a. $(f + g)(x)$
- b. $(f - g)(x)$
- c. $(f \cdot g)(x)$
- d. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan 1

a. $(f + g)(x)$

$$\begin{aligned}(f + g)(x) &= f(x) + g(x) \\ &= (\rule{1.5cm}{0.4pt}) + (\rule{1.5cm}{0.4pt}) \\ &= \rule{1.5cm}{0.4pt} \\ &= \rule{1.5cm}{0.4pt} \\ &= \rule{1.5cm}{0.4pt}\end{aligned}$$

Jawaban:

$$(f + g)(x) = \rule{2cm}{0.4pt}$$

b. $(f - g)(x)$

$$\begin{aligned}(f - g)(x) &= f(x) - g(x) \\ &= (\rule{1.5cm}{0.4pt}) - (\rule{1.5cm}{0.4pt}) \\ &= \rule{1.5cm}{0.4pt} \\ &= \rule{1.5cm}{0.4pt} \\ &= \rule{1.5cm}{0.4pt}\end{aligned}$$

Jawaban:

$$(f - g)(x) = \rule{2cm}{0.4pt}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan 1

c. $(f \cdot g)(x)$

$$\begin{aligned}(f \cdot g)(x) &= f(x) \cdot g(x) \\ &= (\underline{\hspace{2cm}}) \cdot (\underline{\hspace{2cm}}) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

Jawaban:

$$(f \cdot g)(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$

$$\begin{aligned}\left(\frac{f}{g}\right)(x) &= \frac{f(x)}{g(x)} \\ &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

Syarat:

$$g(x) \neq 0 \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \neq 0 \Rightarrow x \neq \underline{\hspace{2cm}}$$

Jawaban:

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \underline{\hspace{2cm}}, \quad x \neq \underline{\hspace{2cm}}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 2

Orientasi Masalah

Pengurus OSIS SMA Harapan Jaya sedang merencanakan acara pentas seni (pensi) akhir tahun. Untuk pendanaan, mereka akan menjual *merchandise* resmi berupa kaos edisi khusus pensi. Proses produksi *merchandise* ini melibatkan dua vendor berbeda: satu untuk produksi kaos dan satu lagi untuk sablon desain.

Biaya yang diperlukan pada tahap produksi kaos polos (K_1) adalah Rp45.000,- per kaos, mengikuti fungsi:

$$K_1(x) = 45000x + 300000$$

Sedangkan biaya pada tahap penyablonan desain (K_2) adalah Rp10.000,- per kaos, mengikuti fungsi:

$$K_2(x) = 10000x + 200000$$

dengan x adalah jumlah kaos yang diproduksi.

Pertanyaan:

- a) Berapakah total biaya produksi yang diperlukan oleh OSIS untuk menghasilkan 100 kaos dengan kualitas yang bagus?
- b) Tentukanlah selisih antara biaya pada tahap produksi kaos polos dengan biaya pada tahap penyablonan untuk 50 kaos.



Kegiatan 2

Mengorganisasi Peserta Didik untuk belajar

- Fungsi biaya kaos polos:
- Fungsi biaya sablon desain:
- Jumlah kaos diproduksi:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan 2

Membimbing Penyelidikan

a) Total biaya produksi 100 kaos

$$K_{total}(100) = K_1(100) + K_2(100)$$

$$K_1(100) =$$

$$K_2(100) =$$

$$K_{total}(100) =$$

b) Selisih biaya untuk 50 kaos

$$\text{Selisih} = K_1(50) - K_2(50)$$

$$K_1(50) =$$

$$K_2(50) =$$

$$\text{Selisih} =$$



Kegiatan 2

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskan hasil perhitungan kalian di bawah ini:

- Total biaya produksi 100 kaos =
- Selisih biaya untuk 50 kaos =

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan 2

Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

- Apa kesimpulan kalian tentang penggunaan operasi aljabar fungsi dalam masalah biaya produksi?

.....

.....

- Menurut kalian, dalam kehidupan sehari-hari, di mana lagi konsep ini dapat diterapkan?

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan pengurangan, perkalian dan pembagian pada fungsi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar fungsi.

EVALUASI



Untuk mengukur pemahaman kalian tentang materi operasi aljabar fungsi, silakan kerjakan kuis online pada link berikut ini:

Operasi Aljabar Fungsi



Kode Masuk

622393



<https://quiz.zep.us/id/play/qnmAIL>

Salin tautan

Petunjuk:

1. Buka link kuis menggunakan HP atau laptop kalian.
2. Kerjakan semua soal dengan teliti dan jujur.
3. Hasil kuis akan digunakan sebagai bahan evaluasi pemahaman kalian hari ini.