VOCABULARY

CONTINENTS, COUNTRIES and CITIES
(continentes, países y ciudades)

1) **Observá el mapa planisferio y completa el cuadro a continuación:** (¿Cuáles son los continentes y cuáles los países?).

CONTINENTS	COUNTRIES

LIVEWORKSHEETS

2) Escribí el país (de los que están en el mapa anterior) al que pertenecen las siguientes ciudades:

- Brasilia
- ~~Cape Town~~
- Washington D.C.
- Rome
- Madrid
- Tokyo
- Beijing
- London
- Paris
- Ciudad Autónoma de Buenos Aires

CITY	COUNTRY
ejemplo: Cape Town	South Africa

NATIONALITIES
(nacionalidades)

3) Uní los países (1-8) con las nacionalidades (a-h):

a British
b Egyptian
e Indian
f Brazilian
c Australian
d American
g Peruvian
h Chinese

LIVEWORKSHEETS

4) Leé y uní

1. I am French.	I am from Japan.
2. I am Turkish.	I am from Greece.
3. I am Italian.	I am from France.
4. I am Thai.	I am from Italy.
5. I am Greek.	I am from Thailand.
6. I am Japanese.	I am from Turkey.

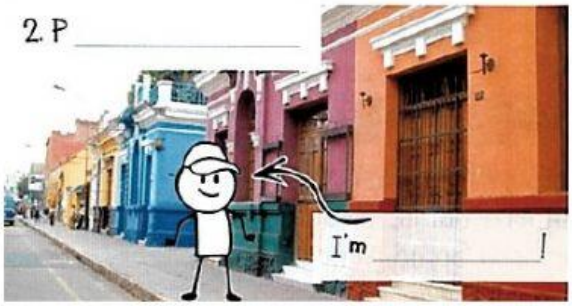
5) Clasificá las palabras para describir nacionalidad y completa el siguiente cuadro:

Prestá atención a las palabras **(a-h)** que describen nacionalidad en la actividad **3)** y las palabras **(1-6)** que describen nacionalidad en la actividad **4)** y analizá como terminan esas palabras. Por ejemplo: para referirnos a alguien que es de Peru, decimos Peruvian (peruano). Entonces a la palabra Peru **(country)** le agregamos el sufijo ***–ian***.

Country + *-ian* or *-n*	Ejemplo: peruvian
Country + *-ish*	
Country + *-ese*	
Other (*)	

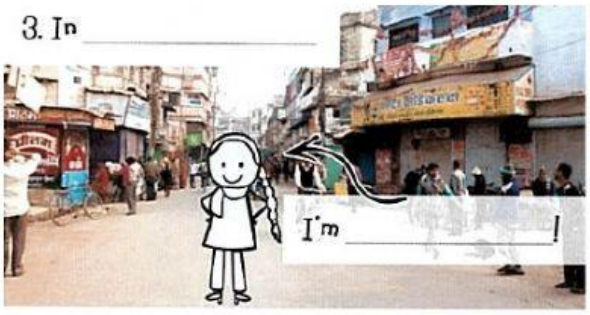
(*) En la categoría "other" (otros) van aquellas palabras para describir nacionalidad que no tengan las terminaciones **–ian/n**, **-ish** o **–ese**. Por ejemplo, **French**.

6) Observá las imágenes y completá con el nombre de los países (usa las letras como pista). Luego escribí las nacionalidades. Guiate con el ejemplo:

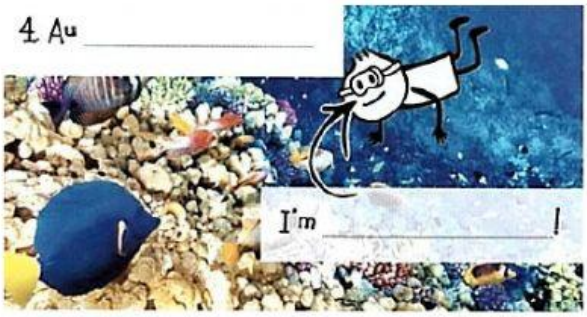


LIVEWORKSHEETS

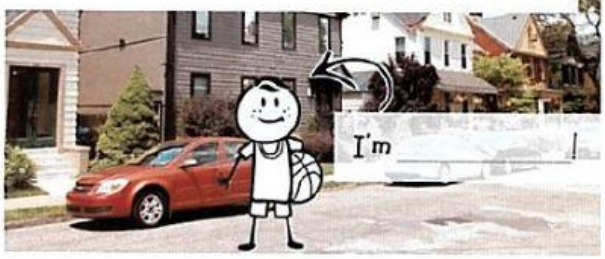
3. In _____



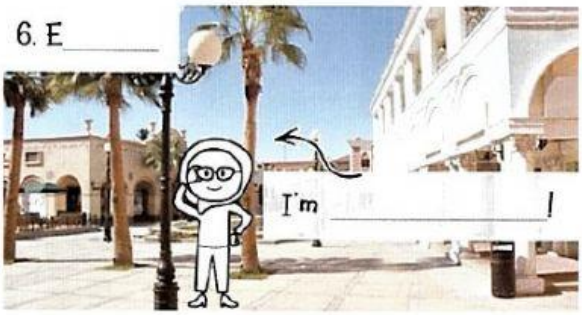
4. Au _____



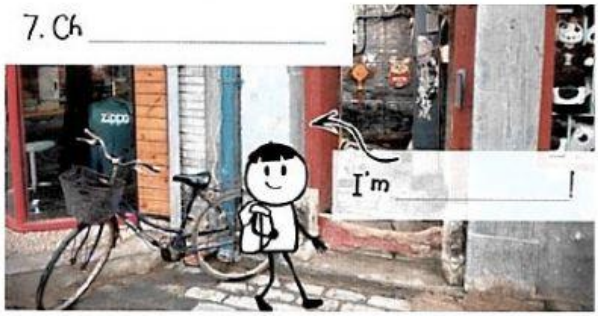
5. U _____ d S _____ s



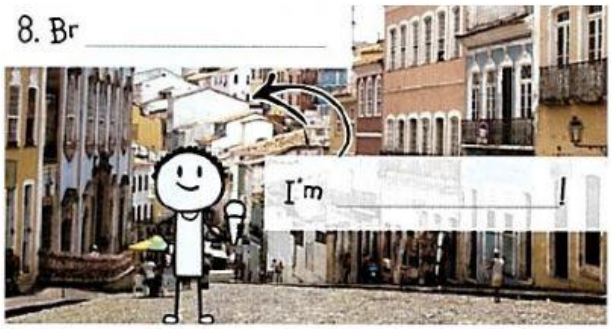
6. E _____



7. Ch _____

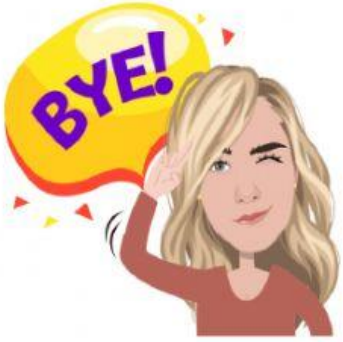


8. Br _____



¡Prestá atención!

Para realizar las actividades de vocabulario propuestas siempre prestá atención a las palabras "transparentes" (recordá que son aquellas palabras en inglés que se escriben igual o parecidas en español) por ejemplo, *France = Francia*. El reconocimiento de estas palabras nos sirve como herramienta para comprender el idioma extranjero que estamos aprendiendo. También podés hacer uso del diccionario o traductor en caso necesario.



LIVEWORKSHEETS