

# Evaluación de la unidad 5

**Demuestra lo que sabes con esta prueba.  
Elige la respuesta correcta para cada pregunta.**

## Gestión emocional

1. Relaciona cada una de las funciones adaptativas de las emociones con su respectiva definición. Luego, selecciona la opción que contiene la relación correcta.

|   |                                             |   |                                                                                         |
|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Motivación                                  | a | Nos ayudan a transferir información personal a los demás y a nosotros mismos.           |
| 2 | Intrapersonales                             | b | Nos permiten expresarnos, a través de expresiones faciales y corporales, con los demás. |
| 3 | Comunicación                                | c | Nos indican si algo nos gusta o nos disgusta.                                           |
| 4 | Interpersonales                             | d | Nos lleva a actuar a fin de acercarnos a una determinada meta.                          |
| 5 | Como índice de relevancia de la información | e | Coordinan nuestras respuestas subjetivas, fisiológicas y conductuales.                  |

- a. 2a, 1c, 4b, 3d, 5e  
b. 1d, 2e, 3a, 4b, 5c  
c. 3d, 1e, 5c, 2b, 4a  
d. 1a, 2c, 3b, 4e, 5d
2. ¿Cuál de las siguientes técnicas se utiliza comúnmente para mejorar el auto-control emocional?
- a. Rechazar la existencia de las emociones para no sentirlas.  
b. Evitar enfrentar las emociones cambiando de actividad, sin abordar la causa subyacente.  
c. Posponer la gestión de las emociones para más tarde.  
d. Respirar profundo hasta calmarse.

## La Interculturalidad

3. ¿Qué opción presenta el principal desafío en materia de diversidad cultural que tiene en continente europeo?

- a. Adaptarse a los grandes flujos de población procedente de diferentes regiones.  
b. Impulsar una educación multilingüe que beneficie a diferentes culturas  
c. Diversificar los servicios de salud para dar cobertura a múltiples eventos.  
d. Invertir en la construcción de vivienda para albergar a la población migrante.

4. ¿Cuál de las imágenes presenta un claro ejemplo de multiculturalidad?



5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la interculturalidad?

- a. Asegurar que todas las culturas se adapten a una única norma cultural predominante.  
b. Mantener todas las tradiciones culturales en su forma original, sin influencias externas.  
c. Facilitar el diálogo y la comprensión mutua entre diferentes culturas.  
d. Integrar a personas de diferentes culturas en una sola cultura dominante.

## Desafíos de la convivencia intercultural

### 6. Lee el texto y responde.

Abordar la multiculturalidad es clave para promover la interculturalidad. Buscamos vivir juntos, no solo coexistir, luchando juntos por espacios inclusivos y ciudades que valoren la diversidad y reconozcan la otredad.

¿Qué objetivo persigue la interculturalidad?

- a. Priorizar el desarrollo económico sobre la integración cultural, para lograr un crecimiento más rápido.
- b. Promover el rescate de las culturas minoritarias a fin de preservar los valores y tradiciones originarias.
- c. Lograr la interacción cultural y la creación de espacios inclusivos donde se respete la diversidad.
- d. Establecer leyes que sugieran a todas las culturas adaptarse a una cultura específica.

## Oportunidades para la juventud

### 7. ¿Qué opción contiene una forma de participación que los jóvenes pueden ejercer desde sus comunidades?

- a. Actividades lúdicas
- b. Intercambios académicos
- c. Programas de voluntariado
- d. Actividades financieras

## Proyecto de vida

### 8. ¿Cuál es el objetivo fundamental del Proyecto de vida?

- a. Integrar los diferentes ámbitos de la vida de una persona.
- b. Orientar las elecciones y metas futuras que tiene una persona.
- c. Relacionar las experiencias pasadas con la construcción del futuro de una persona.
- d. Definir las debilidades y amenazas que presenta una persona.

## Derechos humanos

### 9. ¿Qué característica de los derechos humanos establece que estos no pueden ser removidos o renunciar a ellos?

- a. Inalienables
- b. Integrales
- c. Inherentes
- d. Imprescriptibles

### 10. ¿Cuáles de los siguientes derechos se clasifican como civiles y políticos?

- a. Derecho al trabajo y al voto.
- b. Derecho a la salud y a la educación.
- c. Derecho al trabajo y a la privacidad.
- d. Derecho al voto y a la privacidad.

## Derechos de las poblaciones vulnerables

### 11. ¿Cuál de las siguientes iniciativas ciudadanas promueve la igualdad entre personas?

- a. Black Lives Matter
- b. #EndSARS
- c. #MeToo
- d. @movciudadanomx

## Papel de las instituciones y organizaciones

### 12. ¿Cuál es la función de Fespad (Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho) para garantizar el respeto a los derechos humanos en nuestro país?

- a. Investiga, analiza y aplica el derecho para garantizar el respeto a los derechos humanos.
- b. Garantiza los derechos de la niñez y la adolescencia, coordinando políticas públicas para su protección.
- c. Promueve la igualdad de género y la lucha contra la violencia hacia las mujeres.
- d. Monitorea y denuncia violaciones a los derechos humanos y brinda asesoría legal y apoyo a las víctimas.