Centro Educacional
San Carlos De Aragón
Matemática 2° básico
Ingrid Sandoval Q.

NO ES NECESARIO IMPRIMIR

Guía n°1
"Medición"

Objetivo de la clase:

Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

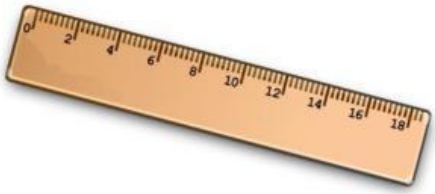
Instrucción(es):
Responder la siguiente guía con apoyo de la cápsula 23 o 24.
Un adulto puede transcribir la guía en el cuaderno y el estudiante responder. En caso de imprimirla, la pegas en tu cuaderno.
Lee atentamente cada enunciado y responde las preguntas.
Dispones hasta la clase de matemáticas para resolver la guía.
Cualquier duda, consultar a la docente a cargo.
No es necesario enviarla a classroom.

Resumen

Medidas estandarizadas.

Las medidas estandarizadas son aquellas que utilizan una unidad estándar para medir. Por ejemplo: Para medir con estas medidas utilizamos reglas o cintas métricas.

Regla: Es un instrumento que sirve para medir la longitud de un objeto de menor tamaño Se mide en centímetros (cm).



Cinta Métrica: Es un instrumento que sirve para medir la longitud de un objeto de mayor tamaño. Su unidad de medida es el metro (m) y 1 metro equivale a 100 cm.

Es importante saber que, para medir debemos comenzar del 0.

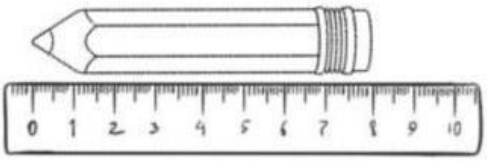
Guía creada por Estudiante en práctica Javiera Zapata

LIVEWORKSHEETS

Centro Educacional
San Carlos De Aragón
Matemática 2° básico
Ingrid Sandoval Q.

NO ES NECESARIO IMPRIMIR

1) Escriba la medida de los siguientes objetos:



cm

cm

2) Dibuja una línea de las siguientes medidas, para eso apóyate de tu regla.

a) 6 cm.

b) 11 cm.

c) 25 cm.

3) Mide la longitud de las siguientes líneas:

a) [redacted]

cm

b) [redacted]

cm

c) [redacted]

cm

Guía creada por Estudiante en práctica Javiera Zapata

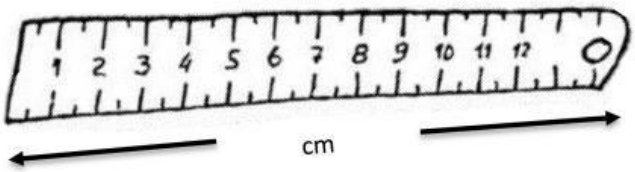
LIVEWORKSHEETS

Centro Educacional
San Carlos De Aragón
Matemática 2° básico
Ingrid Sandoval Q.

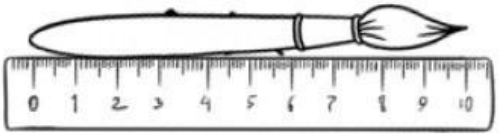
NO ES NECESARIO IMPRIMIR

4) Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

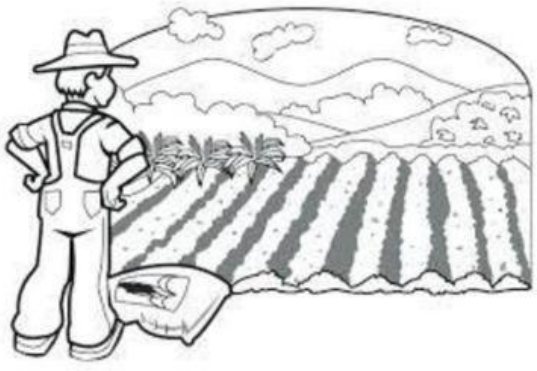
a) A continuación, se muestra la regla de Valentina ¿Cuánto mide la regla de Javiera si mide la mitad, que la de Valentina?



b) ¿Cuántos centímetros más mide el pincel que la goma de borrar?



c) Don Carlos quiere sembrar tomates en su parcela. Si ha sembrado 13 metros y en total quiere sembrar 20 ¿Cuántos metros le faltan por sembrar?



Guía creada por Estudiante en práctica Javiera Zapata

LIVEWORKSHEETS