

2. Completa las oraciones con la forma correcta del adjetivo.
¡Pon atención a las letras en negrita! (mind the **bold** words!)

Mi amigo Bob tiene los brazos _____ (corto)

El **señor** azul es _____ (flaco) (Señor is always a man so it is always masculine)

La **señora** es _____ (flaco) (Señora is always a woman so it is always feminine)

El **niño** es muy _____ (guapo) (niño is a boy so it is always masculine)

La **niña** es muy _____ (guapo) (niña is a girl so it is always feminine)

Bob es _____ (feo)

Mis hermanos son _____ (alto)

Mis hermanas son _____ (alto)

El es _____ (bajo) ("El" means "he" so it is always masculine)

Ella es _____ (bajo) ("Ella" means "she" so it is always feminine)

Superman y batman son muy _____ (fuerte)

Mi hermana es _____ (fuerte)

Juan es muy _____ (inteligente)

Los delfines son muy _____ (inteligente)

Pepe y Pepa son muy _____ (popular)

Los videojuegos son _____ (difícil)

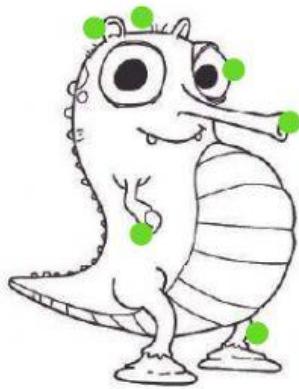
Las matemáticas son _____ (fácil)

Los brazos del Señor Azul son _____ (azul)



3. Une cada frase con el monstruo que describe.

PePe



- Tiene mucho pelo.
- Tiene poco pelo.
- No tiene orejas.
- Tiene brazos largos.
- Tiene piernas cortas.
- No tiene dedos.
- Tiene 2 ojos grandes.
- Tiene 2 orejas pequeñas.
- Tiene Una nariz larga.
- Tiene una nariz corta

PoPo



4. Escribe dos frases más sobre cada monstruo.

(do not forget to write TIENE= he/she has, or NO TIENE = he/she does not have after the noun!)

Pepe tiene...

Pepe...

Popo...

Popo...

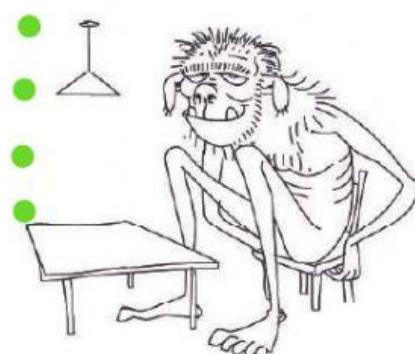
5. Une cada frase con el monstruo que describe.

Tete



- Es grande.
- Es pequeño.
- Es gordo.
- Es flaco.
- Es guapo.
- Es feo.
- Es alto.
- Es bajo

Toto



7. Escribe cada frase debajo del Señor Azul o de Bob.

Es bajo. Es muy guapo. Es un poco feo. Da mucho miedo.

Es muy alto. Es flaco. Parece una pelota. Está un poco sordo.

No tiene boca. Tiene piernas largas. Tiene brazos cortos.

