



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **MATEMATIKA**

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

## PERTEMUAN 5

Topik : Evaluasi Aplikasi Perbandingan dalam Kehidupan Sehari-hari



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

LIVEWORKSHEETS



## PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

### Masalah Hari Ini

Toko A memberikan diskon 25% untuk setiap pembelian di atas Rp200.000. Toko B memberikan diskon 10% dan voucher belanja Rp20.000 untuk pembelian yang sama. Mana yang lebih hemat?

*Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaiannya dengan kemampuan kalian sendiri!* 





## PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

💡 Yang Kalian Ketahui	❓ Yang Belum Kalian Ketahui

*Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi* 

## 📋 PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

🎯 Pertanyaan Penyelidikan	🧠 Siapa yang Mencari Tahu	📘 Sumber yang Digunakan

*Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini* 



## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Lengkapi perhitungan berikut :

 Toko A

$$25\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Total pembayaran} = \text{Rp}200.000 - \dots = \text{Rp} \dots$$

 Toko B

$$10\% \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Potongan total} = \dots + \text{Rp}20.000 (\text{voucher}) = \text{Rp} \dots$$

$$\text{Total pembayaran} = \text{Rp}200.000 - \dots = \text{Rp} \dots$$

2.  Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitungannya:

Toko	Diskon	Total Potongan (Rp)	Total Pembayaran (Rp)
A	25%	...	...
B	10% + Voucher	...	...

3. Dari tabel tersebut, apa yang dapat kalian simpulkan



Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya ☺



## PBL Tahap 5 - Refleksi Diri ( *Self-Efficacy* )

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju      RR : Ragu-Ragu    STS : Sangat Tidak Setuju  
TS : Tidak Setuju      S : Setuju

*Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ✓*

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	<b>Level / Magnitude</b> Saya percaya diri dapat menggunakan konsep perbandingan dalam belanja melalui website.					
2	<b>Strength</b> Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	<b>Generality</b> Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (keuangan, skala, resep makanan) setelah berlatih di website.					