



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 4

Topik : Penerapan Perbandingan pada Skala



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

 **LIVEWORKSHEETS**



## PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

### Masalah Hari Ini

Peta Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki skala 1 : 100.000. Jika pada peta, jarak dari SMP Negeri 1 Depok ke Malioboro adalah 3 cm, berapa jarak sebenarnya?

*Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaikannya dengan kemampuan kalian sendiri 🍌*







## **PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran**

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui

*Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 🌟*



## **PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi**

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan

*Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 🌟*



## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Hitunglah jarak sebenarnya berdasarkan data:

- Jarak pada peta = ...
- Skala = ...
- Jarak sebenarnya = ...

2.  Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitunganmu:

Jarak pada Peta (cm)	Skala	Jarak Sebenarnya (km)
3	1 : 100.000	...
5	1 : 200.000	...
2	1 : 150.000	...

3. Apa kesimpulan dari hasil perhitunganmu?

*Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 🍌*



## PBL Tahap 5 - Refleksi Diri ( *Self-Efficacy* )

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju

RR : Ragu-Ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

*Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari* ✓✓

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	<b>Level / Magnitude</b> Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal berkaitan dengan skala peta melalui website.					
2	<b>Strength</b> Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	<b>Generality</b> Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (peta wisata, denah rumah, peta negara) setelah berlatih di website.					