



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **MATEMATIKA**

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 4

Topik : Penerapan Perbandingan pada Skala



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

LIVEWORKSHEETS



PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

Masalah Hari Ini

Peta Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki skala 1 : 100.000. Jika pada peta, jarak dari SMP Negeri 1 Depok ke Malioboro adalah 3 cm, berapa jarak sebenarnya?

Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaiannya dengan kemampuan kalian sendiri! 





PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

💡 Yang Kalian Ketahui	❓ Yang Belum Kalian Ketahui

Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 

📋 PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

🎯 Pertanyaan Penyelidikan	🧠 Siapa yang Mencari Tahu	📘 Sumber yang Digunakan

Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 



PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Hitunglah jarak sebenarnya berdasarkan data:

- Jarak pada peta = ...
- Skala = ...
- Jarak sebenarnya = ...

2.  Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitunganmu:

Jarak pada Peta (cm)	Skala	Jarak Sebenarnya (km)
3	1 : 100.000	...
5	1 : 200.000	...
2	1 : 150.000	...

3. Apa kesimpulan dari hasil perhitunganmu?

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 



PBL Tahap 5 - Refleksi Diri (*Self-Efficacy*)

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju RR : Ragu-Ragu STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju S : Setuju

Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ✓

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Level / Magnitude Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal berkaitan dengan skala peta melalui website.					
2	Strength Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	Generality Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (peta wisata, denah rumah, peta negara) setelah berlatih di website.					