



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 3

Topik : Perbandingan Berbalik Nilai



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH



## PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

### Masalah Hari Ini

Sebuah tugas diselesaikan oleh 4 siswa dalam waktu 6 jam. Jika tugas tersebut dikerjakan oleh 6 siswa, berapa waktu yang diperlukan untuk menyelesaikannya?

*Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaikannya dengan kemampuan kalian sendiri 🍷*







## **PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran**

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

|  Yang Kalian Ketahui |  Yang Belum Kalian Ketahui |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                             |

*Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 🌟*



## **PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi**

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

|  Pertanyaan Penyelidikan |  Siapa yang Mencari Tahu |  Sumber yang Digunakan |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |

*Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 🌟*



## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1.  Lengkapi tabel berikut dan berikan perhitungannya !

| Jumlah Siswa | Waktu (jam) |
|--------------|-------------|
| 4            | 6           |
| 6            | ...         |
| 8            | ...         |

2. Apakah hubungan antara jumlah siswa dan waktu?

3. Tuliskan kesimpulan dari hasil investigasi!

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 🍌



## PBL Tahap 5 - Refleksi Diri ( *Self-Efficacy* )

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju

RR : Ragu-Ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

*Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari* ✓✓

| No | Indikator <i>Self-Efficacy</i>                                                                                                                                 | Jawaban |   |    |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                | SS      | S | RR | TS | STS |
| 1  | <b>Level / Magnitude</b><br>Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal perbandingan berbalik nilai melalui website.                                            |         |   |    |    |     |
| 2  | <b>Strength</b><br>Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.                                                     |         |   |    |    |     |
| 3  | <b>Generality</b><br>Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (waktu memasak bersama, kerja bakti) setelah berlatih di website. |         |   |    |    |     |