



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 1

Topik : Pengenalan Konsep Perbandingan dan Rasio



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :


DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH



PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

Masalah Hari Ini

Di kelas VII-B terdapat 24 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Bu Guru ingin membentuk beberapa kelompok belajar yang seimbang antara laki-laki dan perempuan, Bagaimana cara membentuk kelompok yang adil dan seimbang?

Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaikannya dengan kemampuan kalian sendiri 





PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui

Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi 🌟



PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi





Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan

Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini 🌟

PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

Tujuan: Melatih kemampuan numerasi siswa dalam menyelidiki dan menyelesaikan masalah.

No	 Pertanyaan Investigatif	 Jawaban
1	Apa itu rasio?	
2	Tuliskan perbandingan jumlah siswa perempuan dan laki-laki dalam bentuk rasio!	
3	Sederhanakan rasio tersebut.	
4	Tampilkan hasil perbandingan pada tabel atau gambar diagram batang.	(tabel/ diagram batang)  kirim kesini 
5	Dari rasio 3:1, jika satu kelompok terdiri dari 8 orang, berapa kelompok bisa dibuat dan bagaimana susunannya?	

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 🍌



PBL Tahap 5 - Refleksi Diri (*Self-Efficacy*)

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju

RR : Ragu-Ragu

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari 🌟

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Level / Magnitude Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal matematika tentang perbandingan seperti yang baru saja saya pelajari melalui website.					
2	Strength Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	Generality Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (harga barang, resep masakan, peta) setelah berlatih di website.					