



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

## PERTEMUAN 1

Topik : Pengenalan Konsep Perbandingan dan Rasio



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

LIVEWORKSHEETS



## PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

### ⚠️ Masalah Hari Ini

Di kelas VII-B terdapat 24 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Bu Guru ingin membentuk beberapa kelompok belajar yang seimbang antara laki-laki dan perempuan. Bagaimana cara membentuk kelompok yang adil dan seimbang?

*Masalah ini mungkin terlihat sulit, tapi kalian pasti mampu menyelesaiakannya dengan kemampuan kalian sendiri! ✅*





## PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

💡 Yang Kalian Ketahui	❓ Yang Belum Kalian Ketahui

*Tuliskan apa yang sudah kalian tahu; meskipun belum lengkap, kalian pasti bisa menemukan jawabannya lewat diskusi* 

## 📋 PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

🎯 Pertanyaan Penyelidikan	🧠 Siapa yang Mencari Tahu	📘 Sumber yang Digunakan

*Setiap strategi yang kalian pilih itu bermakna; kalian mampu menemukan cara terbaik untuk menyelidiki masalah ini* 



## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

Tujuan: Melatih kemampuan numerasi siswa dalam menyelidiki dan menyelesaikan masalah.

No	Pertanyaan Investigatif	Jawaban
1	Apa itu rasio?	
2	Tuliskan perbandingan jumlah siswa perempuan dan laki-laki dalam bentuk rasio!	
3	Sederhanakan rasio tersebut.	
4	Tampilkan hasil perbandingan pada tabel atau gambar diagram batang.	(tabel/ diagram batang) kirim kesini 
5	Dari rasio 3:1, jika satu kelompok terdiri dari 8 orang, berapa kelompok bisa dibuat dan bagaimana susunannya?	

Kerjakan langkah demi langkah, jika satu cara belum berhasil, kalian bisa mencoba cara lain karena kalian mampu menyelesaikannya 😊



## PBL Tahap 5 - Refleksi Diri ( *Self-Efficacy* )

Petunjuk Pengisian: Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, lalu pilih jawaban yang sesuai dengan kenyataan pada dirimu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom. Semua jawaban adalah benar, kamu tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman. Hasil ini tidak akan mempengaruhi nilai matematikamu.

SS : Sangat Setuju      RR : Ragu-Ragu      STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju      S : Setuju

*Usaha yang kalian lakukan hari ini menunjukkan bahwa kalian bisa belajar matematika dengan baik dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari* ✓

No	Indikator <i>Self-Efficacy</i>	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	<b>Level / Magnitude</b> Saya percaya diri dapat menyelesaikan soal matematika tentang perbandingan seperti yang baru saja saya pelajari melalui website.					
2	<b>Strength</b> Saat menemukan soal sulit di website, saya tetap berusaha menyelesaikannya sampai bisa.					
3	<b>Generality</b> Saya yakin dapat menyelesaikan soal perbandingan dalam berbagai situasi (harga barang, resep masakan, peta) setelah berlatih di website.					