

Lectura 1

- Lee el siguiente afiche



PERÚ

Ministerio de Trabajo
y Promoción del Empleo



1. Según el texto ¿Cuántas veces a la semana de vemos consumir menestras?

- a Dos veces a la semana.
- b Dos a tres veces a la semana.
- c Tres a cuatro veces a la semana.

Prueba de comprensión lectora – tercer grado

2. ¿Qué alimentos podemos consumir todos los días?

- a Frutas verduras y huevos.
- b Frutas, verduras y carnes.
- c Pescado y verduras.

3. De acuerdo al texto ¿Qué frutos secos se recomienda consumir para fortalecer nuestro sistema inmunológico?

- a Almendras, nueces, pecanas, otros.
- b Manzanas, uvas, pecanas, otros.
- c Plátanos, nueces, pecanas, otros.

4. Lee la siguiente oración que se encuentra en el texto

Fortalece tu sistema inmunológico

¿Qué significa fortalece en la oración?

- a Fortifica
- b Debilita
- c Alimenta

5. ¿Recomendarías leer este texto?

Sí No

¿Por qué?

Lectura 2

CANASTA PARA JUGUETES

Materiales

- 1 botellón de plástico
- $\frac{1}{2}$ m cordón
- 1 cinta adhesiva de color
- 1 tijera o cúter
- 1 punzón
- 1 regla
- 1 plumón indeleble



Instrucciones

1. Mide con la regla la altura que quieras que tenga tu canasta y marca una línea con el plumón indeleble en el botellón.
2. Corta el botellón, con ayuda de un adulto, por la línea que dibujaste.
3. Haz cuatro huecos con el punzón, de manera que cada par quede frente al otro, para hacer las asas.
4. Pasa los cordones por los huecos y haz un nudo en cada extremo para que no se salgan. Con ello, tendrás listas las asas.
5. Coloca la cinta adhesiva en el borde del botellón para evitar cortarte con él.



Puedes llenar tus juguetes en la canasta y trasladarlos con facilidad.

¡Ya tienes tu canasta lista para usar!

Tomado del cuaderno de trabajo de comunicación pág. 36 dotación 2023

- 6. ¿Qué es lo que debemos hacer primero para construir la canasta de juguetes?**

- a Hacer cuatro huecos con el punzón.
- b Cortar el botellón con ayuda de un adulto.
- c Medir con una regla la altura que tendrá la canasta.

Prueba de comprensión lectora – tercer grado

7. ¿Para qué debemos hacer los cuatro huecos?

- a Para que la canasta tenga una mejor resistencia.
- b Para pasar los cordones que servirán como asas de la canasta.
- c Para que se mas presentable la canasta.

8. Según el texto ¿Qué debemos hacer para que los cordones no se salgan de los agujeros?

- a Hacer un nudo en cada extremo.
- b Quemar las puntas.
- c Amarrarlos con fuerza.

9. ¿Para qué se escribió el texto?

- a Para convencernos sobre una opinión.
- b Para contarnos una historia.
- c Para brindarnos instrucciones.

10. Lee la siguiente oración que se encuentra en el texto

¡Ya tienes tu canasta lista para usar!

¿Qué emoción se expresa en esta parte del texto?

- a Sorpresa
- b Tristeza
- c Alegría

11. ¿Para qué el autor utilizó las imágenes en el texto?



Lectura 3

- Lee el siguiente texto

EL ANCIANO Y SU JARDÍN

Había una vez un anciano que vivía solo en una casa con un jardín muy grande. Su compañero era un perro, quien le seguía todos los días cuando el anciano regaba los árboles y las diferentes plantas exóticas que llenaban el lugar.

El anciano cuidaba mucho sus plantas. Los girasoles eran sus preferidas. Se sentía muy feliz porque crecían saludables. Se preocupaba de enterrar las hojas que caían para que la tierra se enriqueciera. Conversaba con sus plantas mientras su perro correteaba por aquí y por allá.

A veces descubría pequeños nidos a los que llegaban algunas aves a anidar sus huevos. Después de algunos días, veía pajaritos aprendiendo a volar junto a sus padres. Tenía que estar muy atento para que su perro no los asustara. Lo que para el perro era un juego, podía ser fatal para los recién nacidos que estaban conociendo el mundo.

Un día, el anciano se subió a una pequeña escalera para cortar algunas ramas de un árbol. De pronto, perdió el equilibrio y cayó hiriéndose una pierna con una lámina de hojalata que estaba entre las hojas.

Estuvo tendido en el suelo durante un largo rato sin poder pararse. Su perro lo miraba atentamente. No quería dejarlo allí y no sabía cómo ayudarlo. En ese momento, divisó a un niño de la casa vecina y comenzó a ladrar. El niño se acercó, saltó la reja y vio al anciano. Como no pudo levantarla, fue a buscar a sus amigos. Entre todos lo ayudaron a incorporarse, pero el anciano estaba muy adolorido y no podía caminar.

Los niños, con mucho esfuerzo, llevaron al anciano a su cama y le dijeron que descansara. El anciano les agradeció lo que habían hecho por él. Cuando se fueron, lloró un rato pensando en su jardín. ¿Quién lo cuidaría? No quería que el lugar que había cuidado tanto, se volviera desolado y sin vida. Su perro también estaba triste.

Por la tarde, Pedro, uno de los niños que ayudó al anciano, volvió para saber cómo se sentía. El niño se dio cuenta de que el anciano se sentía muy infeliz porque su jardín no tendría quien lo mantuviera hermoso.

Entonces Pedro corrió donde sus amigos y los invitó a ayudar al anciano. Se organizaron y todos iban por grupo a regar y cuidar el jardín. El anciano estaba



Prueba de comprensión lectora – tercer grado

muy contento y poco a poco sus dolores se calmaron. Su perro tenía ahora más amigos.

Cuando el anciano se recuperó totalmente, los niños lo acompañaron al jardín en el momento en que un par de pequeños pajaritos comenzó a volar entre los árboles.

Sonia Jorquera Calvo.

12. Según el texto ¿Cómo era el lugar donde vivía el anciano?

- a Muy pequeño.
- b Grande y desolado.
- c Grande y lleno de árboles y plantas.

13. ¿Qué pasó cuando el anciano se subió a la escalera?

- a Se cayó y se hirió una pierna.
- b Se quedó observando a los pájaros.
- c Su perro lo ayudó a levantarse.

14. Según el texto ¿Qué hicieron los niños cuando vieron al anciano herido?

- a Llamaron a una ambulancia.
- b Buscaron al perro para ayudar.
- c Lo llevaron a su cama y lo cuidaron.

15. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a De un anciano que le gustaba sembrar flores en su jardín.
- b De un anciano que vivía solo en su jardín juntos con su perro.
- c De un anciano que se accidentó por vivir solo.

16. ¿Estás de acuerdo con lo que hizo Pedro en la historia?

Si No

¿Por qué?

Lectura 4

LOS MAMÍFEROS MÁS GRANDES DEL MUNDO

Los elefantes son los mamíferos más grandes del mundo y tienen características físicas únicas: una trompa larga, orejas grandes y piernas anchas y gruesas, además cuentan con una personalidad y carisma que los hace fascinantes.



Datos curiosos

- Los elefantes viven en grupos matriarcales, es decir, una hembra es quien los lidera.
- Los colmillos son muy importantes para los elefantes, estos les permite defenderse, levantar objetos, recoger comida y remover la corteza para comer de los árboles. En tiempos de sequía, los elefantes cavan hoyos en búsqueda de agua en lechos de ríos secos utilizando sus colmillos, pies y trompa.
- Los elefantes siguen un reglamento implementado por la matriarca. Por ejemplo, ellos extienden sus trompas en señal de saludo.
- Los elefantes no tienen depredadores naturales. Sin embargo, los leones a veces devoran a los elefantes jóvenes o débiles. El principal peligro para los elefantes son los humanos, a través de la caza furtiva, y los cambios en su hábitat natural.
- Los elefantes son herbívoros y pueden pasar hasta 16 horas diarias recogiendo hojas, ramas y raíces. En un día normal, un elefante puede consumir alrededor de 150 libras de plantas y beber 40 galones de agua.
- Además de saludar, los elefantes usan sus trompas para tomar agua, recoger objetos y bañarse. Después de un baño, los elefantes se cubren con lodo para protegerse del sol.

<https://arbolabc.com/animales-para-ninos/mamiferos/elefante>

17. Según el texto ¿Qué es lo que le hace fascinante al elefante?

- a Sus orejas grandes.
- b Su personalidad y carisma.
- c Su trompa larga.

18. ¿Qué sucede con los elefantes jóvenes o débiles?

- a Se enferman fácilmente.
- b Son apartados de su grupo.
- c A veces son devorados por los leones.

19. Según el texto ¿Cuál es el reglamento implementado por la matriarca que siguen los elefantes?

- a Extienden sus trompas en señal de saludo.
- b Remover la corteza para comer de los árboles.
- c Recoger hojas, ramas y raíces.

20. ¿Para qué se escribió principalmente el texto?

- a Para contarnos una historia de los elefantes.
- b Para darnos a conocer las características de los elefantes.
- c Para advertirnos lo peligroso que son los elefantes.

21. ¿Crees que se puede criar un elefante como mascota?

Si No

¿Por qué?
