Cómputo básico [Nivel 1]
Lección 1 / Actividad 1

Conocimiento de una PC

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Identificar los principales elementos, tanto físicos como lógicos que componen a una computadora y comprender los conceptos relacionados al cómputo básico.

Practica lo que aprendiste

I. Relaciona los componentes con sus descripciones anotando en el paréntesis el número correspondiente.

Componentes	Descripción
( ) Memoria RAM	1. Controla y coordina el funcionamiento de los componentes de la PC.
( ) Tarjeta de video	2. Si fuera una oficina, esta sería el escritorio donde se realizan las tareas, uno muy pequeño permitiría realizar pocas tareas, mientras que uno muy grande demandaría un gran desempeño del procesador.
( ) Fuente de poder	3. Adecua la electricidad para alimentar a todos los componentes.
( ) Tarjeta madre	4. Permite leer información de discos compactos en varios formatos.
( ) Procesador	5. En comparación con el trabajo de una oficina, este sería el espacio físico en el que se distribuyen los elementos.
( ) Unidades ópticas	6. Gestiona la calidad visual de las imágenes y videos que se reproducen desde la PC.
( ) Disco duro (unidad de almacenamiento)	7. Se puede comparar con un archivero, uno muy pequeño permite guardar poca información, uno muy grande dificulta y retrasa la búsqueda de información.

LIVEWORKSHEETS

II. Relaciona las columnas, colocando la letra de la respuesta correcta dentro del paréntesis

A. Mantener el lugar limpio.	( ) ¿Para qué sirve implementar medidas de seguridad y salud laboral?
B. Respetar horarios de comida y lugares destinados para hacerlo.	( ) ¿En qué partes de tu casa debes evitar trabajar?
C. Iluminación adecuada y ventilado.	( ) ¿Qué puede pasar si trabajas en cama?
D. 90°.	( ) ¿A qué distancia debe estar el monitor del usuario?
E. A la altura de la vista.	( ) ¿Qué puedes hacer para evitar variaciones de voltaje que afecten tu equipo de cómputo?
F. Apoyar firmemente los pies al piso.	( ) ¿Qué debes ubicar en caso de sismo e incendio?
G. Mantener un botiquín de primeros auxilios a la mano.	( ) ¿De qué forma debe sostenerse el ratón de la computadora para evitar lesiones?
H. Alinear mano y antebrazo con la muñeca recta.	( ) ¿De qué forma debes colocar los pies al trabajar frente a la computadora?
I. Señalar salidas de emergencia.	( ) ¿A qué altura debe alinearse el monitor de la computadora?
J. Evita trabajar con un alto brillo y utiliza lentes especiales.	( ) ¿Qué ángulo debe tener el brazo y el antebrazo al escribir en la computadora?
K. Conectar equipo de cómputo a un regulador.	( ) ¿Cómo debes mantener tu lugar de trabajo?
L. Mantener un brazo de distancia del monitor.	( ) ¿Qué puedes hacer para cuidar tus ojos al estar mucho tiempo frente al monitor?
M. Podría causar problemas para conciliar el sueño.	( ) ¿Cómo debe estar tu lugar de trabajo?
N. En la cama.	( ) ¿Qué debes observar en cuanto a tus horarios de comida?
O. Evitar riesgos y prevenirlos.	( ) ¿En qué lugar debes tener tu botiquín de primeros auxilios?

LIVEWORKSHEETS

III. Anota en la línea el tipo de dispositivo que se muestra en la imagen.



_____



_____



_____



_____

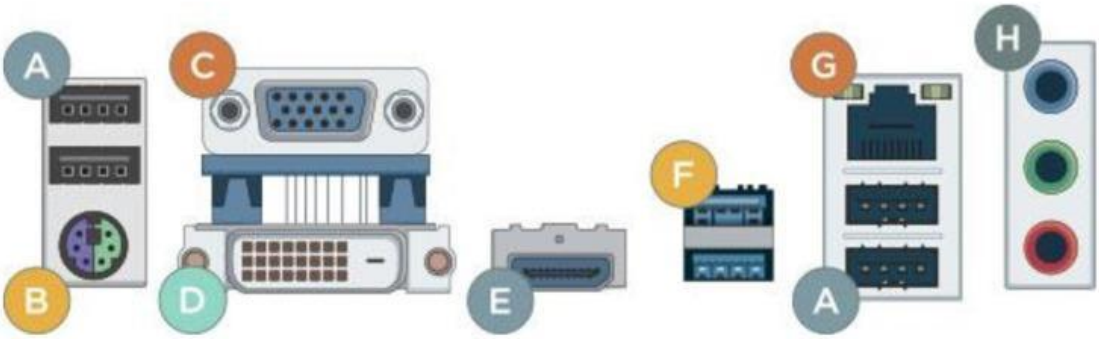


_____



_____

IV. Identifica los puertos de la siguiente imagen. Investiga qué tipo de componentes se pueden conectar en cada uno y llena la tabla.



LIVEWORKSHEETS



Identificador	Nombre del puerto	Dispositivos que se pueden conectar
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

V. Lee detenidamente la infografía "Tipos de sistemas operativos" y anota el significado de las siguientes palabras.

KERNEL:

SHELL:

UNIX:

LINUX:

WINDOWS:

MAC OS:

LIVEWORKSHEETS