

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## JENIS INTERAKSI PADA KOMUNITAS

Nama :

Kelas :

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis interaksi makhluk hidup melalui gambar yang ditampilkan di layar, dengan benar minimal 7 dari 10 soal. (C1)

2. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dan lingkungannya secara lisan dengan minimal dua contoh yang sesuai. (C2)

### PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Perhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru di layar LCD.
2. Untuk setiap gambar, tulislah:
  - Nama makhluk hidup yang terlibat,
  - Jenis interaksi(pilih salah satu: Simbiosis Mutualisme, Simbiosis Parasitisme, Simbiosis Komensalisme, Kompetisi, Predasi, Antibiosis, Netralisme),
  - Deskripsi hubungan antar makhluk hidup tersebut (penjelasan singkat).
3. Setiap soal diberikan waktu untuk menjawab
4. Jawaban ditulis secara individu tanpa berdiskusi dengan teman.
5. Jawablah dengan rapi dan lengkap.

**Identifikasi jenis interaksi makhluk hidup pada gambar di depan dan isilah tabel berikut ini!**

No	MAKHLUK HIDUP	JENIS INTERAKSI	DESKRIPSI
Contoh	Burung dan kerbau	Sinbiosis Komensalisme	Kerbau dan burung sama-sama diuntungkan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**REFLEKSI**

**APA HAL BARU YANG KALIAN PELAJARI?**