Lembar Kerja Peserta Didik
(Kekongruenan Bangun Datar)

Tujuan Pembelajaran
1. **Peserta didik dapat mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak.**
2. **Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen.**

Mengidentifikasi dua benda kongruen atau tidak

Amatilah pasangan-pasangan gambar berikut, kemudain isilah bagian yang kosong dengan memilih opsi yang telah disediakan.

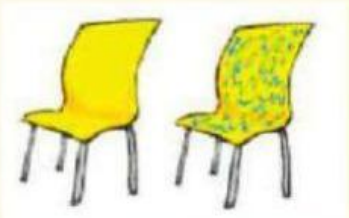


(a) Dua gambar mobil yang kongruen



(b) Dua gambar mobil yang tidak kongruen

Dari dua pasang gambar diatas, menurut kalian apa itu kongruen?



(a) Dua gambar kursi yang kongruen



(b) dua gambar kursi yang tidak kongruen

Dari dua pasang gambar diatas, menurut kalian apa itu kongruen?



LIVEWORKSHEETS

Dua gambar tidak kongruen





Menurut kalian mengapa dua lukisan tersebut tidak kongruen?

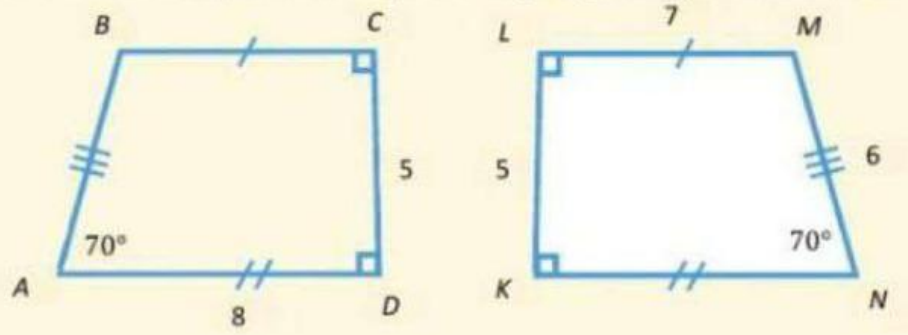
Mari kita simpulkan!

Dari ketiga pasang gambar diatas, definisi kongruen adalah…

LIVEWORKSHEETS

Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen

Amatilah dua gambar trapesium yang kongruen berikut:



Panjang sisi-sisi pada trapesium diatas adalah

AB = [....]
BC = [....]
CD = 5
AD = 8

KL = 5
LM = 7
MN = 6
KN = [....]

Besar sudut-sudut pada kedua trapesium diatas adalah

∠A = 70°
∠B = [...°]
∠C = 90°
∠D = 90°

∠K = 90°
∠L = 90°
∠M = [...°]
∠N = 70°

Sisi-sisi yang bersesuaian adalah

AB bersesuaian dengan [....] panjangnya adalah [....]
BC bersesuaian dengan [....] panjangnya adalah [....]
[....] bersesuaian dengan LK panjangnya adalah [....]
[....] bersesuaian dengan KN panjangnya adalah [....]



LIVEWORKSHEETS

Sudut-sudut yang bersesuaian adalah

∠A bersesuaian dengan ∠... besarnya adalah ....°

∠C bersesuaian dengan ∠... besarnya adalah ....°

∠... bersesuaian dengan ∠K besarnya adalah ....°

∠... bersesuaian dengan ∠M besarnya adalah ....°

Sehingga dapat disimpulkan syarat dua bangun segi banyak kongruen:

1.
2.



LIVEWORKSHEETS