

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 13: Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι

- 1) Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω τα υποκείμενα των ρημάτων επιλέγοντάς τα (κάνω κλικ πάνω τους).

Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς γι' αυτούς;

Το υποκείμενο είναι η λέξη

Ο συγγραφέας μιλούσε για τα παιδικά του χρόνια.

Το υποκείμενο είναι η λέξη

Ήρθε ο ίδιος να μας δει.

Το υποκείμενο είναι η λέξη

Συμφώνησαν όλοι με το παιδί.

Το υποκείμενο είναι η λέξη

Τριήμερη απεργία κήρυξαν οι εργαζόμενοι στην καθαριότητα του δήμου.

Το υποκείμενο είναι η λέξη

- 2) Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο κατάλληλο πρόσωπο του ενεστώτα της παθητικής φωνής.

Οι άνθρωποι δεν είναι όλοι ίδιοι, αλλά.....(ντύνομαι) με διαφορετικό τρόπο,(τρέφομαι) με διαφορετικό τρόπο,(συνενοούμαι) σε διαφορετική γλώσσα,(συμπεριφέρομαι) διαφορετικά. Όλοι μας όμως (αισθάνομαι) και..... (χρειάζομαι) τα ίδια πράγματα.

- 3) Επιλέγω πώς/πως ή πού/που.

.....νομίζεις ότι λύνεται αυτό το πρόβλημα;

Δε μου είπαν στενοχωρήθηκαν.

Δεν ξέρω ούτε θα πάνε ούτε θα πάνε.

Τους υποσχέθηκε θα τους επισκεφτεί και τον περίμεναν και

..... μπόρεσες να το ξεχάσεις;

Τη ρώτησε πήγε και τα πέρασε.

4) Συμπληρώνω σωστά.

εκπ_____δευση

ισόγ_____ο

απογ_____ωση

μεταχ_____ρίζομαι

φ_____λικός

_____μως

φ_____λλο

γε_____μετρία

οικογέν_____α

δικ_____ωμα

5) Συμπληρώνω τα κενά με τις κατάλληλες οριστικές αντωνυμίες.

Τα έφτιαξε όλα με του τα χέρια.

Το παιδί κάθεται πάντα

Θα ήθελα να μιλήσω μετον διευθυντή.

Οι κοπέλες ζήτησαν να μείνουν για λίγο

Δεν ήθελα να αφήσω τη φίλη μου.....

6) Επιλέγω τη λέξη που συμπληρώνει σωστά το νόημα των προτάσεων.

Δεν ήρθε τελικά μαζί σας;

Τα ήταν μισογκρεμισμένα.

Δεν μπορεί να το πρόβλημα.

Ήρθε και μας είπε τα ίδια.

Ο χαρταετός πέταξε πολύ