

PALABRAS SEMILLA

de Magela Demarco y Calo

Ayer, en el colegio, una nena me dijo
que yo era una *negrita despintada*.

Y el otro día, a mi compañero de
banco le gritaron *gordo salame*.

Nos hicieron doler el corazón.



Me di cuenta de que hay palabras... y palabras.

Hay palabras cargadas con flechas: *sucio, inútil, fea, gorda, te odio*.

Hay frases que pegan piñas en la boca del estómago.

Hay gestos que lanzan granadas.

Hay miradas que pueden empujarte por un acantilado.

Hay risotadas que se mueven en patota y astillan el alma.

Y también hay palabras: *te quiero, único, hermosa, vos podés, especial, sos lo más*.

Palabras que tejen abrigos para atravesar el invierno.

Hay bocas mariposa que prestan sus alas y ayudan a volar.

Hay miradas que desparraman flores, ensanchan caminos, perfuman las veredas.

Hay frases puente que te ayudan a cruzar al otro lado del acantilado.

Hay sonrisas trampolín.

Hay bocas ventana, semilla.

Bocas puerta, picaflor.

Bocas pócimas mágicas.

Y también hay abrazos y besos costureros,
revienta corazones.

Siempre podemos elegir qué semillas vamos a
plantar, qué palabras vamos a decir, quiénes
queremos ser.

¿Y vos? ¿Qué palabra semilla vas a sembrar?

Y colorín colorado, este cuento se ha terminado... aunque nos quedamos pensando
que nuestras palabras tienen poder.

Nuestras miradas y gestos también: nos pueden entristecer, angustiar, derrumbar...
o nos pueden acompañar, impulsar, abrazar y permitirnos descubrir que tenemos
alas, por si queremos volar.

¿Alguna vez nos pusimos a pensar qué palabras
usamos y cuál es el impacto que tienen?

¿Qué crean nuestras miradas?

¿Qué amasan nuestras bocas?

¿Qué alojan nuestros cuerpos?

Cuento en
Youtube



1) Cuando la niña del cuento dice que hay “palabras... y palabras”, ¿qué quiere decir?

- ☐ Que hay muchas palabras.
 - ☐ Que algunas palabras hacen daño.
 - ☐ Que las palabras son todas distintas.
-

2) Cuando el texto dice “*hay palabras cargadas con flechas*”, ¿qué quiere dar a entender?

- ☐ Que esas palabras pueden lastimar y hacer sentir mal a alguien.
 - ☐ Que las palabras vuelan muy rápido como flechas.
 - ☐ Que las palabras son rápidas.
-

3) En el cuento se comparan algunas palabras con “*abrigo para atravesar el invierno*”. ¿Qué quiso decir?

- ☐ Que las palabras protegen y dan calor en los momentos difíciles.
 - ☐ Que las palabras sirven para cubrirse del frío.
 - ☐ Que las palabras son como ropa de lana.
-

4) ¿Por qué el texto dice que ***“siempre podemos elegir qué semillas vamos a plantar”***?

- ☐ Porque habla de la importancia de trabajar en una huerta escolar.
 - ☐ Porque nuestras palabras y gestos tienen consecuencias, y podemos decidir si lastiman o ayudan.
 - ☐ Porque las semillas representan el crecimiento de las plantas aromáticas.
-

5) Cuando se menciona que hay ***“risotadas que se mueven en patota y astillan el alma”***, ¿qué se está queriendo decir?

- ☐ Que un grupo que se ríe puede hacer sentir mal a alguien.
 - ☐ Que reírse en grupo es siempre divertido.
 - ☐ Que la risa es como un sonido fuerte que rompe cosas.
-

6) Si un compañero escucha todos los días palabras como ***“inútil, feo, gordo”***, ¿qué efecto puede producir en él según lo que enseña el texto?

- ☐ Que se sienta fuerte y contento.
- ☐ Que se sienta triste, lastimado o con el corazón dolido.
- ☐ Que aprenda nuevas palabras.

7) Une el significado con la expresión correcta:

 “Palabras flecha” →

 “Palabras semilla” →

 “Palabras que abrigan” →

 “Risotadas que se mueven
 en patota y astillan el alma” →

Palabras que lastiman, hieren, hacen sentir mal

Palabras que protegen, cuidan

Burlas grupales que hacen daño

Palabras que generan sentimientos buenos

8) Uní las palabras con el tipo de sentimiento que generan.

“Sos lo más / único / hermosa”



“Te odio / fea / inútil”



Tristeza - alegría - seguridad - dolor - inseguridad - confianza

10) En el cuento se dice que hay frases que “pegan piñas en la boca del estómago”, ¿qué quiere decir?

- ☐ Que hay palabras difíciles de pronunciar.
 - ☐ Que algunas palabras son muy dolorosas, como un golpe.
 - ☐ Que hay palabras que son muy fuertes.
-

11) Para ti, ¿qué son las palabras puentes?, ¿podrías dar un ejemplo?