

История. 6 класс.

Тема урока: **Отражение угрозы с Запада.**

Мы продолжаем разговор о борьбе русских княжеств за свою независимость. В ходе этого занятия тебе предстоит узнать о новой угрозе, которая придёт на нашу землю не с востока, а с запада, проанализировать деятельность князя Александра Невского, сделать выводы о последствиях победы над крестоносцами. В твоём распоряжении параграф 17 учебника «История России», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные исторические даты, географические названия, имена участников событий;
- *уметь* выстраивать события в хронологическом порядке, находить информацию на карте, объяснять причины основных событий;
- *сделать выводы* о значении разгрома крестоносцев.

Шаг 1. Вспомни и соотнеси даты и соответствующие им события:

1113 г.		осада и взятие Козельска
1223 г.		Битва на р. Калке
1237 г.		осада и взятие монголо-татарами Киева
1238 г.		начало правления Владимира Мономаха
1240 г.		разорение Рязани

Напиши соответствующий термин:

Корм для лошадей называется _____.

Шаг 2. Прочитай параграф 17 (учебник История России. 6 класс. Часть 2 [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.] под редакцией А.В. Торкунова). Посмотри видео-урок «Борьба Руси с немецкими, датскими, шведскими феодалами в первой половине XIII века»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=vKbcyha3YFM&feature=emb_logo

Напиши, в чём заключались причины крестовых походов:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ	
ДУХОВНАЯ	

Шаг 3. По данным видео-урока и 17-го параграфа определи, в каком году был основан город Рига - _____.

В каком году Рига отметила свое 800-летие? _____

Определи, по какому принципу объединены следующие географические названия:

Дерпт, Юрьев, Тарту _____

Укажи символ Тевтонского ордена:



ТЕВТОНЫ

Шаг 4. Посмотри картину. Запиши её название и фамилию художника, её написавшего.



Название: _____

Художник: _____

Шаг 5. Задание на внимательность: за спиной учителя, ведущего урок, видны 5 фотографий, на которых изображены памятники Древнерусского государства. Напиши названия памятников, которые ты узнал:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Шаг 6. Чем, по мнению автора видео-урока, Александр Невский выделяется среди других русских князей?

Шаг 7. Проведи соединительные линии в схеме «Полководческое искусство Александра Невского»:

Невская битва (1240)

Хорошо изучил боевые приёмы
противника

Внезапно напал на лагерь противника

Преградил противнику отход к кораблям

Скоординировал действия суздальской
дружины и новгородского ополчения

Скоординировал действия княжеской
дружины и новгородского ополчения

Шаг 8. Посмотри анимированный рассказ о **Ледовом побоище (1242 год)**:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=-Llt8rmyU1A&feature=emb_logo

Определи название каждой схемы сражения:





