



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Primera Prueba Escrita

II Semestre lectivo 2025

Materia: Estudios Sociales

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 3-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Valor total: 35 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Utilice los materiales necesarios para la realización.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única e identifique.



El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

- (X) CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.
- (X) AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.
- (X) AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.
- (X) AE-18 Uso de hardware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.
- (X) AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.
- (X) AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.
- (X) AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)
- (X) AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.



Selección de respuesta. Valor 24 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo un chek en el paréntesis (✓) que contenga la respuesta correcta. Valor puntos.

1. Lea la siguiente información

Incluye los paisajes y recursos naturales (**flora y fauna y minerales presentes en ellos**).

¿A qué **tipo de patrimonio** se refiere la información anterior?

- () Natural
- () Tangible
- () Intangible

2. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio cultural tangible** de nuestro país?

- () Isla del Coco.
- () La tradición del boyeo y la carreta.
- () El Acta de la Independencia en Costa Rica.

3. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio cultural intangible** de nuestro país?

- () Las ruinas de Santiago Apóstol.
- () La tradición del boyeo y la carreta.
- () El Acta de la Independencia en Costa Rica.



4. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio natural** de nuestro país?

- () La Isla del Coco.
- () La tradición del boyeo y la carreta.
- () El Acta de la Independencia en Costa Rica.

5. Lea la siguiente información

Es el patrimonio que incluye los elementos que **no se pueden tocar como los bailes las tradiciones, la música...**

¿A qué **tipo de patrimonio cultural** se refiere la información anterior?

- () Natural
- () Tangible
- () Intangible

6. Lea la siguiente información

Es el patrimonio que incluye los **objetos que se pueden tocar como edificios, cerámica, orfebrería, documentos...**

¿A qué **tipo de patrimonio cultural** se refiere la información anterior?

- () Natural
- () Tangible
- () Intangible

7. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio cultural tangible**?

- () Tradiciones.
- () Religiosidad.
- () Obras de arte.



8. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio cultural intangible**?

- () Música.
- () Vestuario.
- () Documentos.

9. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio natural de la provincia de San José**?

- () Bosque La Hoja.
- () Playa Manuel Antonio.
- () Reserva Biológica El Rodeo.

10. ¿Cuál es un ejemplo de **patrimonio cultural tangible del cantón de Mora**?

- () La Palestra.
- () Mascaradas.
- () Música típica.

11. Lea la siguiente información

Es la **condición que presenta la atmosfera en un lugar y momento determinado**.

¿A qué se refiere la información anterior?

- () Clima
- () fenómeno natural.
- () Tiempo atmosférico.



12. Lea la siguiente información

Estado promedio de las condiciones meteorológicas de una región durante un período prolongado.

¿A qué se refiere la información anterior?

- ☐ () Clima
- ☐ () fenómeno natural.
- ☐ () Tiempo atmosférico.

13. ¿Cuál es una actividad adecuada realizar cuando **llueve**?

- ☐ () Ir a la playa.
- ☐ () Volar cometa.
- ☐ () Jugar fútbol bajo techo.

14. ¿Cuál es una actividad adecuada realizaren **un día soleado**?

- ☐ () Ir a la playa.
- ☐ () Ver películas.
- ☐ () Jugar fútbol bajo techo.

15. ¿Qué **actividad** se recomienda hacer cuando **hay lluvia fuerte**?

- ☐ () Correr por la calle.
- ☐ () Ir en bicicleta sin capa.
- ☐ () Permanecer bajo techo.



16. ¿Qué **actividad** se recomienda hacer para **un día soleado**?

- () Ir a jugar al parque.
- () Ir en bicicleta con capa.
- () Permanecer bajo techo.

17. Lea la siguiente información

Época que **se extiende por lo general de diciembre a abril, en nuestro país.**

¿A qué **época climática de Costa Rica** se refiere la información anterior?

- () Seca
- () Otoño
- () Lluviosa

18. Lea la siguiente información

Época que **se extiende por lo general de mayo a noviembre, en nuestro país.**

¿A qué **época climática de Costa Rica** se refiere la información anterior?

- () Seca
- () Lluviosa
- () Primavera



19. ¿Qué **provoca o causa** las dos épocas climáticas de nuestro país?

- () Altitud
- () Latitud
- () Movimiento de traslación de la Tierra

20. Lea la siguiente información

Modifica la temperatura debido a la inclinación del eje terrestre.

¿A qué **factor del clima** se refiere la información anterior?

- () Latitud
- () Altitud
- () Cercanía del mar

21. Lea la siguiente información

Provoca variaciones en la temperatura, entre más alto este el lugar más baja es la temperatura.

¿A qué **factor del clima** se refiere la información anterior?

- () Latitud
- () Altitud
- () Cercanía del mar



22. Lea la siguiente información

Actúa **como barrera natural que disminuye los efectos de los vientos.**

¿A qué **factor del clima** se refiere la información anterior?

- () Latitud
- () Cercanía del mar
- () Posición de las montañas.

23. Lea la siguiente información

La humedad aumenta con la cercanía del mar.

¿A qué **factor del clima** se refiere la información anterior?

- () Latitud
- () Cercanía del mar
- () Posición de las montañas.

24. Lea la siguiente información

Hoy en ciudad Colón, a las 9:00 a.m. de **la mañana, el cielo está despejado, al medio día hacía mucho sol, en la tarde había una lluvia fuerte con truenos.**

¿A qué se refiere la información anterior?

- () Clima.
- () Tiempo atmosférico.
- () Elementos del clima.



Correspondencia. Valor 5 puntos.

Realice lo que se le solicita.

1. Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna A aparece la explicación de los elementos del clima. En la columna B aparece los elementos del clima. Haga coincidir las palabras con su clasificación, anotando el número dentro del paréntesis. No se repiten números. (5pts)

Columna A

Columna B

Fuerza que ejerce la atmosfera sobre la Tierra.	()	1- Viento
Cantidad de calor en la atmósfera.	()	2- Precipitación
Cantidad de vapor de agua en el aire.	()	3- Humedad
Cantidad de lluvia que cae.	()	4- Temperatura
Aire en movimiento.	()	5- Presión atmosférica

Respuesta Construida. Valor 6 pts. Respuesta corta.

Lea cada caso de **época seca y lluviosa** en Costa Rica y anote en los espacios en blanco la que corresponda.

María Celeste vive en Guanacaste.

Durante los meses de enero y febrero, ella nota que el cielo casi siempre está despejado, el sol brilla fuerte y hace mucho calor. Los ríos de la zona bajan con poca agua y el pasto se pone amarillo.

Corresponde a la época _____.

En San José, en el mes de septiembre, todos los días después del mediodía comienzan lluvias fuertes acompañadas de truenos. La familia de José siempre lleva paraguas o capa para no mojarse al salir de la escuela.

Corresponde a la época _____.



Don Luis es agricultor en Cartago.
En mayo prepara su terreno y siembra papa y hortalizas porque sabe que las lluvias constantes ayudan a que las plantas crezcan rápidamente.

Corresponde a la época_____.

En Puntarenas, durante Semana Santa, muchas familias aprovechan para ir a la playa. El clima está muy caliente y soleado, por eso las personas usan bloqueador y sombrero para protegerse.

Corresponde a la época_____.

En Limón, durante octubre, los aguaceros son muy fuertes y constantes. Algunas calles se inundan y la gente evita salir si no es necesario.

Corresponde a la época_____.

En Santa Cruz de Guanacaste, los niños notan que entre diciembre y marzo pueden jugar afuera casi todo el día porque no llueve, pero deben cuidarse del sol intenso.

Corresponde a la época_____.



APRENDIZAJES ESPERADOS				TIPO DE ÍTEM									
Componente del programa de estudio	Indicadores de aprendizaje esperado	Número de lecciones	Puntos	Selección de respuesta	Correspondencia	Identificación	Repuesta construida						
							RC	RR	PE	RE	RP		
Reconocimiento de la belleza estética del patrimonio de la provincia para su cuidado, embellecimiento y preservación. Conceptual: El sentido histórico del patrimonio cultural y natural de la provincia. -Generalidades e importancia. -Patrimonio Tangible (Monumentos, edificaciones, vestuarios y otras)	Reconoce la definición clara de los conceptos patrimonio cultural y natural.	3	3	1(3)									
	Reconoce ejemplos de patrimonio natural. Identifica ejemplos de patrimonio cultural y patrimonio natural, tangible e intangible.	5	7	1(7)									
Reconocimiento del concepto de clima y estado del tiempo para su vivencia en la vida cotidiana. Reconocimiento de los factores del clima de la provincia donde habita el estudiante para valorar su influencia en la vida cotidiana. Identificación de las actividades humanas que se desarrollan en la provincia según el clima predominante.	Reconoce la diferencia entre el concepto de concepto de clima y de tiempo atmosférico.	2	2	1(2)									
	Reconoce los elementos del clima.	3	5		1(5)								
	Reconoce los factores del clima.	4	6	1(6)									
	Identifica las características de los periodos del clima en Costa Rica.	2	2	1(2)									
	Identifica las actividades humanas que se desarrollan en la provincia según el clima predominante.	7	10	1(4)		1(6)							
TOTAL		29	35	24	5	6							

R.C: Respuesta corta

RR: Respuesta restringida

PE: Producción escrita

RE: Resolución de ejercicios

RP: Resolución de Problemas

Constante 1,34

Valor porcentual de la prueba 10%	10%
Puntuación Preliminar de la prueba 34.94	34.83
Puntuación Total 35	35
Total de lecciones 26	27
Constante 1.34	1.29