



Program Studi
Pendidikan IPA

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Model Discovery Learning

**Perubahan Wujud Zat
(Mencair, Menguap, dan Membeku)**

Nama :

Kelas :



SMP/MTs
Kelas
VII
Semester
Genjil

Satuan Pendidikan : SMP/MTs/Sederajat
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Ajar : Perubahan Wujud Zat
Alokasi Waktu : 2 JP (2x40 menit)

Capaian Pembelajaran



Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia, serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) melalui observasi video pembelajaran dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) melalui eksperimen dengan benar.
3. Siswa dapat mengaplikasikan perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) dalam kehidupan sehari-hari melalui studi kasus dengan tepat.

Indikator Pembelajaran



1. Membedakan perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) berdasarkan ciri-ciri dan arah perubahan bentuk zat.
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku).
3. Menjelaskan perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) dari bentuk awal ke bentuk akhir.
4. Menjelaskan pengaruh suhu terhadap perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku).
5. Mengelompokkan kategori perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) berdasarkan proses penerimaan dan pelepasan kalor.
6. Membandingkan berbagai keadaan perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) berdasarkan faktor yang mempengaruhinya.
7. Menerapkan konsep perubahan wujud zat (mencair, membeku, dan menguap) untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
8. Menentukan proses perubahan wujud zat (mencair, menguap, membeku) yang paling tepat untuk menyelesaikan permasalahan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Penggunaan LKPD



Berdoa sebelum memulai mengerjakan LKPD.

Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam mengerjakan LKPD.

Baca secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.

Selesaikan setiap tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.

Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD.

Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD.





PERUBAHAN WUJUD ZAT



Faktor
penyebab

KALOR

Jenis-jenis

①

Melepas kalor

Meliputi

Membeku

Putih telur yang
dipanaskan

Air dimasukan
dalam freezer

Cairan lilin

Cairan agar-agar

Contoh

②

Menerima kalor

Meliputi

Mencair

Gula yang
dipanaskan

Coklat/mentega
yang dipanaskan

Lilin yang
dipanaskan

Permen yang
dipanaskan

Contoh

Menguap

Merebus air

Menjemur baju

Keringat pada
tubuh manusia

Bensin diruang
terbuka

Contoh

A. STIMULASI

Perhatikan Video Animasi yang ditampilkan berikut.



Sumber: <https://youtu.be/FbaWI9qI7-Q?si=w2A8X6OOLKQUK9tZ>

Kamu juga bisa mengakses video tersebut dengan memindai barcode berikut:



B. IDENTIFIKASI MASALAH

Halo anak hebat!

Setelah menonton video yang telah di tampilkan oleh guru, buatlah rumusan masalah yang sesuai dengan video tersebut. Lalu tuliskan rumusan masalah mu pada kolom yang tersedia di bawah ini.

C. PENGUMPULAN DATA

Ayo buat kelompok kecil bersama teman mu (1 kelompok terdiri dari 5-6 anggota). Tuliskan nama kelompok dan anggota pada kolom yang tersedia di bawah ini.

Nama Kelompok:

Anggota:

1.

2.

3.

4.

5.

Keterangan:

Nama kelompok yang digunakan adalah nama-nama bunga

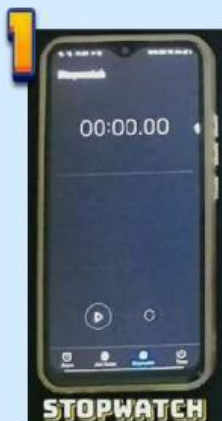
Contoh: Mawar

C. PENGUMPULAN DATA

Halo anak hebat! Kita disini akan melakukan percobaan tentang perubahan wujud suatu zat. Sebelum melakukan kegiatan percobaan, siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai arahan dari guru.



Alat dan Bahan



C. PENGUMPULAN DATA

Mari kita melakukan percobaan sederhana mengenai perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhinya. Ikuti langkah percobaan dengan baik dan benar sesuai instruksi dari guru.



Langkah Percobaan

Perubahan wujud mencair

1

Siapkan lilin dan korek api, kemudian bakar lilin menggunakan korek api.



2

Potong coklat berbentuk kubus sebanyak 2 menggunakan pisau dan ukur menggunakan penggaris dengan sisi 1 cm.



3

Letakkan 1 potongan coklat di atas sendok. Kemudian letakkan sendok yang berisi 1 potongan coklat tadi di atas lilin yang menyala. Secara bersamaan tekan stopwatch.



C. PENGUMPULAN DATA

4

Letakkan 1 potongan coklat yang lain di atas sendok. Kemudian letakkan sendok yang berisi 1 potongan coklat tadi di bawah cahaya matahari. Secara bersamaan tekan stopwatch.



5

Amati perubahan wujud zat apa yang terjadi dan waktu perubahannya.

6

Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan.

Perubahan wujud menguap

1

Siapkan lilin dan korek api, kemudian bakar lilin menggunakan korek api.



2

Ambil air secukupnya menggunakan sendok. Kemudian letakkan sendok yang berisi air di atas lilin yang menyala. Secara bersamaan tekan stopwatch.



C. PENGUMPULAN DATA

3

Ambil lagi air lagi secukupnya menggunakan sendok. Kemudian letakkan sendok yang berisi air di bawah cahaya matahari. Secara bersamaan tekan stopwatch.



4

Amati perubahan wujud zat apa yang terjadi dan waktu perubahannya.

5

Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan.

Perubahan wujud membeku

1

Siapkan lilin dan korek api, kemudian bakar lilin menggunakan korek api.



2

Potong lilin sebanyak 2 menggunakan pisau dan ukur menggunakan penggaris dengan ketebalan 1,5 cm.



3

Letakkan 1 potongan lilin di atas sendok. Kemudian letakkan sendok yang berisi 1 potongan lilin tadi di atas lilin yang menyala. Lalu tunggu hingga lilin mencair.

C. PENGUMPULAN DATA



4

Letakkan cairan lilin di atas salju es/es batu. Secara bersamaan tekan stopwatch.



5

Letakkan 1 potongan lilin yang lain di atas sendok. Kemudian letakkan sendok yang berisi 1 potongan lilin tadi di atas lilin yang menyala. Lalu tunggu hingga lilin mencair.



6

Diamkan cairan lilin pada suhu ruang. Secara bersamaan tekan stopwatch.



7

Amati perubahan wujud zat apa yang terjadi dan waktu perubahannya.

8

Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan.

D. PENGOLAHAN DATA

Setelah melakukan percobaan perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku). Tuliskan hasil percobaanmu pada tabel pengamatan yang tersedia di bawah ini.

Tabel Pengamatan: Mencair

No	Zat yang diamati	Perlakuan	Waktu mencair (menit)	Bentuk awal zat	Bentuk akhir zat	Jenis perubahan wujud zat
1.						
2.						

Tabel Pengamatan: Menguap

No	Zat yang diamati	Perlakuan	Waktu menguap (menit)	Bentuk awal zat	Bentuk akhir zat	Jenis perubahan wujud zat
1.						
2.						

Tabel Pengamatan: Membeku

No	Zat yang diamati	Perlakuan	Waktu membeku (menit)	Bentuk awal zat	Bentuk akhir zat	Jenis perubahan wujud zat
1.						
2.						

Response	Percentage
Doing a good job	45%
Not doing a good job	55%

Kegiatan selanjutnya adalah setiap kelompok akan memaparkan hasil percobaan sederhana yang telah dilakukan terkait perubahan wujud zat (mencair, menguap, dan membeku) di depan kelas. Pastikan setiap anggota kelompok memahami poin-poin penting yang akan disampaikan sesuai dengan gaya belajar.



Gaya Visual: Menggunakan media seperti diagram, poster, infografis atau peta konsep untuk menjelaskan hasil diskusi secara jelas dan menarik.



Gaya Auditori: Menggunakan rekam suara presentasi, teknik bercerita secara langsung atau membuat lirik lagu dengan intonasi dan ekspresi yang jelas untuk menjelaskan hasil diskusi dan kesimpulannya.



Gaya Kinestetik: Menggunakan alat peraga, simulasi langsung atau bermain peran dengan menjelaskan perubahan wujud zat sambil menunjukkan prosesnya secara nyata dan sederhana.

Catatlah poin-poin penting dari kegiatan presentasi pada kolom yang tersedia dibawah ini.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Response	Percentage
Doing a good job	45%
Not doing a good job	55%

[illegible]