

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ENERGI DAN PERUBAHANNYA



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# CP&TP

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.**  
**Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya).**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan berbagai sumber energi. (C4)**
- 2. Peserta didik dapat menilai dampak penggunaan energi tertentu terhadap lingkungan. (C5)**
- 3. Peserta didik dapat merancang ide/solusi sederhana untuk hemat energi di rumah atau sekolah. (C6)**

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Nama Anggota Kelompok :**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Kerjakan bersama kelompokmu dan tuliskan jawaban di tempat yang tersedia.
3. Gunakan bahasa sendiri, jangan hanya menyalin dari buku.
4. Diskusikan jawabanmu dengan teman kelompok, lalu tuliskan kesimpulan.
5. Gunakan pensil warna bila menggambar poster/alat agar lebih menarik.

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### A. ANALISIS

1. Lengkapi kotak berikut !  
Sumber Energi Matahari

Manfaat :

Kelebihan :

Kekurangan :

## Sumber Energi Minyak Bumi

**Manfaat :**

**Kelebihan :**

**Kekurangan :**

**2. Diskusikan dengan temanmu:**

**Mengapa energi matahari dianggap ramah lingkungan dibanding minyak bumi?**

## B. EVALUASI



3. Perhatikan gambar kendaraan bermotor. Menurutmu, apa dampak penggunaan bensin terhadap:

Lingkungan :

Manusia :

Hewan atau Tumbuhan :

**4. Apakah lebih baik menggunakan sepeda daripada motor untuk jarak dekat? Tuliskan alasanmu.**



**5. Buatlah poster kecil tentang “Cara Menghemat Energi di Rumah/Sekolah”.**

- **Gunakan gambar dan tulisan sederhana.**
- **Sertakan minimal 3 cara hemat energi.**

**POSTER DIBUAT DI BUKU  
GAMBAR**

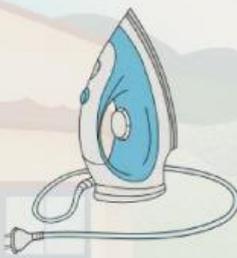
# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Siapkan alat tulis.
2. Silahan geser jawaban diposisi yang benar agar menjadi pernyataan yang benar.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu.

### SOAL



### JAWABAN

Energi listrik menjadi cahaya

Energi listrik menjadi gerak

Energi listrik menjadi panas

Energi listrik menjadi gambar dan bunyi

# SOAL

## EVALUASI PESERTA DIDIK

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Kerjakan pada kotak jawaban yang disediakan.
3. Kerjakan soal tanpa diskusi dengan teman.
4. Gunakan alasan dan pendapatmu sendiri, bukan menyalin dari buku.

1. Listrik dapat berubah menjadi cahaya, gerak, atau panas. Berikan 3 contoh benda di rumah yang menunjukkan perubahan energi listrik menjadi bentuk lain.

2. Menurutmu, apakah penggunaan bensin terus-menerus baik untuk lingkungan? Berikan alasan.

**3. Panel surya banyak dipasang di sekolah atau rumah. Menurut pendapatmu, apakah panel surya lebih bermanfaat dibandingkan listrik dari bahan bakar minyak? Jelaskan pendapatmu.**

**4. Bayangkan di sekolahmu lampu sering dibiarkan menyala siang hari.**

- Buatlah aturan atau ide kreatif untuk menghemat energi listrik di sekolah.**

**5. Gambarlah sebuah alat sederhana (contoh: kipas tenaga matahari, lampu tenaga baterai isi ulang) yang menurutmu bisa menghemat energi. Tuliskan keterangan bagian-bagiannya.**

**GAMBAR DIBUAT DI BUKU GAMBAR**