

ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เขียนกรอบของปัญหาด้วยคำถาม 5W1H

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ด้านล่างนี้ จากนั้นวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา โดยตอบคำถาม 5W1H แล้วนำคำตอบมาเขียนสรุปกรอบปัญหา เพื่อนำไปสู่การหาวิธีแก้ปัญหาดต่อไป

“เด็กชายต้นกล้า และเด็กหญิงปยุ่น สองพี่น้องอยากปลูกผักปลอดสารพิษบริเวณพื้นที่ว่างหลังบ้าน เนื่องจากต้องการบริโภคผักที่ปลอดสารพิษ และช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในบ้านจึงไปขออนุญาตคุณแม่ คุณแม่อนุญาตให้ปลูกผักได้ และบอกให้สองพี่น้องปลูกผักที่สามารถรับประทานได้ภายใน 1-2 เดือน โดยต้องลงมือปลูกผักเองตั้งแต่กระบวนการเตรียมแปลงผัก เตรียมดิน ใส่ปุ๋ย จนถึงการรดน้ำ สองพี่น้องจึงไปสำรวจบริเวณหลังบ้าน พบว่ามีพื้นที่ว่างขนาด หรือความกว้าง 2.5 เมตร ยาว 3 เมตร มีขอบเขตดิน เสียม ถังใส่น้ำที่สามารถนำมาใช้เตรียมแปลงปลูกผักได้ และมีปุ๋ยหมักที่คุณแม่นำเศษอาหารมาทำไว้ใส่ต้นไม้ในบ้าน ส่วนคุณพ่อมีความรู้เรื่องระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วย สองพี่น้องจึงอยากรับระบบดังกล่าวมาใช้ในแปลงผักของพวกเขา”

วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา โดยตอบคำถาม 5W1H

คำถาม 5W1H	คำตอบของปัญหา
What (อะไร)	ปัญหาคืออะไร:
Who (ใคร)	ใครทำให้เกิดปัญหา/ปัญหานี้ส่งผลกับใคร:
Why (ทำไม)	ทำไมจึงเกิดปัญหานี้:

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ รายวิชาเทคโนโลยีฯ (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ลิขสิทธิ์ สสวท.

คำถาม 5W1H	คำตอบของปัญหา
	
When(เมื่อใด)	ปัญหาเกิดขึ้นเมื่อใด:
Where(ที่ไหน)	ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน:
How(อย่างไร)	จะแก้ปัญหาอย่างไร:

นำคำตอบจากคำถาม 5W1H มาเขียนกรอบปัญหา

“ต้องการ.....
 เพื่อ.....

”