

Phiếu học tập

Trải nghiệm học-tập 1: Các chất quanh ta được tạo nên từ những hạt vô hình nào?

Họ và tên: **Lớp:**

Mục tiêu học tập

Tôi có thể trình bày được mô hình nguyên tử của Rutherford – Bohr.

Tôi có thể nêu được khối lượng của một nguyên tử theo đơn vị quốc tế amu (atomic mass unit).

Mục tiêu năng lực

L4. SCI.2.1. Tôi có thể đoán xem ý nghĩa của các con số, dựa trên việc các con số đến từ đâu.

(giải thích thông tin trong bảng)

L4. SCI.2.2. Tôi có thể điền chính xác dữ liệu vào một bảng có tiêu đề.

Nhiệm vụ học tập 1.

Câu 1: Hãy hoàn thành bảng sau.

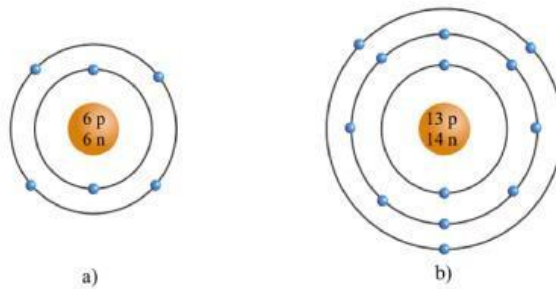
- Tôi có thể trình bày được mô hình nguyên tử của Rutherford – Bohr (9 ý hỏi).
- Tôi có thể nêu được khối lượng của một nguyên tử theo đơn vị quốc tế amu (atomic mass unit) (3 ý hỏi).
- Tôi có thể điền chính xác dữ liệu vào một bảng có tiêu đề (12 ý hỏi).

Hạt trong nguyên tử	Kí hiệu	Điện tích	Khối lượng (amu)	Vị trí trong nguyên tử (ở hạt nhân hay ở lớp vỏ)
Proton				
Neutron				
Electron				

Câu 3: Quan sát hình ảnh mô tả cấu tạo nguyên tử carbon và aluminium và điền thông tin thích hợp vào các ô trống.

- Tôi có thể trình bày được mô hình nguyên tử của Rutherford – Bohr (8 ý hỏi).
- Tôi có thể điền chính xác dữ liệu vào một bảng có tiêu đề (8 ý hỏi).

Nguyên tử	Số neutron	Số proton	Số electron	Số lớp electron
Carbon				
Aluminium				



Hình 1.5. Mô hình cấu tạo nguyên tử carbon (a) và nguyên tử aluminium (b)

Câu 4: Hoàn thành bảng sau bằng cách điền thông tin thích hợp vào các ô trống.

- Tôi có thể trình bày được mô hình nguyên tử của Rutherford – Bohr (4 ý hỏi).
- Tôi có thể nêu được khối lượng của một nguyên tử theo đơn vị quốc tế amu (atomic mass unit) (2 ý hỏi).
- Tôi có thể điền chính xác dữ liệu vào một bảng có tiêu đề (6 ý hỏi).
- Tôi có thể đoán xem ý nghĩa của các con số, dựa trên việc các con số đến từ đâu. (giải thích thông tin trong bảng) (6 ý hỏi).

Nguyên tử	Số neutron	Số proton	Số electron	Khối lượng nguyên tử (amu)
Argon	10	10		
Sulfur	16		16	
Phosphorus		15		31

Argon

- Nguyên tử Argon có số electron là..... vì.....
- Khối lượng nguyên tử Argon là.....(amu) vì.....

Sulfur

- Nguyên tử Sulfur có số proton là..... vì.....
- Khối lượng nguyên tử Sulfur là.....(amu) vì.....

Phosphorus

- Nguyên tử Phosphorus có số electron là..... vì.....
.....
- Nguyên tử Phosphorus có số neutron là..... vì.....
.....

Nhiệm vụ học tập 2. Chiêm nghiệm

Câu 1: Hãy liệt kê 3 điều con đã học được trong bài học này theo cấu trúc câu sau:

1. Con học được.....
.....
2. Con học được.....
.....
3. Con học được.....

Câu 2: Hãy liệt kê 2 điều con đang gặp khó khăn trong bài học này theo cấu trúc câu sau:

1. Con đang gặp khó khăn ở nội dung.....vì.....
.....
2. Con đang gặp khó khăn ở nội dung.....vì.....
.....

Câu 3: Hãy liệt kê 1 điều con mong muốn được hỗ trợ hoặc đề xuất cải thiện trong bài học này theo cấu trúc câu sau:

1. Con đề xuất thay đổi/mong muốn được hỗ trợvì.....
.....
.....

Nhiệm vụ học tập 6: Tự đánh giá việc đạt mục tiêu học tập bằng cách đánh dấu “✓” vào các ô trống.

Mục tiêu giờ học	Tỉ lệ % đạt mục tiêu giờ học (dựa trên % kết quả trả lời đúng nhiệm vụ học tập)	Chiếm nghiệm (Tự đánh giá theo các mức độ)			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4
		Tôi cần thêm thời gian để hiểu và làm được	Tôi có thể làm được với sự hỗ trợ từ bạn bè, thầy cô	Tôi có thể tự làm được bài nhưng tôi vẫn còn nhầm lẫn một số lỗi nhỏ.	Tôi có thể tự làm được bài và giải thích được câu trả lời cho người khác (bạn bè, thầy cô).
Tôi có thể trình bày được mô hình nguyên tử của Rutherford – Bohr.	/21				
Tôi có thể nêu được khối lượng của một nguyên tử theo đơn vị quốc tế amu (atomic mass unit).	/5				
Tôi có thể điền chính xác dữ liệu vào một bảng có tiêu đề.	/26				
Tôi có thể đoán xem ý nghĩa của các con số, dựa trên việc các con số đến từ đâu. (giải thích thông tin trong bảng)	/6				