



DIAGNOSTICO LENGUAJE 1° básico

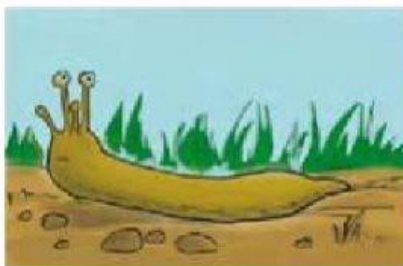
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje ideal 100% / Puntaje Real _____

Objetivos: Comprensión oral de un texto, reconociendo el alfabeto y letras de uso frecuente, reconociendo el sonido inicial y final de cada palabra, segmentando silábicamente palabra dadas.

COMPRESION ORAL

Escucha atentamente el texto y luego responde las preguntas



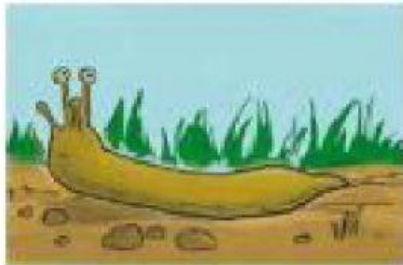
El caracol

Caracol, caracol,
saca tus cachos al sol.
Cuéntame si es verdad
lo que dice don Pascual.
Cuenta que un millón,
un millón de años atrás,
eras tú, caracol,
un bichito sin hogar.
Pero, en una ocasión,
te agarró una insolación,
que ablandó el corazón
del buenazo padre Sol.
Y una casa te dio,
mas con una condición:
de que la has de llevar
donde quiera que tú vas.
¿Es verdad, caracol,
lo que cuenta don Pascual?

Canción tradicional.
Anónimo.



1. ¿Cómo era el caracol hace un millón de años atrás?



2. En una ocasión, ¿qué le pasó al caracol?



Del frío



De la lluvia



De los
rayos sol

3. El padre Sol le regaló una casa al caracol.
¿De qué lo quería proteger?



Del frío



De la lluvia



De los
rayos sol



2. RECONOCIMIENTO DEL ALFABETO:

Presiona la letra que escuches 



i

p

k

B



d

s

j

k



u

c

a

H



a

Ñ

X

I

3. PALABRAS DE USO FRECUENTE:

Presiona la palabra que escuches 



mamá

toma

mala



dado

pato

loma



lunes

pelo

lápiz



4. ASPECTO MORFOSINTÁCTICO:

¿Cuántas palabras tiene cada oración?

Escribe en el recuadro la cantidad de palabras que tiene cada oración.



Me gusta la piña.



La niña juega con la pelota.



Mi mamá cocina galletas de chocolate.

5. RECONOCER SONIDO INICIAL:

Observa los dibujos, une cada uno con su sonido inicial.



E



U



I



6. RECONOCER SONIDO FINAL:

Marca la vocal con la que termina cada palabra.



a

o

u



i

e

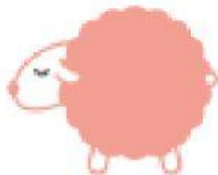
a

7. SEGMENTACIÓN SILÁBICA:

Separa el dibujo en sílabas y marca según la cantidad que tenga, sigue el ejemplo



• • • •



•

• •

• • •