



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa  
SECUNDARIA



## EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - 4° GRADO

SEMANA 1

### MI CAMPO DE INTERÉS Y MIS VOCACIONES

¡HOLA ESTUDIANTE.

Gracias por conectarte y ser parte de Aprendo en casa, esta semana iniciamos con las sesiones de Educación Para el Trabajo.

Estudiar en lo que te gusta, trabajar en lo que te apasiona, el campo de tu interés permitirá que te sientas realizado como persona y aportaras mucho a tu comunidad, al país y al mundo entero con tu trabajo o emprendimiento. Eso suena increíble verdad ¿Qué tan sencillo será? .... ES FACILISIMO



El pensador Chino Confucio decía *“Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida”*, una frase actualizada seria *“Haces lo que te gusta y te pagan por ello”*. Hoy podrás iniciar con el descubrimiento de tus vocaciones y campos de interés.

¿Cuál será mi vocación? ¿Qué ocupación o profesión tendré? ¿Cuál será mi campo de interés? Muchas veces de seguro te lo has preguntado, más aún porque sabes que ya vas al terminar tu secundaria.

**¡Empecemos!**

FICHA N° 01

### Mi campo de interés y mis vocaciones

#### ¡ATENTO(A)!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Si te preguntan cuál es tu vocación, tal vez tu respuesta automática sea: ingeniero, médico, comunicador, abogado o cualquier otra profesión que sea de tu interés; sin embargo, estas respuestas no son del todo correctas, puesto que vocación, ocupación y profesión no son lo mismo. A continuación, se explica qué significado encierran realmente estos términos y por qué es importante interiorizarlos para definir nuestro futuro.



#### ¿QUE ES VOCACIÓN?

Es una inclinación natural que siente una persona hacia determinadas actividades, este proceso se inicia desde la niñez y se va consolidando a través del tiempo mediante los juegos, interacción con el entorno, adaptación al grupo, modelos de los padres y experiencias en la escuela. Un momento importante en la formación vocacional, es cuando la persona culmina la educación secundaria, y se ve frente a la necesidad de elegir un camino: realizar estudios, decidir una profesión u ocupación.

#### RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

*¿Qué cosas te gustan hacer desde niño o niña?*

---

---

*¿Qué personas han sido importantes en tu vida e influyeron en quién eres ahora?*

---

---

**¿Qué acontecimientos han sido importantes en tu niñez?**

---

---

**¿Cuáles han sido tus principales éxitos? ¿Qué talentos o habilidades utilizaste?**

---

---

**¿Qué frustraciones has tenido? ¿Qué hiciste para superarlas?**

---

---

### ¿QUÉ ES PROFESIÓN Y OCUPACIÓN?

Una profesión es una actividad laboral que emprende una persona, luego de un periodo de preparación profesional. Mientras que la ocupación es la actividad laboral que realiza una persona, y no necesariamente requiere de una preparación especializada, sino de habilidades y práctica. Estos dos conceptos no deben ser considerados procesos opuestos, sino complementarios; donde una ocupación pueda adquirir un carácter profesional cuando se desarrolle un mayor nivel de especialización. Toda ocupación puede ser profesionalizada mediante una preparación adecuada, abriendo perspectivas emprendedoras para el desarrollo vocacional permanente de la persona.



#### Lee y Analiza:

Alexandra se encuentra estudiando el primer semestre de odontología. Actualmente se siente desmotivada con las asignaturas que está cursando, le parecen aburridas y a pesar de sus esfuerzos las calificaciones son bajas; al punto que cree terminará perdiéndolas. Alexandra se dio cuenta que eligió la carrera equivocada porque unas amigas le dijeron que era fácil conseguir trabajo como odontóloga. Sin embargo, ahora está pensando en dejar de estudiar, se ha dado cuenta que no es su profesión.

**¿Qué crees que ha pasado con Alexandra? ¿Qué haría tú?:**

---

---

**Lee y Reflexiona:** "Elige un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ningún día de tu vida" (Confucio)

Un día que hacía un sol abrasador, un religioso pasó junto a una enorme obra en construcción. Allí todos estaban deslomándose y sudando, transportando ladrillos de un lado para otro. Se acercó a un hombre y le preguntó qué estaba haciendo. El hombre, de malos modos le respondió:

- ¿Es que no lo ves? Me estoy partiendo la espalda a base de mover ladrillos. **(TRABAJO)**

Así que fue a hacerle la misma pregunta a un segundo hombre. Éste tenía una actitud un poco más pacífica que el primero; miró los ladrillos que llevaba, miró a su interlocutor y dijo:

- Estoy levantando un muro. **(PROFESIÓN)**

Luego fue a preguntárselo a un tercer hombre, a uno que tenía el gesto amable. Éste dejó en el suelo los ladrillos que llevaba, alzó la vista, se secó el sudor de la frente y con la mayor satisfacción le respondió:

- ¿Qué qué estoy haciendo? Estoy construyendo una iglesia. **(VOCACIÓN)**

RETO

Una hoja bond dábalo en cuatro partes, formando cuatro cuadros. Ahora imagina como sería tu vida en cinco años. Luego responde las cuatro preguntas y reflexiona:

¿Quién seré?	¿Dónde estaré?
¿Qué deseo más y cómo lo voy a lograr?	¿Qué dificultades se me puede presentar y cómo las voy a superar?

FICHA N° 02

PASOS PARA IDENTIFICAR MI VOCACIÓN Y DEFINIR MI CAMPO DE INTERÉS

PASOS PARA IDENTIFICAR LA VOCACIÓN:

1. IDENTIFICA TUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES: (Contesta las preguntas)

APTITUDES Y HABILIDADES: Permite realizar con facilidad alguna actividad.

¿Cuáles son mis habilidades? .....

INTERESES: Se refiere a deseos, a los sueños y gustos personales.

¿Cuáles son mis intereses? .....

VALORES: Son los principios que norman y regulan el comportamiento.

¿Cuáles son mis valores? .....

DEBILIDADES: Se refiere a lo que podemos mejorar en nuestra manera de ser.

¿Cuáles son mis debilidades? .....

2. ANALIZA TU ENTORNO:

APOYO DE TU CONTEXTO: Es la ayuda que recibirás de tu familia y localidad.

OPORTUNIDADES LOCALES: Son actividades que realizan con éxito en tu localidad.

NECESIDADES LABORALES: Profesiones u ocupaciones que se requieren en tu localidad.

AMENAZAS DE TU CONTEXTO: Situaciones que dependen de: la familia, amigos, el barrio, la escuela, la situación económica del país, etc.

Según tu situación actual y tu inclinación vocacional, completa el cuadro:

<b>APOYO DEL CONTEXTO:</b> ..... ..... .....		<b>OPORTUNIDADES LOCALES:</b> ..... ..... .....
<b>NECESIDADES LABORALES:</b> ..... ..... .....		<b>AMENAZAS DEL CONTEXTO:</b> ..... ..... .....

3. **DEFINE TU CAMPO DE INTERÉS:** Conoce las profesiones y ocupaciones de acuerdo a tu campo de interés. Compara tus intereses y características personales y las de tu contexto, con las características de algunas profesiones u ocupaciones que te interesen. Luego detecta las actividades afines con tu forma de ser y tu realidad. Recuerda, relacionar tus características personales con las profesiones y ocupaciones que deseas.

Lee y Analiza el siguiente gráfico y descubre cuál es tu tipo de personalidad: CONOCIENDO MI PERSONALIDAD SEGÚN EL MODELO DE HOLLAND (RIASEC)

"La elección de una profesión u ocupación es una expresión de la personalidad" (John L. Holland – Psicólogo y Profesor)



Relaciona tus características personales con la profesión u ocupación deseada:

**CAMPOS DE INTERÉS PROFESIONAL SEGÚN MODELO DE HOLLAND (RIASEC)**

REALISTAS	INVESTIGADOR
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agronomía.</li> <li>-Arte Culinario.</li> <li>-Carpintería Industrial.</li> <li>-Ciencia de los Alimentos.</li> <li>-Ciencias del Deporte.</li> <li>-Dietética y Nutrición.</li> <li>-Dibujo Técnico Mecánico.</li> <li>-Diseño de Maquinas.</li> <li>-Educación Física.</li> <li>-Electrónica.</li> <li>-Ensamblaje y Reparación de computadoras.</li> <li>-Fisioterapia y Rehabilitación.</li> <li>-Fotografía.</li> <li>-Industrias Alimentarias</li> <li>-Impresión Offset.</li> <li>-Ingeniería Agrícola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ingeniería Ambiental.</li> <li>-Ingeniería Comercial.</li> <li>-Ingeniería de Negocios.</li> <li>-Agro-Forestales.</li> <li>-Ingeniería Geográfica.</li> <li>-Ingeniería Mecatrónica.</li> <li>- Ingeniería Metalúrgica.</li> <li>- Ingeniería Petroquímica.</li> <li>-Mecánica Automotriz.</li> <li>-Meteorología.</li> <li>-Panadería</li> <li>-Pesquería.</li> <li>-Piloto Comercial.</li> <li>-Química Textil</li> <li>-Tecnología Agrícola.</li> <li>-Terapia física Alternativa.</li> <li>-Zootecnia.</li> </ul>

ARTÍSTICO	SOCIAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actuación.</li> <li>-Animación y Arte digital.</li> <li>-Arquitectura.</li> <li>-Arquitectura de interiores.</li> <li>-Arte.</li> <li>-Artes Dramáticas.</li> <li>-Artes Escénicas.</li> <li>-Bailes Modernos</li> <li>-Composición Musical.</li> <li>-Conservación y Restauración Cosmética.</li> <li>-Danzas y Ballet.</li> <li>-Dirección Coral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño de Interiores.</li> <li>-Diseño de Modas.</li> <li>-Diseño Gráfico.</li> <li>-Diseño Publicitario.</li> <li>-Educación Artística.</li> <li>-Educación Musical.</li> <li>-Escenografía.</li> <li>-Escultura.</li> <li>-Grabado.</li> <li>-Joyería Orfebre.</li> <li>-Modas.</li> <li>-Músico Instrumentista.</li> <li>-Musicología.</li> <li>-Pintura.</li> </ul>
EMPRENDEDOR	CONVENCIONAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Administración Bancaria.</li> <li>-Administración Hotelera.</li> <li>-Administración de Restaurantes.</li> <li>-Administración de Servicios.</li> <li>-Administración Industrial.</li> <li>-Ciencias de la Comunicación.</li> <li>-Cinematografía.</li> <li>-Comercio Exterior.</li> <li>-Comercio Internacional.</li> <li>-Comunicación Audiovisual.</li> <li>-Comunicación de Datos.</li> <li>-Comunicación para el Desarrollo.</li> <li>-Hotelearia.</li> <li>-Locución en TV o Radio.</li> <li>-Marketing.</li> <li>-Mercadotecnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Negocios.</li> <li>-Negocios internacionales.</li> <li>-Oficial de Fuerza Aéreas.</li> <li>-Oficial del Ejército.</li> <li>-Oficial de la Marina de Guerra.</li> <li>-Oficial de la PNP.</li> <li>-Periodismo.</li> <li>-Publicidad.</li> <li>-Psicología Industrial.</li> <li>-Radio o Prensa.</li> <li>-Recursos Humanos.</li> <li>-Redes y Comunicación de Datos.</li> <li>-Relaciones Industriales.</li> <li>-Relaciones Internacionales.</li> <li>-Turismo.</li> <li>-Urbanismo.</li> </ul>



#### 4. EVALUA POSIBLES ALTERNATIVAS:

- || **BUSCAR INFORMACIÓN:** Sobre la ocupación elegida (biblioteca, internet, diarios).
- || **AVERIGUA OPORTUNIDADES:** Preguntar a personas que la estén ejerciendo.
- || **BUSCAR ESPACIOS:** Donde puedas participar un poco más en esas actividades.

¿Cuál es la profesión u ocupación seleccionada?	¿Qué materias, conocimientos y/o habilidades se deben dominar?	¿Qué oportunidades de desarrollo tiene la profesión u ocupación en tu localidad?	¿En qué lugares o espacios puedo desempeñar esa profesión u ocupación?
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

#### 5. SELECCIONA LA ALTERNATIVA MÁS ADECUADA:

- || **SELECCIONA LA ALTERNATIVA:** Mas adecuada y conviértela en tu meta.
- || **ESPECÍFICA LAS ACTIVIDADES:** Que debes realizar para lograr esa meta

¿Qué voy a ser?	¿Para qué?	¿Donde?	¿En qué tiempo?
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....