Kurikulum 2013

Disusun oleh : Silvia Putri Tsani 22510080

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Statistika

Sub Bab : Penyajian Data

Nama :

Kelas :

KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 CIMAHI

LIVEWORKSHEETS

Stimulasi



Perhatikan data berikut yang merupakan nilai ulangan Matematika 40 siswa kelas XII IPS!

72, 75, 80, 70, 65, 68, 80, 75, 72, 74,
78, 72, 90, 88, 64, 70, 74, 76, 82, 60,
78, 74, 66, 75, 85, 86, 72, 71, 68, 75,
80, 78, 82, 60, 64, 70, 74, 76, 90, 88

Apakah data di atas termasuk data tunggal atau data kelompok?

Jawaban :

Data tersebut adalah _____

karena disajikan dalam bentuk _____

Di SMP, kalian pernah belajar tentang data tunggal. Data tunggal adalah data yang

_____

_____

Identifikasi Masalah

Jika jumlah data hanya sedikit, kita bisa menyajikan data dalam tabel sederhana. Namun, jika data sangat banyak, seperti contoh di atas, apakah mudah untuk membacanya?

Apakah mudah mengetahui berapa banyak siswa yang mendapat nilai 75 dari data di atas?

_____ karena _____

_____

Agar lebih mudah dibaca, maka data seperti ini perlu

_____



LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

Mari kita coba mengelompokkan data tersebut ke dalam beberapa interval kelas.



Nilai terendah dari data adalah

Nilai tertinggi dari data adalah

Maka rentang data (R) = nilai tertinggi – nilai terendah

= ..... – ..... = ...

Jika banyak kelas (k) ditentukan dengan rumus Sturges: $k = 1 + 3,3 \log n$

maka untuk n = 40 diperoleh k = ...

hasil pembulatan digunakan untuk menentukan banyaknya kelas interval.

Pengelolaan Data

Sekarang mari kita buat interval kelas dan tabel distribusi frekuensi kelompok.

Panjang kelas (p) ditentukan dengan rumus:

$$p = \frac{R}{k} = \frac{.....}{.....} = ...$$

Buatlah interval kelas mulai dari nilai terendah.

Interval pertama: 60 – 64

Interval kedua: 65 – 69

Interval ketiga: 70 – 74

Interval keempat: 75 – .....

Interval kelima: ..... – .....

Interval keenam: .....– 89

Interval ketujuh: .....- .....

LIVEWORKSHEETS

Pembuktian



Buatlah kedalam tabel distribusi frekuensi kelompok

Interval Kelas	Frekuensi (f)
60 – 64	4
----------	----------
70 – 74	----------
----------	9
----------	----------
----------	----------
----------	2

LIVEWORKSHEETS

Menarik Simpulan/Generalisasi

Dari kegiatan ini, mari simpulkan bersama:

1. Data yang jumlahnya sangat banyak akan lebih mudah dipahami jika disajikan dalam bentuk .....
2. Tabel distribusi frekuensi kelompok adalah tabel yang menyajikan data dalam bentuk ..... dan ..... agar data lebih mudah dibaca.

Langkah-langkah membuat tabel distribusi frekuensi kelompok yaitu:

a. Menentukan nilai.....

b. Menentukan .....

c. Menentukan .....

d. Menentukan .....

e. Menentukan .....

f. Menghitung frekuensi .....





LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Ayo gambarkan perasaan kalian setelah melakukan kegiatan ini!

			
Happy dan sudah paham	Sudah paham	Masih bingung	Sedih, belum paham

Nama	Ekspresi	Nama	Ekspresi	Nama	Ekspres

LIVEWORKSHEETS