



2021

GUÍA N°4 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 16 de marzo
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad 0 nivelación	
Objetivos de aprendizaje: OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido. OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia describiendo a los personajes describiendo el ambiente en que ocurre la acción expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto emitiendo una opinión sobre los personajes		
Indicaciones generales. - Colaboración de un adulto responsable en todo momento. - Desarrollo ficha interactiva. - Recuerda enviar tu ficha al correo mpinones@csanjose.cl		

Disfrutemos de la lectura, para ello busca un lugar cómodo y tranquilo libre de las distracciones.

a- ¿Sabes qué es un acertijo? Explica con tus palabras



Un **acertijo** es una adivinanza o un enigma que es propuesto a modo de pasatiempo. El término también se utiliza para hacer mención a algo que es muy complicado o problemático

Antes de comenzar:
¿Acerca de qué crees que tratará la historia?

Para comenzar la lectura, debes en tu guía de trabajo ir al anexo n° 1. "Los tres acertijos"



ANEXO N° 1:

Los tres acertijos

Versión de Nina Jaffe

Ahora debes comenzar tu lectura y responder las actividades, adelante.



1

¿La historia era como lo pensaste al comienzo?

2 ¿Cómo era Raquel según el relato? Escribe dos características y fundamenta.

• _____, porque _____

• _____, porque _____

3 ¿Qué hechos demuestran que Raquel es sabia e inteligente?

4 ¿Crees que el padre de Raquel reconocía y valoraba las cualidades de su hija? Fundamente su respuesta.

5 Une los conceptos con sus significados según el texto leído:

ACERTIJO:

Pan trenzado.

EXPULSADO:

Día sagrado para los judíos.

SABBAT:

Echado.

JALA:

Enigma o adivinanza.

6 Completa el siguiente cuadro:

	Raquel
Problema que enfrenta	
Qué hace para resolverlo	
Consecuencias	

7 ¿Por qué el rey reaccionó de manera tan diferente ante sus súbditos? Escribe 2 razones:

- _____, porque _____
- _____, porque _____

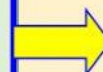
8 Ordena la historia según ocurrieron los acontecimientos:

Inicio	Desarrollo	Desenlace
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9 ¿Cómo hubieses respondido tu a los acertijos dados por el rey?

10 pongamos a prueba tu concentración y responde este entretenido acertijo:

¿Cuántos animales tengo en casa sabiendo que todos son perros menos dos, todos son gatos menos dos, y que todos son loros menos dos?



11 Ahora escribe un acertijo: