



Name: \_\_\_\_\_

Lesen

Insgesamt 30 Minuten

Aufgabe 2 | Blatt 1

10 Punkte

Lesen Sie zuerst den folgenden Text und lösen Sie dann die 5 Aufgaben auf Blatt 2.

## Wenn ein Türke Deutsch unterrichtet

Adnan<sup>1</sup> ist gebürtiger Türke. Bis zu seinem 15. Geburtstag lebte er in einem kleinen Dorf in der Türkei. Dann fand Adnans Vater Arbeit in Österreich und die ganze Familie zog nach Wien.

Damals musste Adnan Deutsch lernen, heute unterrichtet er selbst Deutsch – als Lehrer im Nachhilfeinstitut<sup>2</sup> „Phönix“. „Ich unterrichte sehr gerne. Es macht mir viel Freude, mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten, und wir lachen oft beim Lernen. Außerdem kann ich meine Schüler gut verstehen, ich hatte früher ja die gleichen Probleme“, meint Adnan.

„Phönix“ ist kein gewöhnliches Nachhilfeinstitut, da es in erster Linie Lernhilfe für Kinder aus türkischen Familien anbietet. Damit sich die Familien die Nachhilfe leisten können, kostet der Unterricht bei „Phönix“ nicht so viel wie in anderen Instituten. Der Verein möchte die Bildungschancen von ausländischen Kindern verbessern.

Der Weg zu guten Schulnoten führt bei „Phönix“ aber nicht nur über die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern, sondern auch über die Eltern. Ein Mitarbeiter von „Phönix“ besucht das Elternhaus und achtet darauf, dass das Kind einen eigenen Platz zum Lernen hat und nicht neben dem eingeschalteten Fernseher die Hausaufgaben machen muss.

Außerdem lädt „Phönix“ die Eltern einmal pro Monat zum Elternabend ein und informiert sie über wichtige Themen wie das österreichische Schulsystem oder Probleme beim Lernen.



[aus einer österreichischen Zeitung]

<sup>1</sup> Der Name wurde vom ÖSD-Team geändert.

<sup>2</sup> Nachhilfeinstitut: Dort bekommen Schülerinnen und Schüler, die in der Schule Probleme haben, gegen Bezahlung Privatunterricht.





Name: \_\_\_\_\_

## Lesen

Insgesamt 30 Minuten

### Aufgabe 2 | Blatt 2

10 Punkte

Lesen Sie zuerst den Text auf Blatt 1 und lösen Sie dann die 5 Aufgaben, indem Sie die richtige Antwort (A oder B oder C) markieren. Für jede Aufgabe (1 – 5) gibt es nur eine richtige Lösung (siehe Beispiel).

#### Beispiel

*Adnan*

- A ☒ hat als Kind auf dem Land gelebt.
- B ☐ hat als Kind mit seinen Eltern in Wien Urlaub gemacht.
- C ☐ ist kurz nach seiner Geburt nach Österreich gekommen.

1

**Beim Lernen mit Kindern und Jugendlichen hat Adnan**

- A ☐ noch immer große Probleme.
- B ☐ sehr viel Spaß.
- C ☐ zu wenig Zeit für Deutsch.

2

**Adnan**

- A ☐ gibt nur österreichischen Kindern und Jugendlichen Unterricht.
- B ☐ kennt die Probleme seiner Schüler aus seinem eigenen Leben.
- C ☐ unterrichtet nicht nur Deutsch, sondern auch andere Sprachen.

3

**Das Lehrerteam von „Phönix“**

- A ☐ gibt Kindern mit Schulproblemen gratis Unterricht.
- B ☐ möchte, dass auch die Eltern der Kinder Deutsch lernen.
- C ☐ will, dass ausländische Kinder mehr Erfolg in der Schule haben.

4

**Die Mitarbeiter von „Phönix“ finden, dass die Kinder**

- A ☐ beim Fernsehen viel lernen.
- B ☐ beim Lernen Ruhe brauchen.
- C ☐ ihre Hausaufgaben alleine machen müssen.

5

**Am Elternabend**

- A ☐ geben die Lehrer von „Phönix“ den Eltern praktische Informationen.
- B ☐ informieren sich nur wenige Eltern beim Nachhilfeinstitut „Phönix“.
- C ☐ sollen die Kinder zusammen mit ihren Eltern zu „Phönix“ kommen.



Name: \_\_\_\_\_

## Hören

insgesamt ca. 15 Minuten

### Aufgabe 1

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Sie hören zwei verschiedene Texte mit dem gleichen Inhalt. Hören Sie gut zu und markieren Sie die Antworten. Es gibt vier richtige Antworten. Sie hören die Texte ein Mal.

#### Welche Berufe sind für junge Menschen am interessantesten?

<input type="checkbox"/> Kellner/Kellnerin	<input type="checkbox"/> Kfz-Mechaniker/ Kfz-Mechanikerin	<input type="checkbox"/> Maler/Malerin	<input type="checkbox"/> Elektrotechniker/ Elektrotechnikerin
<input type="checkbox"/> Verkäufer/ Verkäuferin	<input type="checkbox"/> Koch/Köchin	<input type="checkbox"/> Tischler/Tischlerin	<input type="checkbox"/> Friseur/Friseurin

### Aufgabe 2

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Sie hören folgende Nachricht. Hören Sie gut zu und schreiben Sie die wichtigsten Informationen auf das Notizblatt. Sie hören den Text zwei Mal.



**Notizen**

**Neuer Termin im Wochenplan: Frau Müller mit dem Taxi abholen**

Wann: am \_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_ Juli  
um \_\_\_\_\_ Uhr

Wohin fahren: zum \_\_\_\_\_

Telefonnummer: 0676 / \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 3 gut durch. Sie haben 30 Sekunden Zeit.

**Situation:** Sie hören ein Interview, bei dem fünf Personen befragt werden. Hören Sie gut zu und kreuzen Sie in der Liste die richtigen Antworten an. Pro Person sind mehrere Antworten möglich. Sie hören die Texte ein Mal.

#### Was ist für Sie am Arbeitsplatz am wichtigsten?

	Geld	Kollegen	Arbeitsort	Arbeitszeit	Sicherheit
1. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sprecherin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>