

ASESMEN

1. Asesmen Awal/ Asesmen Diagnostik

Diagnostik Non-Kognitif

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik:

"Apa saja kegiatan yang kamu lakukan selama belajar di rumah?"

"Dengan siapa kamu belajar di rumah?"

Peserta didik dapat menjawab langsung dengan bercerita, menulis atau menggambar.

Selanjutnya, guru melakukan tindak lanjut sesuai dengan hasil jawaban peserta didik.

- Jika menunjukkan emosi negatif tindak lanjutnya diajak berdiskusi empat mata, jika diperlukan berkomunikasi dengan orang tua.

Diagnostik Kognitif

Menjawab 2 pertanyaan tentang ilmu :

- 1) Apa yang kalian ketahui tentang pengukuran?
- 2) Apa saja yang bisa kita ukur?
- 3) Bagaimana cara mengukur diameter rambut?

Peserta didik dapat menjawab langsung dengan bercerita, menulis atau menggambar. Selanjutnya, guru melakukan tindak lanjut sesuai dengan hasil jawaban peserta didik dengan membentuk kelompok heterogen sesuai dengan tingkatan kemampuan peserta didik.

2. Asesmen Formatif

1) Penilaian sikap

Penilaian observasi

PENILAIAN OBSERVASI

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Peminatan : X. 1

Materi Pokok : Alat Ukur

No	Nama	Skor untuk sikap				Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Jujur	Disiplin	Bekerja sama	Bertanggung jawab			
1	Afizul Amin							
2	Akbar							
3	Chaira							
4	Ezy							
5	Faiz Alinsky							
6	Khairi Firdaus							
7	Lisa							
8	Mafaticha Adzkia Raus							
9	Maya							
10	Melysa Agustin							
11	M. Idham							
12	Nelvia Kirani							
13	Nida Khairani							
14	Norma							
15	Nur Cahyani							
16	Qurrotu Ayuni							
17	Rafiza							
18	Rama Yani							
19	Rendy Pranata							
20	Rifa							
21	Rifatul Umairroh							

22	Tiara							
23	Tri Rahayu							
24	Yuci							

Pulau Merbau,
Pengamat

2024

(.....)

Pedoman rubrik penskoran penilaian sikap

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik	4	Selalu aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran
Baik	3	Sering aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran
Cukup	2	Kadang-kadang aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran
Kurang	1	Tidak pernah aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian performa

PENILAIAN PERFORMA

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Peminatan : X. 1

Materi Pokok : Alat Ukur

No	Nama	Kurang Mampu	Cukup Mampu	Mampu	Sangat Mampu
1	Afizul Amin				
2	Akbar				
3	Chaira				
4	Ezy				
5	Faiz Alinsky				
6	Khairi Firdaus				
7	Lisa				
8	Mafaticha Adzkia Raus				
9	Maya				
10	Melysa Agustin				
11	M. Idham				
12	Nelvia Kirani				
13	Nida Khairani				
14	Norma				
15	Nur Cahyani				
16	Qurrotu Ayuni				
17	Rafiza				
18	Rama Yani				
19	Rendy Pranata				
20	Rifa				
21	Rifatul Umairroh				
22	Tiara				
23	Tri Rahayu				
24	Yuci				

Pulau Merbau,
Pengamat

2024

(.....)

Pedoman rubrik Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
	Kurang Mampu	Cukup Mampu	Mampu	Sangat Mampu
Mengelompokkan alat ukur sesuai besarannya dan dapat menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya	Kurang mampu Mengelompokkan alat ukur sesuai besarannya dan kurang mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya	Cukup mampu Mengelompokkan alat ukur sesuai besarannya dan cukup mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya	Mampu mengelompokkan alat ukur sesuai besarannya dan mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya	Sangat mampu Mengelompokkan alat ukur sesuai besarannya dan sangat mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian performa presentasi

PENILAIAN PERFORMA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Peminatan : X. 1

Materi Pokok : Alat Ukur

No	Nama	Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan Menyampaikan	Komunikatif	Kebenaran Konsep
1	Afizul Amin					
2	Akbar					
3	Chaira					
4	Ezy					
5	Faiz Alinsky					
6	Khairi Firdaus					
7	Lisa					
8	Mafaticha Adzkia Raus					
9	Maya					
10	Melysa Agustin					
11	M. Idham					
12	Nelvia Kirani					
13	Nida Khairani					
14	Norma					
15	Nur Cahyani					
16	Qurrotu Ayuni					
17	Rafiza					
18	Rama Yani					
19	Rendy Pranata					
20	Rifa					
21	Rifatul Umairroh					
22	Tiara					
23	Tri Rahayu					
24	Yuci					

Pulau Merbau,
Pengamat

2024

(.....)

Pedoman rubrik Performa Presentasi

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Sistematika Presentasi	Materi Presentasi diajukan secara tidak runtut dan tidak sistematis	Materi Presentasi diajukan secara kurang runtut dan tidak sistematis	Materi Presentasi diajukan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi diajukan secara runtut dan sistematis
2	Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan tidak terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku, tetapi kurang terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku dan terstruktur
3	Kejelasan menyampaikan	Artikulasi kurang jelas, suara tidak terdengar, bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tetapi bertele-tele	Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele	Artikulasi jelas, Suara terdengar, tidak bertele-tele
4	Komunikatif	Membaca catatan sepanjang menjelaskan	Lebih banyak menatap catatan saat menjelaskan dari pada audiens	Lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan dari pada catatan, tanpa ada gestur tubuh	Lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan dari padacatatan, dan menggunakan gestur yang membuat audiens memperhatikan
5	Kebenaran Konsep	Kurang mahir menjelaskan konsep esensial dengan benar	Cukup mahir menjelaskan konsep esensial dengan benar	Mahir menjelaskan konsep esensial dengan benar	Sangat mahir menjelaskan seluruh konsep esensial dengan benar

Skor Nilai: Kurang:1, Cukup : 2, Baik : 3 dan Sangat Baik : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4) Penilaian pengetahuan

Bentuk Asesmen : Tes tertulis

Tes tertulis menggunakan Wordwall dalam bentuk Open the box










Wordwall | Create better lessons

wordwall.net/create/editcontent?guid=00122d9375894cea8d1059b8f1448ba4

Activity Title
















Kuis ALAT UKUR

☒ Simple boxes ☐ Boxes with questions

1.  Alat ukur yang tepat untuk kegiatan ini adalah
2.  Alat ukur disamping digunakan untuk mengukur besaran...
3.  Apa saja yang bisa diukur menggunakan meteran?
4.  Jika kita ingin mengukur suhu ruangan, maka alat ukur yang tepat digunakan adalah...
5.  Intensitas cahaya termasuk ke dalam besaran...
6.  Nama alat ukur tersebut adalah...
7.  Agar masakan yang dipanggang tidak gosong, maka chef perlu mengatur besaran...
8.  Gaya termasuk ke dalam besaran...
9.  Cairan disamping bisa diukur volumenya menggunakan...






















Wordwall | Create better lessons

wordwall.net/create/editcontent?guid=00122d9375894cea8d1059b8f1448ba4

10.  Apakah nama alat disamping?
11.  Alat yang digunakan untuk mengukur ketebalan uang logam adalah...
12.  
13.  Untuk mengukur diameter kelereng, kita bisa menggunakan ...
14.  
15.  Ibu ingin membeli jeruk 2 kg di pasar, Alat ukur apa yang digunakan pedagang?
16.  Alat yang digunakan dokter tersebut disebut...
17.  
18.  Sebutkan dua besaran pokok yang kamu ketahui
19.  Sebutkan satu besaran turunan yang kamu ketahui
20.  Satuan dari waktu adalah...
21.  Besaran yang memiliki satuan derajat Kelvin adalah

Wordwall | Create better lessons

wordwall.net/create/editcontent?guid=00122d9375894cea8d1059b8f1448ba4

21.	Besaran yang memiliki satuan derajat Kelvin adalah	 	   
22.	Apa saja yang diukur sewaktu bayi melakukan Posyandu?	 	   
23.	Kuat arus listrik termasuk ke dalam besaran...	 	   
24.	 		   

+ Add an item
min 2, max 100

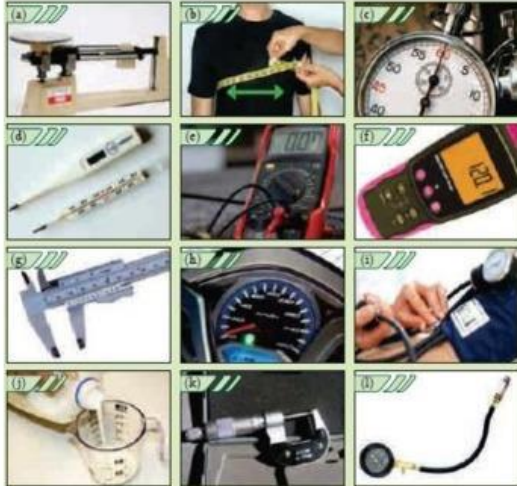
Done

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

REMEDIAL

Ayo Amati

Coba Kalian perhatikan Gambar 1.4.



Gambar 1.4. Macam-macam alat ukur

Sumber: (a) Rumushitung.com (2013) (b) Canvasgarment.com/WikiHow (2017) (c) Pexels.com/Alla Eddine Taleb (2020) (d) Pexels.com/Polina Tankilevitch (2020) (e) Pexels.com/Willquezada (2020) (f) Kemendikbudristek/Wahyu Noveriyanto (2021) (g) Kemendikbudristek/Wahyu Noveriyanto (2021) (h) Teknik-otomotif.co.id/

Maryanto (2019) (i) klikhijau.com/Flickr (2018) (j) Pexels.com/Paul Noll (k) Pixabay.com/Emilian Robert Vicol (2010) (l) Kemendikbudristek/Wahyu Noveriyanto (2021)

Setelah Kalian mengamati Gambar 1.4, buatlah dan isilah tabel pada buku latihan Kalian seperti tabel berikut ini.

No	Nama Alat Ukur	Penggunaan dalam Kehidupan Sehari-hari
1		
2		
3		
Dst		

PENGAYAAN

Ayo Bandingkan

1. Kalian akan mengukur satu benda yang sama, dengan menggunakan tiga alat ukur yang berbeda. Menurut pendapat Kalian, apakah hasil pengukurannya akan sama atau berbeda? Jelaskanlah alasannya!
2. Salinlah dan isi tabel dengan hasil pengukuran ketiga alat tersebut pada buku latihan Kalian.

No	Besaran Benda yang Diukur	Mikrometer Sekrup	Jangka Sorong	Penggaris
1	Diameter Dalam Tutup Botol			
2	Diameter Luar Tutup Botol			
3	Panjang Botol			
4	Tebal Buku Tulis			
5	Lebar Buku Tulis			
6	Panjang Buku Tulis			

3. Berdasarkan aktivitas yang dilakukan, adakah besaran yang diukur dengan alat ukur yang tidak sesuai? Besaran apa saja yang diukur dengan alat ukur yang tidak sesuai? Jelaskan mengapa alat ukurnya tidak sesuai?
4. Berdasarkan hasil perbandingan hasil pengukuran yang Kalian dapatkan, alat ukur apa yang cocok dan tidak cocok untuk mengukur diameter baut? Seberapa teliti pengukurannya? Jelaskan alasannya.