

## ASESMEN

### 1. Asesmen Awal/ Asesmen Diagnostik

#### Diagnostik Non-Kognitif

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik:

"Apa saja kegiatan yang kamu lakukan selama belajar di rumah?"

"Dengan siapa kamu belajar di rumah?"

Peserta didik dapat menjawab langsung dengan bercerita, menulis atau menggambar.

Selanjutnya, guru melakukan tindak lanjut sesuai dengan hasil jawaban peserta didik.

- Jika menunjukkan emosi negatif tindak lanjutnya diajak berdiskusi empat mata, jika diperlukan berkomunikasi dengan orang tua.

#### Diagnostik Kognitif

Menjawab 2 pertanyaan tentang ilmu :

- 1) Apa yang kalian ketahui tentang pengukuran?
- 2) Apa saja yang bisa kita ukur?
- 3) Bagaimana cara mengukur diameter rambut?

Peserta didik dapat menjawab langsung dengan bercerita, menulis atau menggambar. Selanjutnya, guru melakukan tindak lanjut sesuai dengan hasil jawaban peserta didik dengan membentuk kelompok heterogen sesuai dengan tingkatan kemampuan peserta didik.

## 2. Asesmen Formatif

### 1) Penilaian sikap

Penilaian observasi

#### PENILAIAN OBSERVASI

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Peminatan : X. 1

Materi Pokok : Alat Ukur

| No | Nama          | Skor untuk sikap |          |              |                   | Jumlah skor | Nilai | Predikat |
|----|---------------|------------------|----------|--------------|-------------------|-------------|-------|----------|
|    |               | Jujur            | Disiplin | Bekerja sama | Bertanggung jawab |             |       |          |
| 1  | Afizul Amin   |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 2  | Akbar         |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 3  | Chaira        |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 4  | Ezy           |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 5  | Faiz Alinsky  |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 6  | Khairi        |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 7  | Firdaus       |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 8  | Lisa          |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 9  | Mafaticha     |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 10 | Adzkia Raus   |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 11 | Maya          |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 12 | Melysa        |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 13 | Agustin       |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 14 | M. Idham      |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 15 | Nelia Kirani  |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 16 | Nida Khairani |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 17 | Norma         |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 18 | Rafiza        |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 19 | Rama Yani     |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 20 | Rendi         |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 21 | Pranata       |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 22 | Rifa          |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 23 | Rifatul       |                  |          |              |                   |             |       |          |
| 24 | Umairoh       |                  |          |              |                   |             |       |          |

|    |            |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 22 | Tiara      |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Tri Rahayu |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Yuci       |  |  |  |  |  |  |  |

Pulau Merbau,

Pengamat

2024

(.....)

#### Pedoman rubrik penskoran penilaian sikap

| Kriteria    | Skor | Indikator  |
|-------------|------|--|
| Sangat Baik | 4    | Selalu aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran        |
| Baik        | 3    | Sering aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran        |
| Cukup       | 2    | Kadang-kadang aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran |
| Kurang      | 1    | Tidak pernah aktif, kreatif, mau bekerjasama, bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran  |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2) Penilaian performa

### PENILAIAN PERFORMANCE

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Peminatan : X. 1

Materi Pokok : Alat Ukur

| No | Nama                  | Kurang Mampu | Cukup Mampu | Mampu | Sangat Mampu |
|----|-----------------------|--------------|-------------|-------|--------------|
| 1  | Afizul Amin           |              |             |       |              |
| 2  | Akbar                 |              |             |       |              |
| 3  | Chaira                |              |             |       |              |
| 4  | Ezy                   |              |             |       |              |
| 5  | Faiz Alinsky          |              |             |       |              |
| 6  | Khairi Firdaus        |              |             |       |              |
| 7  | Lisa                  |              |             |       |              |
| 8  | Mafaticha Adzkia Raus |              |             |       |              |
| 9  | Maya                  |              |             |       |              |
| 10 | Melysa Agustin        |              |             |       |              |
| 11 | M. Idham              |              |             |       |              |
| 12 | Nelvia Kirani         |              |             |       |              |
| 13 | Nida Khairani         |              |             |       |              |
| 14 | Norma                 |              |             |       |              |
| 15 | Nur Cahyani           |              |             |       |              |
| 16 | Qurrotu Ayuni         |              |             |       |              |
| 17 | Rafiza                |              |             |       |              |
| 18 | Rama Yani             |              |             |       |              |
| 19 | Rendy Pranata         |              |             |       |              |
| 20 | Rifa                  |              |             |       |              |
| 21 | Rifatul Umairoh       |              |             |       |              |
| 22 | Tiara                 |              |             |       |              |
| 23 | Tri Rahayu            |              |             |       |              |
| 24 | Yuci                  |              |             |       |              |

Pulau Merbau,  
Pengamat

2024

(.....)

### Pedoman rubrik Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

| Indikator Penilaian   | Kriteria Penilaian  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | Kurang Mampu  | Cukup Mampu   | Mampu   | Sangat Mampu  |
| Mengelompokkan alat ukur sesuai besarnya dan dapat menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya | Kurang mampu Mengelompokkan alat ukur sesuai besarnya dan kurang mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya | Cukup mampu Mengelompokkan alat ukur sesuai besarnya dan cukup mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya | Mampu mengelompokkan alat ukur sesuai besarnya dan mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya | Sangat mampu Mengelompokkan alat ukur sesuai besarnya dan sangat mampu menganalisis alat ukur yang tepat digunakan berdasarkan kebutuhannya |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3) Penilaian performa presentasi

#### PENILAIAN PERFORMA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Peminatan : X. 1

Materi Pokok : Alat Ukur

| No | Nama                  | Sistematika Presentasi | Penggunaan Bahasa | Kejelasan Menyampaikan | Komunikatif | Kebenaran Konsep |
|----|-----------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------|------------------|
| 1  | Afizul Amin           |                        |                   |                        |             |                  |
| 2  | Akbar                 |                        |                   |                        |             |                  |
| 3  | Chaira                |                        |                   |                        |             |                  |
| 4  | Ezy                   |                        |                   |                        |             |                  |
| 5  | Faiz Alinsky          |                        |                   |                        |             |                  |
| 6  | Khairi Firdaus        |                        |                   |                        |             |                  |
| 7  | Lisa                  |                        |                   |                        |             |                  |
| 8  | Mafaticha Adzkia Raus |                        |                   |                        |             |                  |
| 9  | Maya                  |                        |                   |                        |             |                  |
| 10 | Melysa Agustin        |                        |                   |                        |             |                  |
| 11 | M. Idham              |                        |                   |                        |             |                  |
| 12 | Nelvia Kirani         |                        |                   |                        |             |                  |
| 13 | Nida Khairani         |                        |                   |                        |             |                  |
| 14 | Norma                 |                        |                   |                        |             |                  |
| 15 | Nur Cahyani           |                        |                   |                        |             |                  |
| 16 | Qurrotu Ayuni         |                        |                   |                        |             |                  |
| 17 | Rafiza                |                        |                   |                        |             |                  |
| 18 | Rama Yani             |                        |                   |                        |             |                  |
| 19 | Rendy Pranata         |                        |                   |                        |             |                  |
| 20 | Rifa                  |                        |                   |                        |             |                  |
| 21 | Rifatul Umairoh       |                        |                   |                        |             |                  |
| 22 | Tiara                 |                        |                   |                        |             |                  |
| 23 | Tri Rahayu            |                        |                   |                        |             |                  |
| 24 | Yuci                  |                        |                   |                        |             |                  |

Pulau Merbau,

Pengamat

2024

(.....)

## Pedoman rubrik Performa Presentasi

| No | Indikator Penilaian    | Kriteria Penilaian   |   |   |   |
|----|------------------------|--|---|---|---|
|    |                        | Kurang   | Cukup   | Baik  | Sangat Baik   |
| 1  | Sistematika Presentasi | Materi Presentasi diajukan secara tidak runut dan tidak sistematis | Materi Presentasi diajukan secara kurang runut dan tidak sistematis | Materi Presentasi diajukan secara runut tetapi kurang sistematis                        | Materi presentasi diajukan secara runut dan sistematis  |
| 2  | Penggunaan bahasa      | Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan tidak terstruktur   | Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan terstruktur          | Menggunakan bahasa yang baik, baku, tetapi kurang terstruktur                           | Menggunakan bahasa yang baik, baku dan terstruktur  |
| 3  | Kejelasan menyampaikan | Artikulasi kurang jelas, suara tidak terdengar, bertele-tele       | Artikulasi jelas, suara terdengar, tetapi bertele-tele              | Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, tidak bertele- tele                           | Artikulasi jelas, Suara terdengar, tidak bertele-tele   |
| 4  | Komunikatif            | Membaca catatan sepanjang menjelaskan                              | Lebih banyak menatap catatan saat menjelaskan dari pada audiens     | Lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan dari pada catatan, tanpa ada gestur tubuh | Lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan dari padacatatan, dan menggunakan gestur yang membuat audiens memperhatikan |
| 5  | Kebenaran Konsep       | Kurang mahir menjelaskan konsep esensial dengan benar              | Cukup mahir menjelaskan konsep esensial dengan benar                | Mahir menjelaskan konsep esensial dengan benar  | Sangat mahir menjelaskan seluruh konsep esensial dengan benar   |

**Skor Nilai: Kurang:1, Cukup : 2, Baik : 3 dan Sangat Baik : 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 4) Penilaian pengetahuan

Bentuk Asesmen : Tes tertulis

Tes tertulis menggunakan Wordwall dalam bentuk Open the box

Wordwall | Create better lesson

Activity Title  
**Kuis ALAT UKUR**

Simple boxes    Boxes with questions

1. Alat ukur yang tepat untuk kegiatan ini adalah

2. Alat ukur disamping digunakan untuk mengukur besaran...

3. Apa saja yang bisa diukur menggunakan meteran?

4. Jika kita ingin mengukur suhu ruangan, maka alat ukur yang tepat digunakan adalah...

5. Intensitas cahaya termasuk ke dalam besaran...

6. Nama alat ukur tersebut adalah...

7. Agar masakan yang dipanggang tidak gosong, maka chef perlu mengatur besaran...

8. Gaya termasuk ke dalam besaran...

9. Cairan disamping bisa diukur volumenya menggunakan...

Wordwall | Create better lesson

Activity Title

10. Apakah nama alat disamping?

11. Alat yang digunakan untuk mengukur ketebalan uang logam adalah...

12.

13. Untuk mengukur diameter kelereng, kita bisa menggunakan ...

14.

15. Ibu ingin membeli jeruk 2 kg di pasar, Alat ukur apa yang digunakan pedagang?

16. Alat yang digunakan dokter tersebut disebut...

17.

18. Sebutkan dua besaran pokok yang kamu ketahui

19. Sebutkan satu besaran turunan yang kamu ketahui

20. Satuan dari waktu adalah...

21. Besaran yang memiliki satuan derajat Kelvin adalah

Wordwall | Create better lessons

wordwall.net/create/editcontent?guid=00122d9375894cea8d1059b8f1448ba4

21. Besaran yang memiliki satuan derajat Kelvin adalah

22. Apa saja yang diukur sewaktu bayi melakukan Posyandu?

23. Kuat arus listrik termasuk ke dalam besaran...

24.  

+ Add an item  
min 2 / max 100

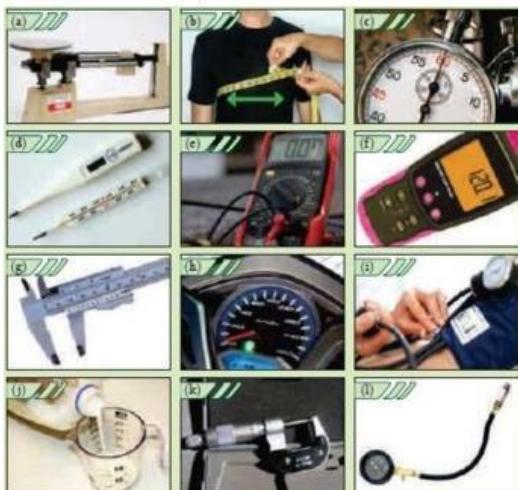
Done

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### REMEDIAL

#### Ayo Amati

Coba Kalian perhatikan Gambar 1.4.



Gambar 1.4. Macam-macam alat ukur

Sumber: (a) Rumushitung.com (2013) (b) Canvasgarment.com/WikiHow (2017) (c) Pexels.com/Alla Eddine Taleb (2020) (d) Pexels.com/Polina Tankilevitch (2020) (e) Pexels.com/Willquezada (2020) (f) Kemendikbudristek/Wahyu Noveriyanto (2021) (g) Kemendikbudristek/Wahyu Noveriyanto (2021) (h) Teknik-otomotif.co.id/Maryanto (2019) (i) klikhijau.com/Flickr (2018) (j) Pexels.com/Paul Noll (k) Pixabay.com/Emilian Robert Vicol (2010) (l) Kemendikbudristek/Wahyu Noveriyanto (2021)

Setelah Kalian mengamati Gambar 1.4, buatlah dan isilah tabel pada buku latihan Kalian seperti tabel berikut ini.

| No  | Nama Alat Ukur | Penggunaan dalam Kehidupan Sehari-hari |
|-----|----------------|--|
| 1   |                |  |
| 2   |                |  |
| 3   |                |  |
| Dst |                |  |

## PENGAYAAN

### Ayo Bandingkan

1. Kalian akan mengukur satu benda yang sama, dengan menggunakan tiga alat ukur yang berbeda. Menurut pendapat Kalian, apakah hasil pengukurannya akan sama atau berbeda? Jelaskanlah alasannya!
2. Salinlah dan isi tabel dengan hasil pengukuran ketiga alat tersebut pada buku latihan Kalian.

| No | Besaran Benda yang Diukur  | Mikrometer Sekrup | Jangka Sorong | Penggaris |
|----|----------------------------|-------------------|---------------|-----------|
| 1  | Diameter Dalam Tutup Botol |                   |               |           |
| 2  | Diameter Luar Tutup Botol  |                   |               |           |
| 3  | Panjang Botol              |                   |               |           |
| 4  | Tebal Buku Tulis           |                   |               |           |
| 5  | Lebar Buku Tulis           |                   |               |           |
| 6  | Panjang Buku Tulis         |                   |               |           |

3. Berdasarkan aktivitas yang dilakukan, adakah besaran yang diukur dengan alat ukur yang tidak sesuai? Besaran apa saja yang diukur dengan alat ukur yang tidak sesuai? Jelaskan mengapa alat ukurnya tidak sesuai?
4. Berdasarkan hasil perbandingan hasil pengukuran yang Kalian dapatkan, alat ukur apa yang cocok dan tidak cocok untuk mengukur diameter baut? Seberapa teliti pengukurannya? Jelaskan alasannya.