

I варіант

1. Списування.

Квітковий годинник

Кожна квітка о своїй порі розкриває пелюстки назустріч сонцю. І в певний час згортає їх. Блакитні квітки — то цикорій. Ростуть вони у полі, на луках, на узліссі. Вони не сплюхи. Прокидаються між четвертою й п'ятою годинами ранку. Є квіти, що прокидаються пізніше.

Для шипшини ранок настає рівно о шостій. Одночасно з нею розгортають пелюстки мак, кульбаба та нечуй-вітер. Водяна лілія прокинулась о сьомій.

2. Познач рядок із правильною відповіддю.

З яких частин складається текст?

- а) зачину, основної частини, кінцівки
- б) основної частини, кінцівки, зачину
- в) заголовка, зачину, основної частини.

3. Головними членами речення є:

- а) підмет і присудок
- б) присудок із залежним словом
- в) підмет із залежним словом.

4. Познач слово, яке відповідає схемі:



- а) зима
- б) подруга
- в) зелений

5. Встанови відповідність між назвою частини мови і тим, що вона означає:

Іменник	•	• дія предмета
Прикметник	•	• ознака предмета
Дієслово	•	• назва предмета

6. Визнач рід іменників.

Село, дерево, пшениця, телефон, стакан, сукня, газета,
стіл, поле.

7. Від слів у дужках утвори прикметники. Запиши утворені словосполучення.

Зразок: Варення (вишня) – вишневе варення.

Пісні (народ)

зима (холод)

сік (апельсин)

повидло (яблуко)

8. Визнач час поданих дієслів.

Оселилися, мостять, намалює, прочитав, будують.

9. Склади речення, підкресли головні члени речення.

Весело, на , щебетали , деревах , пташки .



Самооцінювання

	Навичка	Рівень
2	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	
3	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	