

Identifica el tipo de planeación que se implementa en las siguientes situaciones.

1. Una primaria en Guadalajara organiza la Semana Cultural Anual.

Objetivo: Realizar una Semana Cultural del 10 al 14 de noviembre, con actividades diarias que promuevan la cultura mexicana.

Actividades programadas:

- Lunes: Exposición de arte popular mexicano.
- Martes: Taller de cocina tradicional.
- Miércoles: Concurso de danzas folclóricas.
- Jueves: Proyección de cine mexicano.
- Viernes: Feria de libros y música tradicional.

Responsables y recursos: Cada docente asignado a una actividad específica, con materiales proporcionados por la dirección escolar.



2. Una universidad pública mexicana decide mejorar la calidad educativa y la empleabilidad de sus egresados en los próximos 10 años.

Objetivo: Para el año 2035, incrementar en un 30% la tasa de empleabilidad de los egresados mediante la implementación de programas de prácticas profesionales y vinculación con empresas del sector.

Análisis FODA: Identificación de fortalezas como programas académicos reconocidos, oportunidades en la colaboración con empresas tecnológicas, debilidades en la infraestructura digital y amenazas como la competencia de universidades privadas.

Acciones: Desarrollo de alianzas con empresas líderes en tecnología, actualización de programas académicos para incluir habilidades digitales y establecimiento de centros de prácticas profesionales.



3. Una escuela secundaria pública en Ciudad de México busca mejorar los resultados en matemáticas en los próximos 2 años.

Objetivo: Incrementar en un 15% el promedio de calificaciones en matemáticas en los dos próximos ciclos escolares.

Acciones:

- Implementar talleres extracurriculares de resolución de problemas matemáticos.
- Capacitar a los docentes en nuevas metodologías de enseñanza de matemáticas.
- Establecer sesiones de tutoría para estudiantes con bajo rendimiento.

Recursos necesarios: Material didáctico actualizado, formación docente en metodologías activas y espacios adecuados para talleres.



4. La Secretaría de Educación Pública (SEP) actualiza el plan de estudios de secundaria para incorporar competencias digitales.

Competencia: Uso responsable y crítico de las tecnologías de la información y comunicación.

Contenidos:

- Manejo básico de herramientas digitales (procesadores de texto, hojas de cálculo).
- Navegación segura en internet y protección de datos personales.
- Creación de contenidos digitales (videos, presentaciones).

Evaluación: Proyectos digitales individuales y grupales, con retroalimentación formativa.



5. Una docente de matemáticas en una secundaria en Monterrey planifica una clase sobre álgebra.

Tema: Introducción al álgebra: operaciones con expresiones algebraicas.

Objetivo: Que los estudiantes resuelvan operaciones básicas con expresiones algebraicas utilizando propiedades de los números reales.

Estrategias:

- Inicio: Presentación de situaciones cotidianas que requieren el uso de álgebra.
- Desarrollo: Explicación teórica seguida de ejercicios prácticos en clase.
- Cierre: Resolución de dudas y asignación de tareas para reforzar el aprendizaje.

Evaluación: Cuestionario de opción múltiple y resolución de problemas prácticos.

Curricular

Operativa

Táctica

Didáctica

Estratégica