

Evaluación inicial

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee el poema. Luego, contesta.

Quiero ser

–Mamá,
yo quiero ser astronauta.
–¿Y tus alas?
–Un cohete y las nubes blancas.
–Mamá,
yo quiero ser marinero.
–¿Y el velero?
–Una concha y mucho viento.
–Mamá,
yo quiero ser coronel.
–¿Y el uniforme?
–El uniforme lo haré
con estrellas de papel.



JOSÉ GONZÁLEZ TORICES

- ¿Quiénes hablan en el poema? Marca.
☐ Una madre y un padre. ☐ Un niño y su padre. ☐ Un niño y su madre.
- ¿Qué quiere ser el niño?

-
- Colorea la palabra que suena como *coronel*.

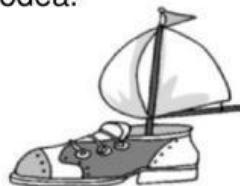
viento

nube

papel

alas

- ¿Cómo sería el velero del niño? Rodea.



2025_2026

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de *ancho*? Rodea.

- brillante
- cansado
- estrecho
- extenso

3 Copia y sustituye la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

alumno

trozo

coche

fila

- ¿Me das un **pedazo** de pan?

- El **estudiante** nuevo se llama Alejo.

- Póngase al final de la **cola**.

- No cabemos en el **automóvil**.

4 Escribe cada palabra en su lugar.

azucarero

peludo

panadero

- pan, panadería, _____

- azúcar, azucarado, _____

- pelo, pelaje, _____

5 Escribe.

- Nombres de animales ► _____

- Nombres de flores ► _____

6 Clasifica las palabras.

caracola

tiza

zapato

gasolina

- Dos sílabas ► _____
- Cuatro sílabas ► _____

- Tres sílabas ► _____
- Cinco sílabas ► _____

7 Separa las palabras de las oraciones y copia.

- Estebizcochoestá muyrico.

- Nomegustan lasacelgas.

- MitortugasellamaChocla.

8 Copia los sustantivos en su lugar.

tostadora

ordenador

canción

teléfono

Sustantivos masculinos ► _____

Sustantivos femeninos ► _____

9 ¿Qué sustantivos están en plural? Rodea.

- fresas
- bolígrafo
- galleta
- sombreros

10 Escribe el plural de estos sustantivos.

- cuaderno ► _____
- árbol ► _____

- ventana ► _____
- cometa ► _____

11 ¿Qué puede haber en un armario? Escribe sustantivos.

**12 Une y copia.**

- los •
- anillo ► _____

- la •
- platos ► _____

- el •
- mesas ► _____

- las •
- lámpara ► _____

13 Escribe una oración con cada adjetivo.

suave _____

difícil _____

14 Observa los dibujos y completa las oraciones.

- Ayer Irene _____ a la comba durante mucho rato.
- Ahora Irene _____ un libro de aventuras.
- Mañana Irene _____ a su perro por el parque.

15 Escribe tres nombres propios de cada tipo.

Nombres de persona ► _____

Nombres de lugar ► _____

16 Escribe preguntas para estas respuestas:


_____ ► Me llamo Aitor.

_____ ► Están en el segundo cajón.

17 Escribe los signos de exclamación.

___Qué frío___ ___Cuántos globos___ ___Tengo hambre___

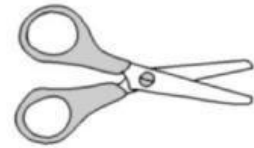
18 Copia y completa con palabras.

Mi tío toca la  . ► _____

Se ha fundido la  . ► _____

19 Completa con c o qu.

- par__e
- cuen__o
- má__ina
- __amino
- __ince
- ban__o
- os__uridad
- meñi__e

20 Escribe sus nombres.

21 Completa con r o rr.

- ca__etilla
- __atón
- a__oz
- ma__iposa
- __incón
- ba__iga
- lo__o
- cacho__o
