

# Evaluación inicial

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Lee el poema. Luego, contesta.

### Quiero ser

—Mamá,  
yo quiero ser astronauta.  
—¿Y tus alas?  
—Un cohete y las nubes blancas.  
  
—Mamá,  
yo quiero ser marinero.  
—¿Y el velero?  
—Una concha y mucho viento.  
  
—Mamá,  
yo quiero ser coronel.  
—¿Y el uniforme?  
—El uniforme lo haré  
con estrellas de papel.



JOSÉ GONZÁLEZ TORICES

- ¿Quiénes hablan en el poema? Marca.  
 Una madre y un padre.  Un niño y su padre.  Un niño y su madre.
- ¿Qué quiere ser el niño?

- 
- Colorea la palabra que suena como *coronel*.

viento

nube

papel

alas

- ¿Cómo sería el velero del niño? Rodea.



**2** ¿Qué palabra significa lo contrario de *ancho*? Rodea.

- brillante
- cansado
- estrecho
- extenso

**3** Copia y sustituye la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

alumno

trozo

coche

fila

- ¿Me das un **pedazo** de pan?
- 

- El **estudiante** nuevo se llama Alejo.
- 

- Póngase al final de la **cola**.
- 

- No cabemos en el **automóvil**.
- 

**4** Escribe cada palabra en su lugar.

azucarero

- pan, panadería, \_\_\_\_\_

peludo

- azúcar, azucarado, \_\_\_\_\_

panadero

- pelo, pelaje, \_\_\_\_\_

**5** Escribe.

- Nombres de animales ► \_\_\_\_\_

- Nombres de flores ► \_\_\_\_\_

**6** Clasifica las palabras.

caracola

tiza

zapato

gasolina

- Dos sílabas ► \_\_\_\_\_

- Cuatro sílabas ► \_\_\_\_\_

- Tres sílabas ► \_\_\_\_\_

- Cinco sílabas ► \_\_\_\_\_

**7 Separar las palabras de las oraciones y copia.**

- Estebizcochoestámuyrico.
- 

- Nomegustanlasacelgas.
- 

- MitortugasellamaChocla.
- 

**8 Copia los sustantivos en su lugar.**

tostadora

ordenador

canción

teléfono

Sustantivos masculinos ► \_\_\_\_\_

Sustantivos femeninos ► \_\_\_\_\_

**9 ¿Qué sustantivos están en plural? Rodea.**

- fresas
- bolígrafo
- galleta
- sombreros

**10 Escribe el plural de estos sustantivos.**

• cuaderno ► \_\_\_\_\_ • árbol ► \_\_\_\_\_

• ventana ► \_\_\_\_\_ • cometa ► \_\_\_\_\_

**11 ¿Qué puede haber en un armario? Escribe sustantivos.**


---



---

**12 Une y copia.**

los • anillo ► \_\_\_\_\_

la • platos ► \_\_\_\_\_

el • mesas ► \_\_\_\_\_

las • lámpara ► \_\_\_\_\_

**13** Escribe una oración con cada adjetivo.

suave

---

difícil

---

**14** Observa los dibujos y completa las oraciones.

- Ayer Irene \_\_\_\_\_ a la comba durante mucho rato.
- Ahora Irene \_\_\_\_\_ un libro de aventuras.
- Mañana Irene \_\_\_\_\_ a su perro por el parque.

**15** Escribe tres nombres propios de cada tipo.

Nombres de persona ► \_\_\_\_\_

Nombres de lugar ► \_\_\_\_\_

**16** Escribe preguntas para estas respuestas:

- \_\_\_\_\_ ▶ Me llamo Aitor.  
\_\_\_\_\_ ▶ Están en el segundo cajón.

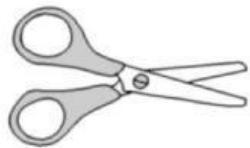
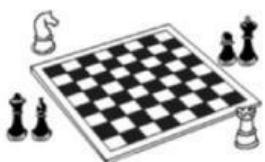
**17** Escribe los signos de exclamación.

\_\_\_Qué frío\_\_\_ \_\_\_Cuántos globos\_\_\_ \_\_\_Tengo hambre\_\_\_

**18** Copia y completa con palabras.Mi tío toca la  . ▶ \_\_\_\_\_Se ha fundido la  . ▶ \_\_\_\_\_

**19** Completa con *c o qu*.

- par\_\_e
- cuen\_\_o
- má\_\_ina
- \_\_amino
- \_\_ince
- ban\_\_o
- os\_\_uridad
- meñi\_\_e

**20** Escribe sus nombres.**21** Completa con *r o rr*.

- ca\_\_etilla
- \_\_atón
- a\_\_oz
- ma\_\_iposa
- \_\_incón
- ba\_\_iga
- lo\_\_o
- cacho\_\_o