Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 6º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada. **Fecha: ___/08/2025 68 pts**

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

OA 7 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

I. ITEM Lee y contesta cada pregunta (3 pts)

1.-¿Qué significado tiene la expresión "dad los derechos a quien os da la vida".?

_____

_____

_____

2. Lee, observa e interpreta las fuentes, contestando las interrogantes (2 pts c/u)

"El aumento de los niveles de participación electoral tuvo un impulso considerable con la incorporación de la mujer en la vida política. En 1935 se permitió el voto femenino en las elecciones municipales, y en 1949 en las elecciones presidenciales y parlamentarias. El aumento del electorado tuvo desde entonces un rápido crecimiento, incentivado por la introducción de la cédula única electoral en 1958, que puso fin al cohecho, la aprobación del voto de ciegos en 1969 y de los analfabetos en 1972. El porcentaje de votantes con respecto a la población pasó de un 7,6% en 1932 a un 36,1% en las elecciones de 1973, uno de los niveles más altos en la historia de Chile".

De acuerdo al documento, **marca los cinco hitos más relevantes que marcaron el aumento de la participación electoral.**

1. Incorporación de la mujer en la vida política.

2.- Aumento de los niveles de participación electoral.

3. Se permitió el voto femenino en las elecciones municipales.

4. Se permitió el voto femenino en las elecciones presidenciales y parlamentarias.

5.-El electorado tubo un rápido crecimiento.

6. Introducción de la cédula única electoral.

7. Se puso fin el cohecho.

8.Aprobación al voto de los ciegos.

9.Aprobación al voto de los analfabetos.

LIVEWORKSHEETS

3.-Lee a continuación lo que indicaba esta ley y luego responde las preguntas considerándola.

Ley sobre Educación Primaria Obligatoria en Chile
Dictada el 26 de agosto de 1920

"La educación primaria es obligatoria. La que se dé bajo la dirección del Estado y de las Municipalidades **será gratuita y comprenderá las personas de uno y otro sexo**.

Art. 2°: Los padres o guardadores están obligados a hacer que sus hijos o pupilos frecuenten, durante cuatro años a lo menos, y antes que cumplan trece años de edad, un establecimiento de educación primaria fiscal, municipal o particular. En los campos o lugares en que las circunstancias no permitan mantener escuelas permanentes o se creen escuelas temporales, los menores asistirán a estas durante cuatro temporadas a lo menos".

Según Pedro Aguirre Cerda, **¿Quién debía asumir la responsabilidad de la educación y cómo? (3pts)**

_____

4.- Según la materia vista en clases responde (pts c/u)

A.- ¿Qué grupos sociales se consolidaron en la sociedad chilena a inicios del siglo XX?

a) Oligarquía, sectores medios y sectores populares
b) Aristocracia, burguesía y campesinos
c) Trabajadores informales, campesinos y aristocracia

B.- ¿Qué acciones realizaron los sectores medios y populares para expresar sus demandas?

a) Se unieron a la oligarquía
b) Ignoraron las situaciones adversas
c) Crearon organizaciones y realizaron huelgas

D.- ¿Qué cambios ocurrieron en el primer tercio del siglo XX en respuesta a las demandas sociales?

a) Aumento de impuestos y tarifas
b) Leyes sociales y cambios políticos
c) Reformas económicas y tecnológicas

E.-¿Cuál fue el rol del Estado chileno entre las décadas de 1920 y 1970?

a) Rol benefactor, brindando bienestar y satisfaciendo necesidades básicas
b) Rol autoritario, controlando los medios de comunicación
c) Rol neutral, sin intervenir en la sociedad

F.- ¿Cómo contribuyó la radio a la sociedad chilena durante el siglo XX?

a) Siendo un medio exclusivo para las élites
b) Transmitiendo solo música y entretenimiento
c) Difundiendo mensajes mediante un lenguaje diferente al de la prensa

G-¿Qué características tenía la revista El Peneca que la hacían accesible para todos los niños de Chile? (3pts)

_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 6º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

¿Cuál fue la principal causa de la Guerra Civil de 1891 en Chile, que enfrentó al presidente José Manuel Balmaceda con el Parlamento?



A. La expansión de la industria minera.

B. La desigualdad social y el analfabetismo.

C. La limitación del poder del ejecutivo por parte del Parlamento.

D. La venta del salitre.

¿Qué efecto tuvo la industrialización en Chile entre 1930 y 1940?



A. Las ciudades grandes crecieron mucho.

B. La población del campo aumentó.

C. Las ciudades se hicieron más pequeñas.

D. La población del campo creció.

En 1952, ¿qué grupo de inmigrantes constituía la mayor parte de la población inmigrante en Chile?



A. Asiáticos.

B. Latinoamericanos.

C. Europeos.

D. Africanos.

¿Qué tipo de transporte urbano se introdujo en Santiago a principios del siglo XX?



A. Autobuses eléctricos.

B. Tranvías eléctricos.

C. Trenes subterráneos.

D. Bicicletas públicas.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 6º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

Durante la primera mitad del siglo XX, ¿qué papel tuvo el estado chileno respecto a la llegada de inmigrantes?



A. Prohibió la llegada de inmigrantes.
B. No tuvo ningún papel en la inmigración.
C. Patrocinó la llegada de inmigrantes de diversas regiones del mundo.
D. Solo permitió la inmigración de países vecinos.

¿Qué ley importante relacionada con la educación se aprobó en Chile en 1920?



A. La Ley de Educación Superior.
B. La Ley de Instrucción Primaria Obligatoria.
C. La Ley de Educación Gratuita.
D. La Ley de Alfabetización de Adultos.

Según los datos presentados, ¿cuántos años vivían en promedio los hombres en Chile entre 1900 y 1920?



A. 55 años.
B. 65 años.
C. 26 años.
D. 76 años.

¿Cuál fue una de las razones principales del crecimiento de la población chilena en la primera mitad del siglo XX?



A. Una disminución en la tasa de natalidad.
B. Un aumento en la tasa de mortalidad.
C. Una alta tasa de natalidad y una disminución en la tasa de mortalidad.
D. Grandes migraciones internas.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 6º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

¿Cuál fue la organización de mujeres más representativa en Chile durante este período, que luchó por los derechos políticos de las mujeres?



A. La Agrupación de Mujeres por la Igualdad.

B. El Movimiento Pro-Emancipación de las Mujeres de Chile (MEMCH).

C. La Liga Femenina Chilena.

D. El Sindicato de Mujeres Trabajadoras.

¿Cuándo se creó el Ministerio de Educación Pública en Chile?



A. En 1900.

B. En 1920.

C. En 1924.

D. En 1930.

¿Cuáles fueron algunos de los medios de comunicación más importantes en Chile durante la primera mitad del siglo XX?



A. Televisión e Internet.

B. Periódicos, Radio y Cine.

C. Revistas y Telégrafo.

D. Redes sociales y Podcasts.

¿Qué tipo de cambios experimentó Chile durante la primera mitad del siglo XX?



A. Cambios políticos y económicos.

B. Cambios sociales y culturales.

C. Cambios geográficos y climáticos.

D. Cambios tecnológicos y militares.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 6º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

¿Cuál era la situación de la mayoría de las mujeres en el ámbito laboral y educativo durante la primera mitad del siglo XX en Chile?



A
Tenían acceso a todos los trabajos y estudios.

B
Trabajaban principalmente en empleos domésticos o manufactura con bajos salarios, y pocas terminaban sus estudios.

C
Eran dueñas de grandes empresas.

D
Solo se dedicaban al hogar.

¿Qué evento importante ocurrió el 11 de septiembre de 1973 en Chile?



A
Salvador Allende fue elegido presidente.

B
Se adoptó una nueva constitución.

C
El general Augusto Pinochet dio un golpe de estado.

D
Chile se convirtió en una democracia.

¿Cuál fue el resultado del referéndum de 1988 en Chile sobre el gobierno de Pinochet?



A
Pinochet siguió siendo presidente.

B
La gente votó para que Pinochet no siguiera en el poder.

C
Pinochet fue reelegido presidente.

D
Se aprobó una nueva ley económica.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 6º Año Básico
Hitos de la historia reciente de Chile

Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos (1 pts c/u)

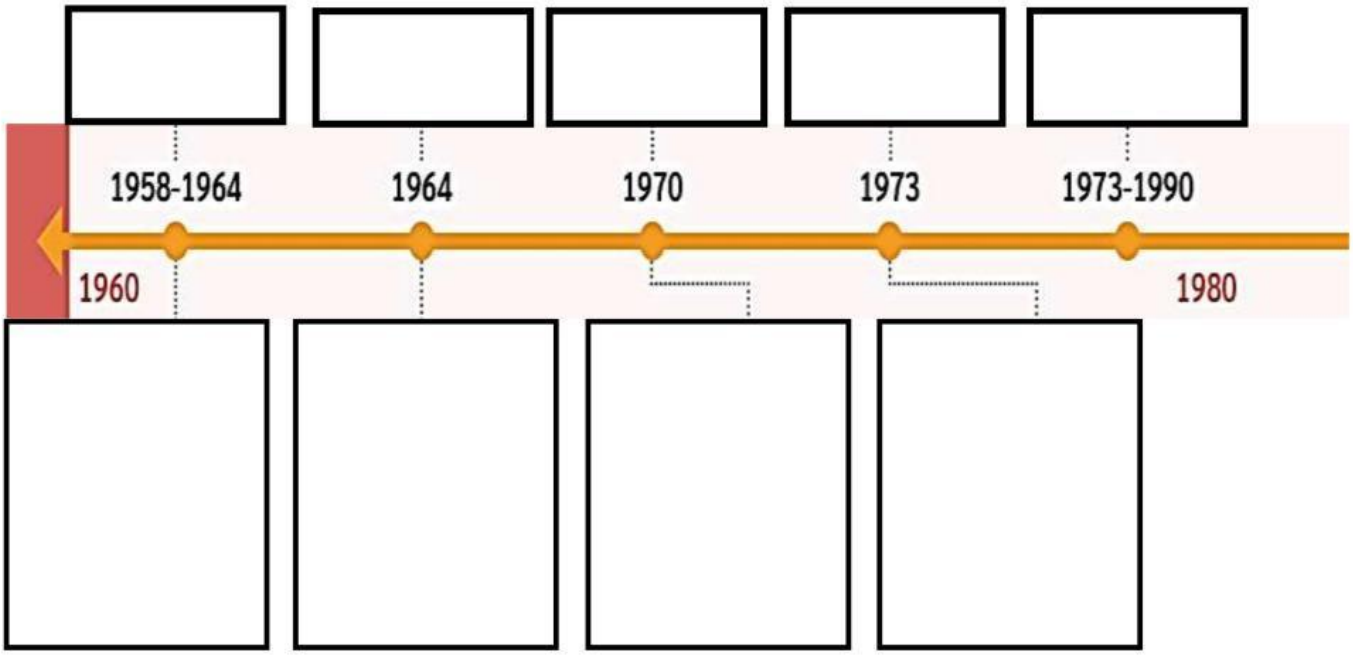
Elección del presidente **Salvador Allende Gossens.**

Dictadura militar, liderada por las Fuerzas Armadas y sectores de derecha.

Golpe de Estado y quiebre democrático en Chile.

Gobierno del presidente Jorge Alessandri Rodríguez.

Elección del presidente **Eduardo Frei Montalva.**



Bombardeo al Palacio de la Moneda el 11 de septiembre de 1973, perpetrado por las Fuerzas Armadas. Este golpe contó con el apoyo de la derecha política y de algunos sectores de centro.



Salvador Allende fue candidato de la coalición 'Unidad Popular'. Representaba a la izquierda política.



Jorge Alessandri fue candidato independiente apoyado por los partidos Liberal y Conservador. Representaba a la derecha política.



Eduardo Frei fue candidato del Partido Demócrata Cristiano. Representaba al centro político.



LIVEWORKSHEETS