



- 2 Ahorrar es un buen hábito para aprender el valor de las cosas.
¿Cuánto dinero ahorraron Lola, Hugo y Rosa?
Representa de distintas formas.

Dinero ahorrado	Base diez Tablero de valor posicional	Adición				
 Lola	 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>9</td></tr></table>	D	U	1	9	$10 + 9 = 19$ $15 + 4 = 19$
D	U					
1	9					
 Hugo	 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
D	U					
 Rosa	 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
D	U					

- 3 Melina compra huevos. ¿Cómo podría pagar?

Dibuja dos formas diferentes de pagar empleando monedas y billetes.



Orienta las diferentes representaciones de las cantidades y dos posibilidades distintas de pagar. Pide que compartan y expliquen sus procesos y resultados.