



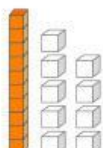






2

Ahorrar es un buen hábito para aprender el valor de las cosas.

¿Cuánto dinero ahorraron Lola, Hugo y Rosa?

Representa de distintas formas.

	Dinero ahorrado	Base diez Tablero de valor posicional	Adición				
 Lola		 <table border="1" data-bbox="869 548 1021 683"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>9</td></tr></table>	D	U	1	9	$10 + 9 = 19$ $15 + 4 = 19$
D	U						
1	9						
 Hugo		<table border="1" data-bbox="869 795 1021 929"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
D	U						
 Rosa		<table border="1" data-bbox="869 1064 1021 1198"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$
D	U						

3

Melina compra huevos. ¿Cómo podría pagar?

Dibuja dos formas diferentes de pagar empleando monedas y billetes.



--	--

Para ti, docente