Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 5º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduarda

Nombre: _____

Profesor Examinador: Margarita Ferrada. **Fecha:** ___/08/2025 **68 pts**

OBJETIVO DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje

OA 2 escribir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad

INSTRUCCIONES

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante

I.- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. (2pts c/u)

1. ¿Qué es el mestizaje?

a)

b)

c)

2. ¿Cuál era el diseño de calles de la ciudad de Santiago fundada por Pedro de Valdivia?

a) Cuadriculadas

b) Circulares

c) Irregulares

d) Radiales

3.-¿Qué actividades desempeñaban los vecinos comunes en la nueva sociedad americana?

a) Educación y cultura

b) Comercio y oficios

c) Gobierno y administración

b) Agricultura y ganadería

4.-Explica las motivaciones que tenían los conquistadores para participar en las empresas de conquista.

a)

b)

c)

5.-¿Qué es el sincretismo cultural?

a)

b)

c)

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 5º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educando

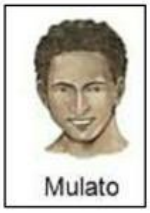
II.-Une según corresponda (1pt c/u)


Español

+


Indígena

=

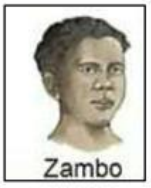

Mulato


Español

+


Negro

=


Zambo


Negro

+


Indígena

=


Mestizo

III.-AMÉRICA ANTES DE LA CONQUISTA EUROPEA
Coloca los nombres donde corresponda (1pt c/u)

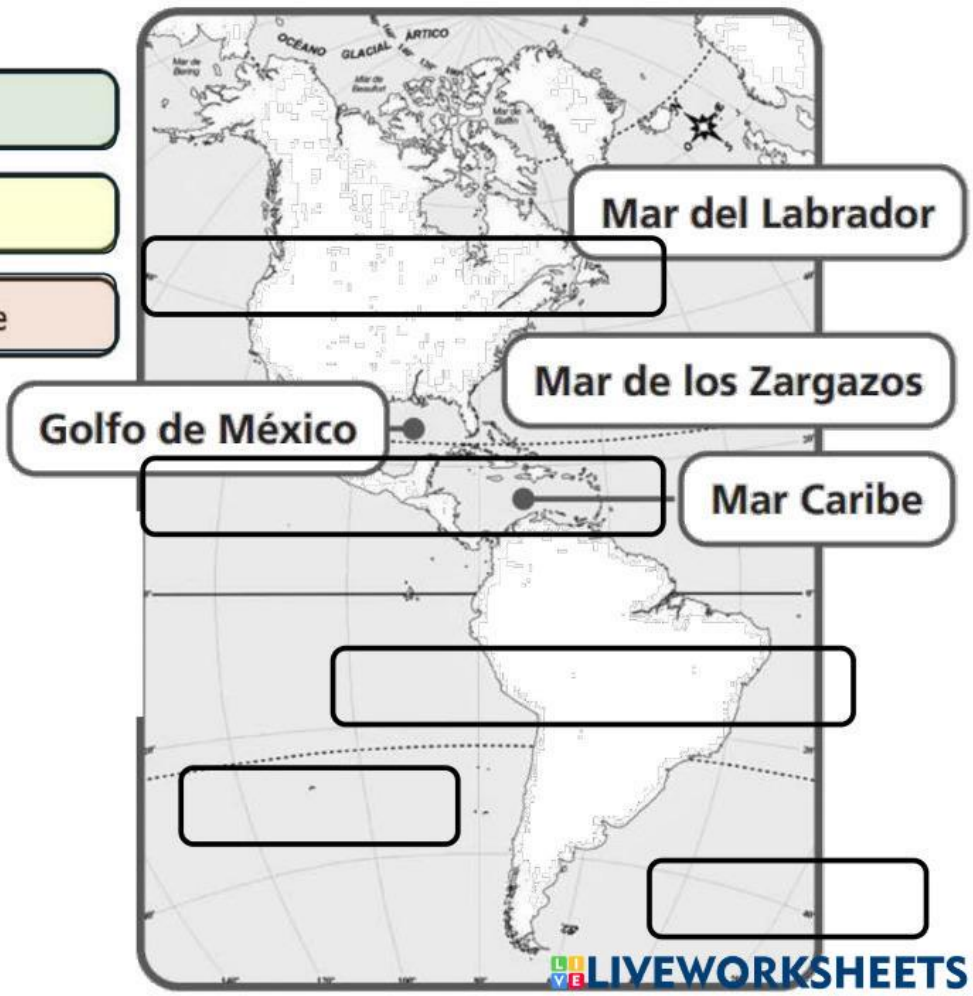
América del Sur

América del Norte

América Central y el Caribe

Océano Atlántico

Océano Pacífico



LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 5º Año Básico

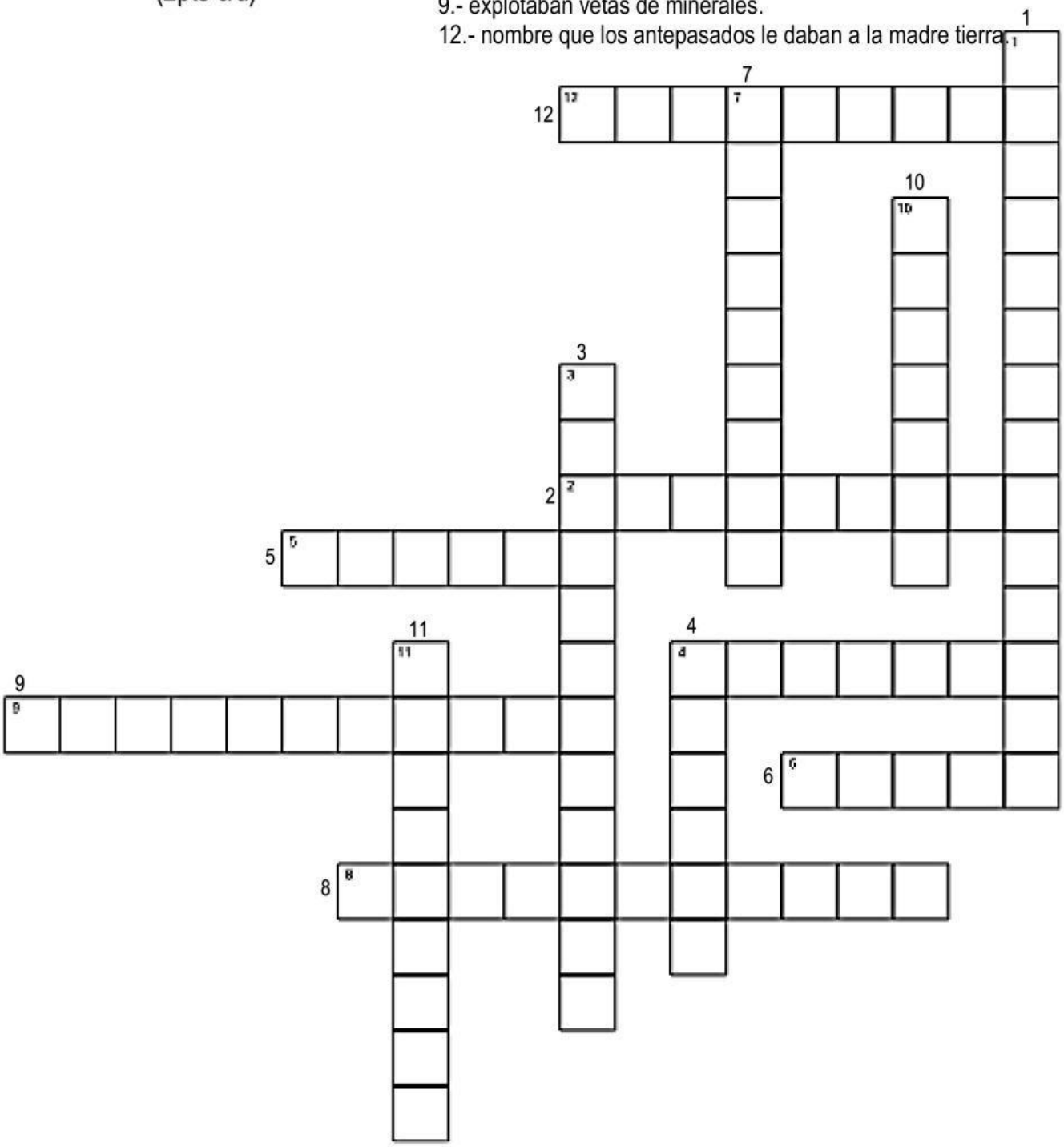
COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educreda

1.- actividad económica más importante en el siglo XVI.
3.-compañera de Pedro de Valdivia.
4.- mezcla entre un español y una africana.
7.- grandes propiedades especializadas en la producción de trigo y cereal.
10.- oficio de carácter artesanal.
11.- Es el proceso de interrelación forzado o voluntario entre dos o más culturas.

VI.-Completa el siguiente crucigrama

con letras mayúsculas
(2pts c/u)

2.-grandes extensiones de tierra dedicadas al ganado.
4.-mezcla entre un español y una indígena
5.- trabajaban en la hacienda labores agrícolas y ganaderas.
6.- mezcla entre un africano y una indígena.
8.- combinación de sistemas de creencias.
9.- explotaban vetas de minerales.
12.- nombre que los antepasados le daban a la madre tierra.



LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 5º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadia

V.-Marca con una x la respuesta correcta. (2pts c/u)

Al principio de la colonia, ¿para qué trabajos fueron usados los indígenas?



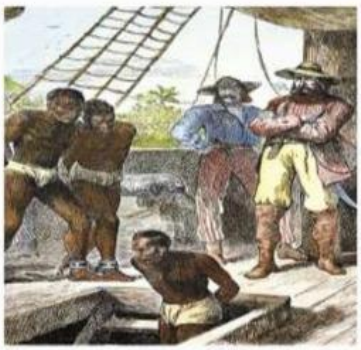
A. Como maestros y artistas.
B. Como sirvientes, mineros y agricultores.
C. Como comerciantes y banqueros.
D. Como exploradores y navegantes.

¿A qué regiones de América fueron llevados la mayoría de los esclavos africanos para trabajar en plantaciones?



A. México y Perú.
B. El Caribe y Brasil.
C. Argentina y Chile.
D. Estados Unidos y Canadá.

¿Por qué los europeos empezaron a traer esclavos de África a América?



A. Porque los indígenas eran muy pocos.
B. Porque la población indígena había disminuido mucho.
C. Porque los africanos eran más fuertes.
D. Porque querían más variedad de trabajadores.

¿Qué grupo social tenía el poder para tomar decisiones y establecer las reglas en la sociedad colonial?



A. Los indígenas.
B. Los esclavos.
C. Los españoles y criollos.
D. Los mestizos.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 5º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduwards

Aunque los criollos eran blancos, ¿qué cargos no podían ocupar a diferencia de los españoles nacidos en España?



A Cargos militares.

B Cargos religiosos.

C Los cargos políticos más importantes.

D Cargos en el comercio.

¿Cómo estaba organizada la sociedad colonial en América?



A Por la cantidad de dinero que tenían.

B Por el lugar donde nacían y su origen.

C Por la edad de las personas.

D Por la fuerza física de cada uno.

¿Qué sistema obligaba a los indígenas a trabajar para un español a cambio de ser convertidos al catolicismo?



A La Mita.

B La Esclavitud.

C La Encomienda.

D El Repartimiento.

¿Quiénes eran los criollos en la sociedad colonial?



A Los españoles que nacieron en España.

B Los descendientes de españoles que nacieron en América.

C Los indígenas que vivían en América.

D Los esclavos traídos de África.

LIVEWORKSHEETS

Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS
HISTORIA 5º Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadis

Con el paso del tiempo, ¿qué ocurrió con el catolicismo en la población indígena y mestiza?



A. Fue completamente rechazado.
B. Se arraigó y se mezcló con sus costumbres.
C. Solo lo practicaban los españoles.
D. Desapareció por completo.

¿Cómo se resistieron muchos grupos indígenas a abandonar sus creencias?



A. Se escondieron en las montañas.
B. Se unieron a los españoles.
C. Defendieron sus tierras y creencias.
D. Se convirtieron al catolicismo rápidamente.

¿Entre quiénes hubo conflictos dentro de la Iglesia Católica durante la colonia?



A. Entre los franciscanos y los dominicos.
B. Entre los defensores de los indígenas y los colonizadores.
C. Entre los obispos y los sacerdotes.
D. Entre los indígenas y los misioneros.

¿Cuáles fueron las primeras órdenes religiosas que llegaron a las colonias americanas?



A. Jesuitas, Benedictinos y Carmelitas.
B. Franciscanos, Dominicos y Agustinos.
C. Salesianos, Capuchinos y Mercedarios.
D. Clarisas, Dominicas y Agustinas.

LIVEWORKSHEETS