

	EXAMEN DE UNIDAD III	Grado:	Cuarto Bachillerato
		Área curricular:	Literatura
	Valor unidad 30pts.	Tutor:	Astrid Morales
Nombre:		Fecha:	

Instrucciones Generales:

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje es necesario evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno, de manera que se solicita que lea, responda y realice lo que a continuación se le presenta.

I SERIE

Marque la respuesta correcta.

La Tilde Diacrítica

❖ ¿Sabes si va a venir a la fiesta?

él

el

❖ ¿Puedes pasarme salero? Esto necesita sal.

sí

sí

❖ Dijo que, que iremos mañana, el tiempo lo permite.

si

❖ ¡Está fuera de! , ¡no sabe lo que dice!

tu

❖ Me encanta dibujo. Te quedó genial.

tú

❖ Si me lo dices, me lo creo, sin dudarlo ni un momento.

mí

❖ Gracias por acordarte de e invitarme a tu fiesta .

mi

❖ Cuando quieras te presto ordenador para hacer el trabajo.

❖ ¿Puedes poner un poco alta la tele? No escucho bien.

mas

❖ Se lo expliqué dos veces no lo entendió.

más

II SERIE

Relacione el tipo de palabras con su descripción respectiva.

Esdrújulas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Llevan el acento (sílabla tónica) en la última sílaba.
Graves <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Llevan el acento (sílabla tónica) en la antepenúltima sílaba.
Agudas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Llevan el acento (sílabla tónica) en la penúltima sílaba.

Relacione el tipo de palabra con su regla de acentuación respectiva.

Agudas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Llevan tilde cuando terminan consonante , excepto en n - s .
Graves <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Llevan tilde cuando terminan en: n - s y vocal .
Esdrújulas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Generalmente se escriben sin tilde .
Monosílabas <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Todas llevan tilde.

Clasifique la siguiente lista de palabras en agudas, graves o esdrújulas.

máquina	líder	pétalo	maní	trébol
papel	lámpara	ciclón	escritorio	
AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS		

III SERIE

En cada una de las oraciones hay una palabra subrayada. Marque que tipo de palabra es, según su clasificación gramatical. Observe el ejemplo:

No.	Oración	Adjetivo	Adverbio	Artículo	Sustantivo	Verbo
	Me gusta <u>la</u> mandarina.			x		
1	Ese <u>libro</u> es muy interesante.					
2	<u>Ayer</u> fuimos al cine.					
3	El agricultor lo <u>sembró</u> .					
4	El blanco es mi color <u>favorito</u> .					
5	Le regalé <u>un</u> collar azul.					
6	Este día <u>será</u> muy interesante.					
7	No funciona la <u>computadora</u> .					
8	<u>Corrí</u> hacia la bicicleta.					
9	Mi hermana <u>pequeña</u> es muy sonriente.					
10	<u>Virginia</u> me lo quitó.					

IV SERIE

En los espacios escriba m o n según corresponda.

Ca__po e__fermo a__bición co__vencer
e__budo co__probar i__ecesario
gi__asia alu__os ca__bios sole__idad
I__igrante i__ato e__oblecer sie__bra
si__úmero hi__o i__ferior tra__scurrir

IV SERIE

Con base a la lectura asignada complete el siguiente organizador gráfico.

Título: _____

Autor: _____

Ilustrador: _____

Al principio...

Después...

Al final...

Personaje Principal:

¿Se te ocurre otro título?

Inventa un final distinto.

¿Cuánto te gustó el cuento? Pinta uno.

☹️ ☹️ 😊

Nada Un poco Mucho