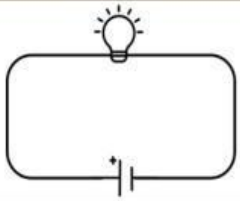
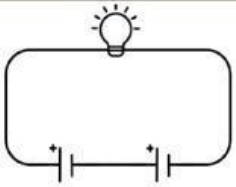
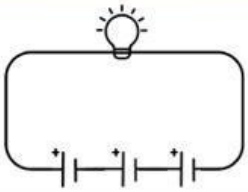
| ใบกิจกรรม | | |
|---|---|---|
| **หน่วยที่ 2** การจัดการในบ้าน | **เรื่อง** วงจรอนุกรมของแหล่งกำเนิดไฟฟ้า | **วิชา** การงานอาชีพ 1 |
| ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/..... เลขที่..... | | |

**ตอนที่ 1** ให้นักเรียนระบุชื่อของวงจรต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

| ภาพที่ 1 | ภาพที่ 2 | ภาพที่ 3 |
|---|---|---|
|  |  |  |
| วงจรไฟฟ้าแบบ..... | วงจรไฟฟ้าแบบ..... | วงจรไฟฟ้าแบบ..... |

**ตอนที่ 2** ให้นักเรียนทำนายว่า “วงจรแหล่งกำเนิดไฟฟ้าไหนหลอดไฟสว่างกว่ากัน”

| |
|---|
| วงจรไฟฟ้าแบบ..... |

**ตอนที่ 3** ให้นักเรียนสรุปผลการสังเกต

จากการ**ทดลองเพิ่มแหล่งกำเนิดไฟฟ้าในวงจรแบบอนุกรมในสถานการณ์จริง** พบว่า วงจรไฟฟ้าแบบ.....ให้ความสว่างได้ดีกว่าวงจร แบบ..... ( ) สอดคล้อง ( ) ไม่สอดคล้อง กับ**การทดลองเพิ่มแหล่งกำเนิดไฟฟ้าในวงจรแบบอนุกรมโดยใช้สื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulation)**

| |
|---|
| |

**ตอนที่ 4** กระดาษคำตอบวัดผลการเรียนรู้หลังเรียน

| ข้อที่ | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| ตอบ | | | |

LIVEWORKSHEETS