

IV. 조선의 성립과 발전
주제 21) 조선의 체제정비

학 교	
학 번	
이 름	

1. 조선시대 중앙정치제도

기 구	기 능																					
	<table border="1"> <tr> <td>의정부</td><td>관리의 임용, 배치와 같은 인사업무 담당</td></tr> <tr> <td rowspan="5">6조</td><td>국가 회계 및 재정관련 업무</td></tr> <tr> <td>교육과 과거제도, 의식이나 예규</td></tr> <tr> <td>군사와 관련된 업무 담당</td></tr> <tr> <td>법의 적용 및 형벌에 대한 업무 처리</td></tr> <tr> <td>건설, 토목과 관련된 업무 처리</td></tr> <tr> <td colspan="2">국왕의 비서기관으로 왕명 전달 기구</td></tr> <tr> <td>의금부</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">삼사</td><td>고려시대 어사대와 비슷한 역할로 ()</td></tr> <tr> <td>국왕의 부족한 식견을 보완하기 위해 만든 ()기구</td></tr> <tr> <td colspan="2">역사 편찬 기구</td></tr> <tr> <td colspan="2">조선 시대 최고 학부</td></tr> <tr> <td colspan="2">서울의 행정 담당</td></tr> </table>	의정부	관리의 임용, 배치와 같은 인사업무 담당	6조	국가 회계 및 재정관련 업무	교육과 과거제도, 의식이나 예규	군사와 관련된 업무 담당	법의 적용 및 형벌에 대한 업무 처리	건설, 토목과 관련된 업무 처리	국왕의 비서기관으로 왕명 전달 기구		의금부		삼사	고려시대 어사대와 비슷한 역할로 ()	국왕의 부족한 식견을 보완하기 위해 만든 ()기구	역사 편찬 기구		조선 시대 최고 학부		서울의 행정 담당	
의정부	관리의 임용, 배치와 같은 인사업무 담당																					
6조	국가 회계 및 재정관련 업무																					
	교육과 과거제도, 의식이나 예규																					
	군사와 관련된 업무 담당																					
	법의 적용 및 형벌에 대한 업무 처리																					
	건설, 토목과 관련된 업무 처리																					
국왕의 비서기관으로 왕명 전달 기구																						
의금부																						
삼사	고려시대 어사대와 비슷한 역할로 ()																					
	국왕의 부족한 식견을 보완하기 위해 만든 ()기구																					
역사 편찬 기구																						
조선 시대 최고 학부																						
서울의 행정 담당																						

※ 의정부와 6조와의 관계에 따른 정치 형태 구분

◎ 제도와 관련된 그림과 각 제도를 시행한 왕을 오른쪽에서 가져와 붙이고 빈 칸의 내용을 채워봅시다.

6조 직계제 ▶ 정치형태 : ▶ 국왕중심의 정치운영을 통한 왕권강화에 유리한 정치 방식 ▶ 해당 방식을 실시한 대표적인 국왕	의정부 서사제 ▶ 정치형태 : ▶ 왕과 신하가 함께 국정을 운영, 왕에게 업무가 과중되는 것 방지 가능 ▶ 해당 방식을 실시한 대표적인 국왕	태종 세종 문종 단종 세조

2. 조선시대 지방 행정제도



1) 조선지방제도 운영의 특징

- ① 전국을 () (으)로 나누고 그 아래 부, 목, 군, 현을 두어 통치
- ② 모든 지방의 말단 행정구역에 지방관인 ()을(를) 파견
⇒ 지방관이 파견되지 않는 ()이 완전 사라짐
- ③ 고려시대에 존재하고 있던 향, 부곡, 소와 같은 특수행정구역 소멸

2) 조선시대의 지방제도의 운영관

① () : 8도의 장관

- ㉠ 지방 수령을 감독, 지방의 행정, 군사, 사법권 장악
- ㉡ 지방 수령의 인사고과 및 평점을 매김
- ㉢ 임기제와 상피제의 제한을 받음

② 수령

- ㉠ 지방 말단 행정구역인 군, 현을 직접 통치하는 관리로 자신이 다스리는 지역의 ()
- ㉡ 수령 7사(수령의 임무를 기록한 내용)

* 수령 7사

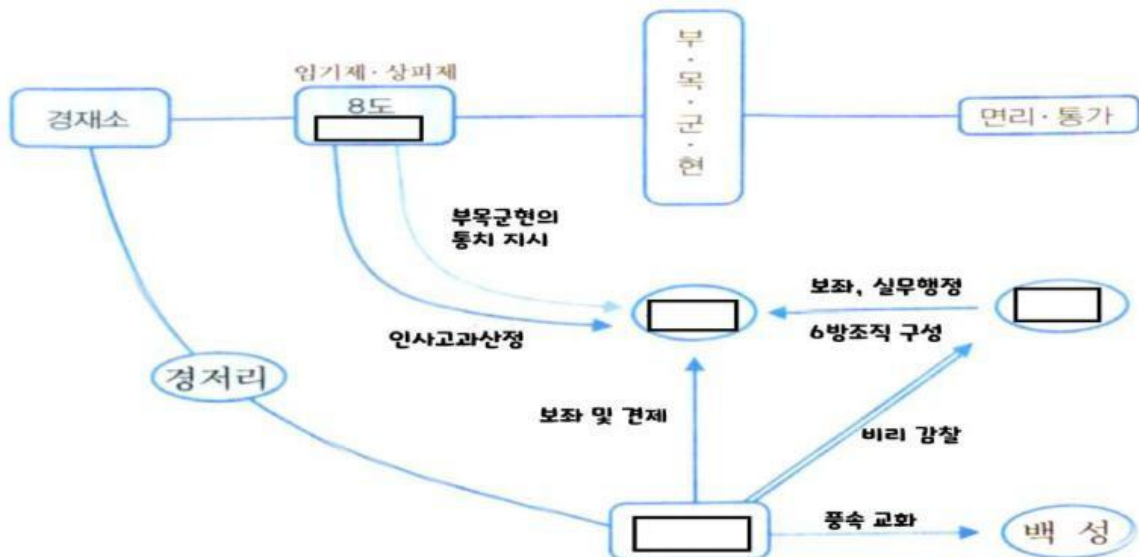
1. ()을 발전시킬 것
2. () 경전 등의 교육을 진흥할 것
3. 법을 잘 지켜 백성에게 올바름을 보일 것
4. 간사하고 교활한 무리를 제거할 것
5. 때 맞춰 군사 훈련을 실시하고 군기를 엄정히 할 것
6. 백성을 편히 하고 호구를 늘릴 것
7. ()

③ () : 지방에서의 행정실무담당, 수령보좌, 6방조직으로 구성

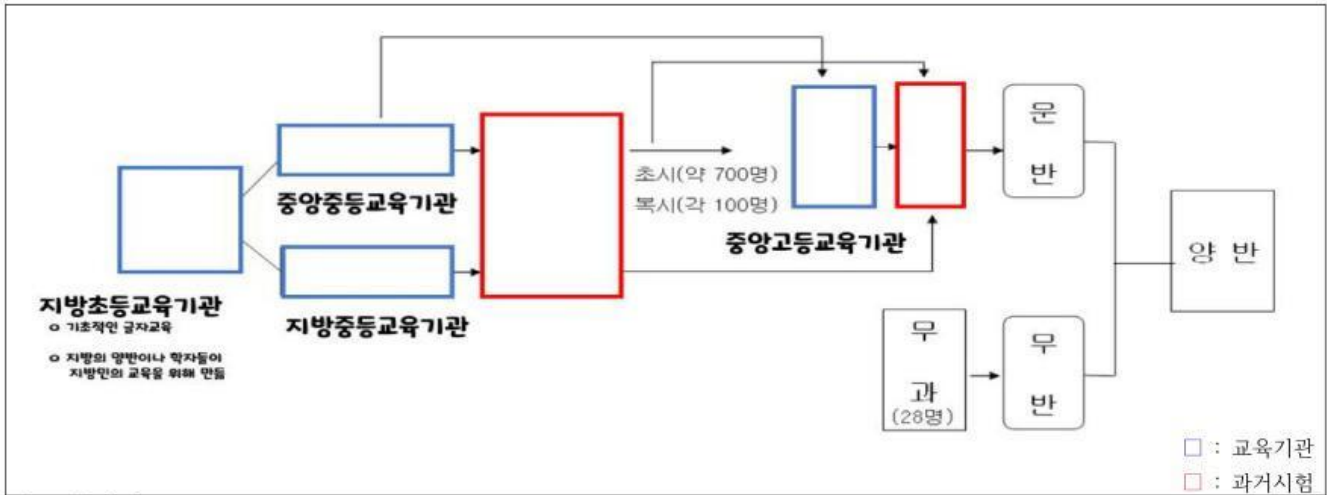
④ ()

- ㉠ 지방양반으로 구성, 수령 자문, 향리 감찰
- ㉡ 향회소집하여 지방 여론 조성, 수령 비행 고발

* 조선시대 지방제도의 운영방식



3. 조선시대 교육 및 과거제도



1) 교육기관

- ① () : 조선시대 초급 교육을 담당하는 사립 교육기관
- ② 중등교육기관
 - ㉠ () : 서울에 설치한 국립 중등교육기관, 소학, 사서오경 교육
 - ㉡ () : 지방에 설치한 국립 중등교육기관, 소학, 사서오경 교육
 - ③ ()
 - ㉠ 국가 최고의 국립 교육 기관
 - ㉡ 문과와 소과에 합격하면 성균관에 입학할 수 있었으며, 일정 연한을 공부한 자만 대과에 응시하는 것이 가능

2) 외국어, 법률, 의학, 천문학 등은 기술학이라 하여 상대적으로 천시

- ① 해당 관청에서 교육이 이루어짐
- ② 주로 중인층에서 공부하여 기술관에 임용

3) 과거제도의 운영

- ① 과거의 종류 : 문신을 뽑는 문과와 무신을 뽑는 무과, 그리고 역관이나 의관 같은 기술관을 뽑는 잡과가 있었음
- ② 과거는 3년마다 정기적으로 시행되었으며, 특별 시험이 수시로 존재
- ③ 문과 시험 절차 : 소과와 대과로 구분
 - ㉠ 소과는 경서를 시험하는 ()와 문장을 시험하는 ()로 구분
 - ㉡ 초시와 복시라는 두 차례 시험을 통해 합격자를 가려 소과 합격자는 생원 또는 진사라 하여 () 입학 자격 부여
 - ㉢ 소과 합격 뒤 ()에 입학하여 공부하거나 혼자 공부하며 대과를 준비하여 대과의 최종 합격자는 최종적으로 왕 앞에서 등위를 정하는 ()를 치름
- ④ 무과 시험 절차 : 소과와 대과 구분 없이 전시만 치르고 합격자 결정
- ⑤ 원칙적으로 천민이 아니면 누구나 과거에 응시할 수 있었으나 실제로는 문과에는 양반의 자제가 주로 응시, 무과에는 양반부터 상민까지, 잡과에는 중인들이 주로 응시



4. 조선의 병역 및 군사제도

- 1) 원칙 : () (양인은 누구나 군역에 종사해야 한다.)
() (병사와 농민이 일치)

⇒ 16세에서 60세 농민 남성은 누구나 ()으로 군역 대상

2) 군사조직

- 중앙군 : ()
- 지방군 : 각 도에 병마절도사, 수군절도사 파견하고, 각 읍마다 읍성을 쌓음
각 도의 관찰사가 병마절도사 및 수군절도사 겸임

5. 조선의 교통 및 통신제도

1) ()



◎ 지방에서 거둬들인 세금을 수로와 해로를 통해 운반

◎ 영산강, 한강등에 강창을 설치하여 서울의 경창까지 수송

◎ (), ()지방은 세금을 운반하지 않고 현지에서 국방비 및 사신 접대비로 활용

◎ ()은(는) 세금을 운반하지 않는 ()이라 함

2) 역원제도

① 도로의 주요 지점 30리마다 ()을(를) 설치

② 교통의 요지나 한적한 곳에 숙박이 가능한 ()을(를) 설치

3) (): 위급할 때 횃불이나 연기로 연락하는 통신제도

※ 아래 그림을 보고 봉화의 개수에 따른 의미를 골라보세요.

