
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran: Sejarah Indonesia
Kelas : X
Sekolah : SMK Negeri 1 Grati
Topik : Konsep Dasar Sejarah
Waktu : 2 JP

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. **Memahami** pengertian sejarah dari berbagai perspektif, termasuk etimologi dan pendapat para ahli.
 2. **Mengidentifikasi** ciri-ciri, unsur-unsur, fungsi, dan manfaat sejarah dalam kehidupan sehari-hari.
 3. **Menganalisis** konsep berpikir sejarah seperti kronologis, diakronis, sinkronis, periodisasi, kausalitas, serta kontinuitas dan perubahan.
 4. **Menerapkan** konsep dasar sejarah melalui latihan soal evaluasi.
-

Pemaparan Materi

Sejarah adalah catatan tentang peristiwa masa lalu yang berkaitan dengan kehidupan manusia, baik secara individu maupun kelompok, yang memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan peradaban. Sejarah tidak hanya berfokus pada apa yang terjadi, tetapi juga mengapa, bagaimana, dan apa maknanya bagi kehidupan manusia.

1. Pengertian Sejarah

- **Secara Etimologi:**

Kata "sejarah" berasal dari bahasa Arab, yaitu **syajaratun**, yang berarti **pohon**. Istilah ini melambangkan perkembangan dan percabangan kehidupan manusia, seperti pohon dengan akar, batang, cabang, dan ranting yang saling terhubung, mencerminkan silsilah atau asal-usul. Dalam bahasa Yunani, sejarah disebut **historia**, yang berarti ilmu atau pengetahuan yang diperoleh melalui penyelidikan atau hasil penelitian. Dalam bahasa Inggris (**history**), Jerman (**Geschichte**), dan Belanda (**Geschiedenis**), istilah ini merujuk pada peristiwa yang benar-benar terjadi di masa lalu.

- **Menurut Para Ahli:**

- **Herodotus (Bapak Sejarah Dunia):** Sejarah bukan semata-mata kisah masa lalu,

Guru Sejarah SMKN 1 Grati / 1

tetapi merupakan sarana untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan hasil penyelidikan atau penelitiannya.

- **Leopold von Ranke:** Sejarah adalah apa yang sesungguhnya terjadi (*wie es eigentlich gewesen*). Ia menekankan pentingnya objektivitas dan sumber primer.
- **R.G. Collingwood:** Sejarah adalah penyelidikan tentang tindakan-tindakan manusia yang telah dilakukan di masa lalu.
- **Sartono Kartodirdjo:** Sejarah adalah rekonstruksi masa lalu yang dibuat sejarawan berdasarkan bukti-bukti yang ditemukan.
- **Kuntowijoyo:** Sejarah adalah hasil interaksi sejarawan dengan fakta-fakta yang ditemukan, melalui proses penafsiran dan analisis.
- **Moh. Yamin:** Sejarah adalah suatu ilmu pengetahuan yang disusun atas hasil penyelidikan beberapa peristiwa yang dapat dibuktikan dengan bahan kenyataan.
- **Ismaun:** Sejarah adalah catatan pengalaman-pengalaman masa lampau umat manusia.
- **W.J.S. Poerwadarminta:** Sejarah adalah ilmu pengetahuan, cerita pelajaran tentang kejadian-kejadian dan peristiwa-peristiwa yang benar-benar terjadi di masa lampau.

2. Ciri-ciri Sejarah

Sejarah memiliki beberapa ciri utama yang membedakannya dari cerita biasa:

- **Unik:** Peristiwa sejarah tidak dapat terulang sama persis dalam ruang dan waktu. Setiap peristiwa memiliki keunikan tersendiri.
- **Penting:** Peristiwa sejarah memiliki dampak besar bagi kehidupan masyarakat dan berpengaruh terhadap masa kini dan masa depan.
- **Abadi:** Peristiwa sejarah akan selalu dikenang dan diceritakan dari generasi ke generasi karena maknanya yang tidak lekang oleh waktu.

3. Unsur-Unsur Sejarah

Sejarah tidak akan pernah lepas dari tiga unsur penting berikut:

- **Manusia:** Manusia adalah subjek dan objek sejarah. Mereka adalah pelaku utama yang menciptakan peristiwa, sekaligus pihak yang merasakan dampak peristiwa sejarah.
- **Waktu:** Waktu adalah dimensi temporal yang menunjukkan kapan peristiwa terjadi, mencakup kronologi (urutan waktu) dan kesinambungan (perkembangan dari masa ke masa).
- **Ruang:** Ruang adalah lokasi geografis atau tempat terjadinya peristiwa sejarah. Lokasi ini memengaruhi dinamika sosial, politik, dan budaya dari peristiwa tersebut.

4. Fungsi Sejarah

Sejarah memiliki berbagai fungsi dalam kehidupan:

- **Fungsi Edukatif (Pelajaran):** Sejarah memberikan pelajaran dari pengalaman masa lalu, baik keberhasilan maupun kegagalan, untuk bekal di masa kini dan masa depan.
- **Fungsi Rekreatif (Hiburan):** Sejarah dapat menjadi sumber hiburan melalui kisah-kisah menarik, seperti novel sejarah, film sejarah, atau perjalanan ke situs bersejarah.

Guru Sejarah SMKN 1 Grati / 2

- **Fungsi Inspiratif (Ilham/Motivasi):** Sejarah menginspirasi dan memotivasi melalui kisah kepahlawanan, perjuangan, atau pencapaian besar yang dapat membangkitkan semangat.
- **Fungsi Instruktif (Pengajaran):** Sejarah dapat digunakan sebagai alat pengajaran atau media pembelajaran, membantu kita memahami berbagai ilmu pengetahuan dan peristiwa penting.

5. Manfaat Sejarah

Mempelajari sejarah memiliki banyak manfaat, di antaranya:

- **Memahami Identitas:** Sejarah membantu kita memahami asal-usul diri, keluarga, komunitas, atau bangsa, serta nilai-nilai yang membentuk identitas tersebut.
- **Pembelajaran dari Masa Lalu:** Kita dapat belajar dari kesalahan dan keberhasilan generasi sebelumnya untuk mengambil keputusan yang lebih baik di masa kini.
- **Meningkatkan Wawasan:** Sejarah memperluas pengetahuan tentang budaya, peradaban, teknologi, dan perkembangan manusia dari waktu ke waktu.
- **Menumbuhkan Kebanggaan Nasional:** Kisah perjuangan dan pencapaian bangsa dapat menanamkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan sebagai bagian dari suatu negara.

6. Konsep Berpikir Sejarah

Dalam memahami sejarah, ada beberapa konsep berpikir yang perlu dikuasai:

- **Kronologis:** Berpikir secara kronologis berarti mengurutkan peristiwa sejarah berdasarkan urutan waktu terjadinya. Ini penting agar tidak terjadi anakronisme (kesalahan dalam urutan waktu). Contoh: Proklamasi Kemerdekaan (17 Agustus 1945) terjadi *setelah* peristiwa Rengasdengklok (16 Agustus 1945).
- **Diakronis:** Pendekatan diakronis menganalisis suatu peristiwa sejarah dalam dimensi waktu yang panjang, melihat perkembangannya dari awal hingga akhir. Ini menekankan kesinambungan dan perubahan dari waktu ke waktu. Contoh: Perkembangan demokrasi di Indonesia dari masa Orde Lama hingga Reformasi.
- **Sinkronis:** Pendekatan sinkronis menganalisis suatu peristiwa sejarah pada waktu tertentu, tetapi meluas dalam dimensi ruang. Ini mengkaji peristiwa secara mendalam dengan melihat berbagai aspek (sosial, politik, ekonomi, budaya) pada periode waktu yang singkat. Contoh: Kondisi sosial-politik di Jakarta pada 17 Agustus 1945.
- **Periodisasi:** Pembabakan waktu dalam sejarah berdasarkan tema atau ciri-ciri tertentu. Ini membantu memudahkan pemahaman dan analisis terhadap rentetan peristiwa. Contoh: Periodisasi sejarah Indonesia menjadi masa praaksara, masa kerajaan Hindu-Budha, masa kerajaan Islam, masa kolonial, masa pergerakan nasional, dan masa kemerdekaan.
- **Kausalitas:** Hubungan sebab-akibat antara satu peristiwa dengan peristiwa lainnya. Sejarah selalu mencari alasan dibalik terjadinya suatu peristiwa. Contoh: Kemenangan Jepang dalam Perang Asia Timur Raya (sebab) menyebabkan kekuasaan kolonial Belanda di Indonesia berakhir (akibat).

- **Kontinuitas dan Perubahan:** Sejarah tidak hanya menunjukkan perubahan, tetapi juga adanya unsur-unsur yang terus berlanjut (kontinuitas) dari masa lalu ke masa kini. Contoh: Meskipun Indonesia merdeka, beberapa sistem pemerintahan kolonial (seperti sistem birokrasi) masih menunjukkan kontinuitas, tetapi ada perubahan besar dalam struktur kekuasaan.

Sumber Belajar Tambahan

Untuk memperdalam pemahaman Anda tentang konsep dasar sejarah, Anda dapat merujuk pada sumber berikut:

Buku:

- **Abdurachman, et al.** (2018). *Sejarah Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- **Kuntowijoyo.** (2001). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- **Moh. Ali.** (1962). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Jakarta: Bhratara.

Website:

- **Gramedia Literasi:** www.gramedia.com/literasi (Cari artikel tentang "pengertian sejarah", "unsur sejarah", "fungsi sejarah", "konsep berpikir sejarah").
- **Ruangguru:** www.ruangguru.com (Cari materi pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X mengenai konsep dasar sejarah).
- **Brain Academy:** www.brainacademy.id (Menyediakan penjelasan tentang pengertian sejarah menurut para ahli dan manfaatnya).

Kegiatan 1: Melengkapi Tabel Pengertian Sejarah Menurut Para Ahli

Lengkapi tabel berikut berdasarkan pemaparan materi di atas. Tulis fokus utama pengertian sejarah menurut para ahli yang disebutkan.

No	Nama Ahli	Fokus Utama Pengertian Sejarah
1	Herodotus	
2	Leopold von Ranke	
3	R.G. Collingwood	

4	Sartono Kartodirdjo	
5	Kuntowijoyo	

Kegiatan 2: Soal Evaluasi (Pilihan Ganda)

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, D, atau E).

- Kata "sejarah" berasal dari bahasa Arab, yaitu "syajaratun", yang memiliki arti harfiah...
 - Peristiwa masa lalu
 - Catatan penting
 - Ilmu pengetahuan
 - Pohon
 - Penyelidikan
- Menurut Herodotus, Bapak Sejarah Dunia, sejarah adalah...
 - Rekaman semua kejadian yang terjadi di alam semesta.
 - Kumpulan mitos dan legenda masa lalu.
 - Sarana untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan hasil penyelidikan.
 - Ilmu yang hanya mempelajari silsilah raja-raja.
 - Cerita fiktif yang mengandung pelajaran moral.
- Peristiwa sejarah dikatakan memiliki ciri "unik" karena...
 - Dapat diulang berkali-kali di tempat yang berbeda.
 - Tidak akan pernah terulang sama persis dalam ruang dan waktu.
 - Hanya terjadi pada satu individu saja.
 - Selalu memiliki dampak yang negatif.
 - Hanya dicatat oleh satu sejarawan.
- Unsur sejarah yang menunjukkan lokasi geografis atau tempat terjadinya peristiwa adalah...
 - Manusia
 - Waktu
 - Ruang
 - Peradaban
 - Kronologi
- Ketika kita mempelajari sejarah untuk mengambil pelajaran agar tidak mengulangi kesalahan yang sama di masa depan, kita sedang memanfaatkan fungsi sejarah sebagai...
 - Rekreatif
 - Inspiratif
 - Edukatif
 - Instruktif

- E. Prediktif
6. Pendekatan sejarah yang menganalisis suatu peristiwa dalam dimensi waktu yang panjang untuk melihat perkembangannya dari awal hingga akhir disebut...
- A. Kronologis
 - B. Sinkronis
 - C. Periodisasi
 - D. Diakronis
 - E. Kausalitas
7. Contoh penerapan konsep berpikir sinkronis dalam sejarah adalah...
- A. Menganalisis perkembangan teknologi dari zaman prasejarah hingga modern.
 - B. Mengurutkan peristiwa proklamasi kemerdekaan berdasarkan tanggal kejadian.
 - C. Mengkaji kondisi sosial, politik, dan ekonomi di Indonesia pada masa Revolusi Industri.
 - D. Membagi sejarah Indonesia menjadi beberapa periode seperti masa kolonial dan masa kemerdekaan.
 - E. Mencari tahu penyebab utama jatuhnya Kerajaan Majapahit.
8. Konsep berpikir sejarah yang berfokus pada hubungan sebab-akibat antara peristiwa satu dengan peristiwa lain adalah...
- A. Kontinuitas
 - B. Periodisasi
 - C. Kausalitas
 - D. Sinkronis
 - E. Diakronis
9. Pembabakan waktu dalam sejarah berdasarkan tema atau ciri-ciri tertentu untuk memudahkan pemahaman dan analisis disebut...
- A. Anakronisme
 - B. Historiografi
 - C. Periodisasi
 - D. Genealogi
 - E. Monografi
10. Kisah perjuangan para pahlawan kemerdekaan yang membangkitkan semangat nasionalisme pada generasi muda menunjukkan fungsi sejarah sebagai...
- A. Edukatif
 - B. Rekreatif
 - C. Instruktif
 - D. Inspiratif
 - E. Prediktif
-

Kegiatan 3: Soal Evaluasi (Analisis)

Jawablah pertanyaan berikut dengan analisis yang mendalam berdasarkan materi di atas.

1. Mengapa konsep **manusia**, **waktu**, dan **ruang** disebut sebagai unsur fundamental dalam setiap peristiwa sejarah? Jelaskan dan berikan contoh konkret bagaimana ketiganya saling terkait dalam suatu peristiwa

.....

.....

.....

2. Jelaskan perbedaan antara pendekatan **diakronis** dan **sinkronis** dalam kajian sejarah! Mengapa kedua pendekatan ini penting untuk memahami suatu peristiwa sejarah secara komprehensif?

.....

.....

.....

3. Bagaimana **fungsi inspiratif** dan **fungsi edukatif** sejarah dapat memotivasi dan membekali generasi muda, khususnya siswa SMK, dalam menghadapi tantangan masa kini dan masa depan? Berikan contoh yang relevan!

.....

.....

.....

4. Mengapa peristiwa sejarah dikatakan memiliki ciri **unik**, **penting**, dan **abadi**? Berikan penjelasan singkat untuk setiap ciri.

.....

.....

.....

5. Konsep **periodisasi** sangat membantu dalam mempelajari sejarah. Jelaskan mengapa demikian dan berikan contoh pembabakan waktu dalam sejarah Indonesia!

.....

.....

.....

Selamat Belajar

Guru Sejarah SMKN 1 Grati / 7