LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	: Informatika
Materi	: Berpikir Komputasional
Kelas/Semester	: X/1
Nama Peserta Didik	:
Kelas	:

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep berpikir komputasional.
2. Peserta didik dapat menganalisis masalah sehari-hari dengan pendekatan berpikir komputasional (dekomposisi, pola, abstraksi, algoritma).
3. Peserta didik dapat menyajikan solusi dalam bentuk langkah-langkah sistematis.

B. Pendahuluan

Berpikir komputasional adalah cara berpikir untuk menyelesaikan masalah dengan menggunakan prinsip-prinsip ilmu komputer. Empat pilar utama:

1. Dekomposisi → Memecah masalah besar menjadi bagian kecil.
2. Pengenalan Pola → Mencari kesamaan atau pola dari masalah.
3. Abstraksi → Menyaring informasi penting dan mengabaikan yang tidak penting.
4. Algoritma → Membuat langkah-langkah sistematis untuk solusi.

C. Ilustrasi Masalah

Amati ilustrasi kegiatan membuat jus jeruk.

D. Tugas Analisis

1. **Dekomposisi**
   Pecahlah aktivitas membuat jus jeruk menjadi langkah-langkah kecil. Tuliskan minimal 5 langkah.
   Jawaban:

2. **Pengenalan Pola**
   Bandingkan kegiatan membuat jus jeruk dengan kegiatan membuat teh. Tuliskan pola yang sama dari kedua kegiatan.
   Jawaban:

3. **Abstraksi**
   Dari semua langkah, tentukan informasi inti yang diperlukan agar jus bisa jadi (tanpa detail yang kurang penting).

LIVEWORKSHEETS

Jawaban:

4. **Algoritma**
   Susun langkah-langkah membuat jus jeruk dalam urutan yang jelas (gunakan nomor atau flowchart sederhana).
   Jawaban:

E. Refleksi

Menurut kamu, mengapa berpikir komputasional penting dalam kehidupan sehari-hari?
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS